Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.07 Астрономия

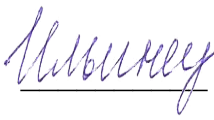
специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН №9 от 25.05.2021 г.

Председатель ЦК


/К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

		общественных, государственных, общенациональных проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
	3.2	понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
	3.3	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
	3.4	сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
	3.5	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения

		планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
	1.2	смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
	1.3	основные этапы освоения космического пространства;
	1.4	гипотезы происхождения Солнечной системы.
Уметь	2.1	описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
	2.2	находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
	2.3	приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах, решать задачи на применение изученных астрономических законов.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.6.Практические основы астрономии.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная работа в тетради
Дидактическая единица: 1.4 гипотезы происхождения Солнечной системы.
Занятие(-я):
1.1.2.Космические излучения и их регенерация.

Задание №1
Опишите несколько гипотез происхождения Солнечной системы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	приведены две гипотезы происхождения Солнечной системы;
4	приведены три гипотезы происхождения Солнечной системы;
5	приведены четыре гипотезы происхождения Солнечной системы.

Задание №2
Каково склонение звезды, если она кульминирует на высоте 63° в Красноярске, географическая широта которого равна 56° с.ш.?

Оценка	*Показатели оценки*
3	задание выполнено без пояснения;
4	задание выполнено но нет записи ответа;
5	задание выполнено без ошибок.

Задание №3
Рассчитать приближенно начало, конец и продолжительность полярной ночи φ=79ºN.

Оценка	*Показатели оценки*
3	в задаче выполнен только расчет;
4	в задаче составлено дано и не расписано решение;
5	задача выполнена в полном объеме .

Дидактическая единица: 2.1 описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия

оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

Занятие(-я):

1.1.1.Основные понятия астрономии.

2.1.4.Движение и фазы Луны. Затмение Солнца и Луны.

2.1.5.Земля и Луна - двойная планета.

Задание №1

Каждый год происходит хотя бы одно полное солнечное затмение с полосой полной фазы длиной 10 000 км и шириной 200 км (в среднем). Исходя из этого, оцените, как часто полное затмение происходит в определенном пункте Земли.

Оценка	***Показатели оценки***
3	произведен расчет площади полосы полной фазы и площади земной поверхности;
4	за превышение точности, вычислительную ошибку и отсутствие указания на одинаковую вероятность затмений;
5	за полное решение с корректным ответом.

Задание №2

Закончите предложения:

- Поясной счет времени осуществляется по принципу:…… , каждый из которых простирается на долготе ….; в пределах одного пояса во всех пунктах время ……...
- Местным временем называют время ……..
- Летнее время вводят для того, чтобы …….
- В основе календаря лежат следующие периодические астрономические явления: ……

Григорианский календарь ……., пришедший на смену юлианскому календарю …… , имеет следующие особенности: изменено правило високосных лет (не каждый …год — ……..). …….. годом может считаться год, который заканчивается на два нуля, в котором число сотен кратно ……. Остальные года — …….

Оценка	***Показатели оценки***
3	задание выполнено с пятью ошибками;
4	задание выполнено с тремя ошибками;
5	задание выполнено без ошибок.

Задание №3

Григорианский календарь каждые 400 лет повторяется. Можно ли утверждать, что за четыре столетия первое января чаще приходится на воскресенье, чем на понедельник?

Оценка	*Показатели оценки*
3	ответ на задачу дан без пояснения;
4	ответ дан, но есть недачеты в пояснении решения;
5	задание выполнено без ошибок.

Дидактическая единица: 2.2 находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

Занятие(-я):

2.1.1.Звездное небо. Астрономические измерения.

2.1.2.Общие сведения о звездах.

2.1.3.Определение географической широты, для небесных объектов. Построение на плоскости созвездий. Определение названий созвездий на кате звездного неба.

Задание №1

Построение созвездий в координатах. Постройте созвездие в прямоугольной системе координат, отмечая точки в плоскости и сразу их последовательно соединяйте. Какое это созвездие определите по карте звездного неба. В какой части небесного свода находится созвездие. (6;6), (3;7), (0;7,5), (-3;5,5), (-5;7), (-8;5), (-6;3), (-3;5,5).

Оценка	*Показатели оценки*
3	созвездие построено;
4	созвездие построено и названо;
5	созвездие построено, названо, определено полушарие.

Задание №2

Построение созвездий в координатах. Постройте созвездие в прямоугольной системе координат, отмечая точки в плоскости и сразу их последовательно соединяйте. Какое это созвездие определите по карте звездного неба. В какой части небесного свода находится созвездие.(2; 5), (1; 4), (0; 4), (– 1; 3), (– 1; 2), (– 5; 1), (– 7; – 2), (– 5; – 1), (0; 0).

Оценка	*Показатели оценки*
3	созвездие построено;

4	созвездие построено и названо;
5	созвездие построено, названо, определено полушарие.

Задание №3

Планетарная туманность в созвездии Лиры имеет угловой диаметр 83″ и находится на расстоянии 660 пк. Каковы линейные размеры туманности в астрономических единицах?

Оценка	***Показатели оценки***
3	ответ на задачу дан без пояснения;
4	ответ дан, но есть недачеты в пояснении решения;
5	задача выполнена в полном объеме .

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 5.1.6.Вселенная.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: письменная работа в тетради

Дидактическая единица: 1.1 смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

Занятие(-я):

3.1.1.Развитие представлений о строении мира.

3.1.2.Конфигурация планет. Синодический период.

4.1.1.Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.

5.1.1.Солнце ближайшая звезда.

Задание №1

Выполните тестовое задание.

1. Из перечисленных родовых понятий и видовых отличий выберите правильное: Космология –

1. это наука изучающая происхождение и развитие космических тел и их систем.
2. это небесное тело, которое вращается вокруг Солнца и при приближении к Земле образует хвост.
3. это естественная наука, изучающая небесные объекты и события.
4. учение о строении небесных тел.
5. часть астрономии, занимающаяся изучением физических свойств и химического состава Солнца.

2. Небесное тело, которое вращается вокруг Солнца и при приближении к Земле образует хвост. Выберите один правильный ответ:

1. Комета.
2. Метеор.
3. Астероид.
4. Квазар.
5. Звезда.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к родовому понятию «небесное тело». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1. Астероид.
2. Линза.
3. Звезда.
4. Комета.
5. Телескоп.

4. Расставьте соответствие между видовыми понятиями и видовыми отличиями.

1 закон Кеплера	1. **Радиус-вектор планеты описывает в равные промежутки времени равные площади.**
2 закон Кеплера	**2. Планеты Солнечной системы движутся по эллиптическим орбитам. В одном из фокусов которой находится Солнце.**
3 закон Кеплера	3**. Квадраты периодов обращения планет относятся как кубы больших полуосей их орбит.**

5. Расставьте соответствие между видовыми понятиями и видовыми отличиями.

1.Астероид	1.небесное тело, излучающее свет и удерживаемое в состоянии равновесия силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят (или происходили ранее) реакции термоядерного синтеза.
2.Звезда	2. элементарная нейтральная частица с очень малой массой.
3.Нейтрино	3.небольшое, относительно планет Солнечной системы небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца.

6. Какие из перечисленных планет относиться к планетам земной группы:
1. Уран.
2. Меркурий.
3. Венера.
4. Нептун.
5. Плутон.

7. Определите, в чем видовые отличия у телескопа (рефрактора) и телескопа (рефлектора)?
1. Рефрактор - линзовый, рефлектор - зеркальный;
2. Рефрактор - линзовый, рефлектор - радиоустройство;
3. Рефрактор - зеркальный, рефлектор - радиоустройство;
4. Рефрактор - зеркальный, рефлектор - линзовый;
5. Рефлектор – радиоустройство, рефлектор - линзовый.

8. Из перечисленных родовых понятий и видовых отличий выберите правильное: Эклиптика –
1. дуга вертикального круга между горизонтом и местом светила.
2. видимый годовой путь Солнца среди звезд.
3. круг небесной сферы, плоскость которого перпендикулярная оси мира и совпадает с плоскостью земного экватора.
4. промежуток времени, в течение которого какое-либо небесное тело-спутник совершает вокруг главного тела полный оборот относительно звезд.
5. единица времени, приблизительно равная периоду обращения земли вокруг своей оси.

9. Ниже приведен перечень терминов. Два из них, относятся к родовому понятию «система». Определите их и допишите название
1. в которой центральное положение во вселенной занимает неподвижная Земля, вокруг которой вращаются Солнце, Луна
2. в которой Солнце является центральным небесным телом, вокруг которого обращается Земля и другие планеты.
3. вращения какого-либо небесного тела вокруг собственной оси.
4. промежуток времени, в течение которого какое-либо небесное тело-спутник совершает вокруг главного тела полный оборот относительно звезд.
5. промежуток времени между двумя последовательными соединениями Луны или какой-нибудь планеты солнечной системы с Солнцем при наблюдении за ними с Земли.

10. Ниже приведен перечень терминов. Определите, какие из них относятся к родовому понятию «наука».
1. Астрометрия.
2. Астрономия.
3. Космология.
4. Космогония.

5. Оптика.

11. Какому видовому понятию это отнести: - промежуток времени между двумя последовательными соединениями Луны или какой-нибудь планеты солнечной системы с Солнцем при наблюдении за ними с Земли.

1. Синодический период.
2. Сидерический период.
3. Эклиптика.
4. Звездный путь.
5. Звездные сутки.

12. **Какому видовому понятию это отнести: - небесное тело, излучающее свет и удерживаемое в состоянии равновесия силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят (или происходили ранее) реакции термоядерного синтеза.**

1. Планета.
2. Звезда.
3. Астероид.
4. Луна.
5. Земля.

Оценка	***Показатели оценки***
3	правильно выполнены 7 заданий;
4	правильно выполнены 10 заданий;
5	правильно выполнены 12 заданий.

Задание №2

Комета Галлея обращается вокруг Солнца с периодом обращения 76 лет. Нептун имеет период обращения 164,8 лет. Кто из них более удален от Солнца в точке афелия своей орбиты?

Оценка	***Показатели оценки***
3	в задаче нет объяснения решению, только расчеты;
4	в задаче допущены ошибки в расчетах, но есть объяснение решению;
5	задача выполнена в полном объеме.

Задание №3

Склонение звезды Денеба (α Лебедя) равно +45°06'. Найти условия ее видимости в Кирове (φ = +58°36') и Ла-Плате (φ = -34°54').

Оценка	*Показатели оценки*
3	в задаче выполнен только расчет;
4	в задаче составлено дано и не расписано решение;
5	задача выполнена в полном объеме.

Дидактическая единица: 1.2 смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

Занятие(-я):

3.1.3.Движение небесных тел под действием сил тяготения.

3.1.4.Законы движения планет и искусственных космических тел. Законы Кеплера.

Задание №1

Период обращения Земли вокруг Солнца равен 365,25 суток. Определите период обращения астероида, если известно, что в перигелии своей орбиты он находится на расстоянии 0,3 а.е. от Солнца, а в афелии удаляется от него на расстояние 1,7 а.е.

Оценка	*Показатели оценки*
3	в решении есть пояснения, каким законом воспользовались, но нет расчетов;
4	произведены расчеты большой полуоси орбиты Земли и правильно применен закон;
5	задача решена полностью. Период обращения определен.

Задание №2

Через какой промежуток времени повторяются моменты максимальной удаленности Венеры от Земли, если ее звездный период равен 224,70 сут?

Оценка	*Показатели оценки*
3	определен вид планеты;
4	определен вид планеты, приведены рассуждения к выполнению вычислений и произведены расчеты;
5	определен вид планеты, приведены рассуждения к выполнению вычислений, произведены расчеты, записан ответ.

Задание №3

Расстояние от Земли до Луны в ближайшей в ней точке своей орбиты составляет 363 тыс. км., а в наиболее удаленной точке 405 тыс. км. Определите горизонтальный параллакс Луны в этих положениях.

Оценка	*Показатели оценки*
3	в задаче выполнен только расчет;
4	в задаче составлено дано и не расписано решение;
5	задача выполнена в полном объеме.

Дидактическая единица: 1.3 основные этапы освоения космического пространства;

Занятие(-я):

4.1.2.Планеты земной группы.

4.1.3.Далекие планеты.

4.1.4.Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты.

4.1.5.Взаимосвязь тел Солнечной системы.

Задание №1

Кратко опишите несколько этапов освоения космического пространства.

Оценка	*Показатели оценки*
3	описаны шесть этапов освоения космического пространства;
4	описаны восемь этапов освоения космического пространства;
5	описаны десять этапов освоения космического пространства.

Задание №2

Ответьте на вопросы:

1. Может ли в феврале високосного года быть 5 понедельников и 5 вторников?
2. В феврале 2012 года 5 воскресений, а всего 29 дней. На какой день недели приходится 23 февраля 2012 года?
3. Докажите, что первый и последний день 2010 года -это один и тот же день недели.
4. Григорианский календарь каждые 400 лет повторяется. Можно ли утверждать, что за четыре столетия первое января чаще приходится на воскресенье, чем на понедельник?
5. Позавчера Феде было 17 лет. В следующем году ему будет 20 лет. Как такое может быть?

Оценка	*Показатели оценки*
3	даны ответы на три вопроса;
4	даны ответы на все вопросы, но есть не более двух ошибок;
5	даны ответы на все вопросы без ошибок.

Задание №3

Закончите предложения

Планетой называют небесное тело, ...

Помимо общего суточного движения планеты на фоне звезд описывают сложные петлеобразные пути. При медленном перемещении с запада на восток движение планеты называют прямым, а при перемещения с востока на запад — .....

Конфигурациями планет называют .....

Оценка	*Показатели оценки*
3	правильно закончены два предложения;
4	закончены все предложения но есть недочеты;
5	правильно закончены все предложения.

Дидактическая единица: 2.3 приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах, решать задачи на применение изученных астрономических законов.

Занятие(-я):

5.1.2.Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд.

5.1.3.Мир Галактик.

5.1.4.Подготовка к контрольной работе.

5.1.5.Вселенная.

Задание №1

Статистика наблюдений полярных сияний показывает, что на широте Москвы (56о с. ш.) они бывают гораздо реже, чем на той же географической широте на юге Канады. Почему?

Оценка	*Показатели оценки*
3	за указание на несовпадение магнитных полюсов с географическими;
4	за указание на связь полярных сияний с магнитным полем Земли и солнечным ветром;
5	за правильный ответ с полным обоснованием.

Задание №2

Наилучшая вечерняя видимость Венеры (наибольшее ее удаление к востоку от Солнца) была 5 февраля. Когда в следующий раз наступила видимость Венеры в тех же условиях, если ее сидерический период обращения равен 225?

Оценка	*Показатели оценки*
3	в задаче сделаны только расчеты;

4	в задаче сделаны расчеты и преведены объяснения этим расчетам, но не сделан вывод;
5	задача выполнена в полном объеме.

Задание №3

Нижние соединения Меркурия повторяются через 116 суток. Определите сидерический период Меркурия.

Оценка	***Показатели оценки***
3	в задаче сделаны только расчеты;
4	в задаче сделаны расчеты и преведено объяснение этим расчетам, но не сделан вывод;
5	задача выполнена в полном объеме.

Задание №4

Разрешающая способность невооруженного глаза 2′. Объекты какого размера может различить космонавт на поверхности Луны, пролетая над ней на высоте 75 км?

Оценка	***Показатели оценки***
3	в задаче сделаны только расчеты;
4	в задаче сделаны расчеты и преведено объяснение этим расчетам, но не сделан вывод;
5	задача выполнена в полном объеме.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполните тестовое задание.
1. Из перечисленных родовых понятий и видовых отличий выберите правильное: Космология –
1. это наука изучающая происхождение и развитие космических тел и их систем.
2. это небесное тело, которое вращается вокруг Солнца и при приближении к Земле образует хвост.
3. это естественная наука, изучающая небесные объекты и события.
4. учение о строении небесных тел.
5. часть астрономии, занимающаяся изучением физических свойств и химического состава Солнца.
2. Небесное тело, которое вращается вокруг Солнца и при приближении к Земле образует хвост. Выберите один правильный ответ:
1. Комета.
2. Метеор.
3. Астероид.
4. Квазар.
5. Звезда.
3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся

к родовому понятию «небесное тело». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1. Астероид.
2. Линза.
3. Звезда.
4. Комета.
5. Телескоп.

4. Расставьте соответствие между видовыми понятиями и видовыми отличиями.

1 закон Кеплера	1. **Радиус-вектор планеты описывает в равные промежутки времени равные площади.**
2 закон Кеплера	**2. Планеты Солнечной системы движутся по эллиптическим орбитам. В одном из фокусов которой находится Солнце.**
3 закон Кеплера	3**. Квадраты периодов обращения планет относятся как кубы больших полуосей их орбит.**

5. Расставьте соответствие между видовыми понятиями и видовыми отличиями.

1.Астероид	1.небесное тело, излучающее свет и удерживаемое в состоянии равновесия силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят (или происходили ранее) реакции термоядерного синтеза.
2.Звезда	2. элементарная нейтральная частица с очень малой массой.
3.Нейтрино	3.небольшое, относительно планет Солнечной системы небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца.

6. Какие из перечисленных планет относиться к планетам земной группы:

1. Уран.
2. Меркурий.
3. Венера.
4. Нептун.
5. Плутон.

7. Определите, в чем видовые отличия у телескопа (рефрактора) и телескопа (рефлектора)?

1. Рефрактор - линзовый, рефлектор - зеркальный;
2. Рефрактор - линзовый, рефлектор - радиоустройство;
3. Рефрактор - зеркальный, рефлектор - радиоустройство;
4. Рефрактор - зеркальный, рефлектор - линзовый;
5. Рефлектор – радиоустройство, рефлектор - линзовый.

8. Из перечисленных родовых понятий и видовых отличий выберите правильное: Эклиптика –

1. дуга вертикального круга между горизонтом и местом светила.
2. видимый годовой путь Солнца среди звезд.
3. круг небесной сферы, плоскость которого перпендикулярная оси мира и совпадает с плоскостью земного экватора.
4. промежуток времени, в течение которого какое-либо небесное тело-спутник совершает вокруг главного тела полный оборот относительно звезд.
5. единица времени, приблизительно равная периоду обращения земли вокруг своей оси.

9. Ниже приведен перечень терминов. Два из них, относятся к родовому понятию «система». Определите их и допишите название

1. в которой центральное положение во вселенной занимает неподвижная Земля, вокруг которой вращаются Солнце, Луна
2. в которой Солнце является центральным небесным телом, вокруг которого обращается Земля и другие планеты.
3. вращения какого-либо небесного тела вокруг собственной оси.
4. промежуток времени, в течение которого какое-либо небесное тело-спутник совершает вокруг главного тела полный оборот относительно звезд.
5. промежуток времени между двумя последовательными соединениями Луны или какой-нибудь планеты солнечной системы с Солнцем при наблюдении за ними с Земли.

10. Ниже приведен перечень терминов. Определите, какие из них относятся к родовому понятию «наука».

1. Астрометрия.
2. Астрономия.
3. Космология.
4. Космогония.
5. Оптика.

11. Какому видовому понятию это отнести: - промежуток времени между двумя последовательными соединениями Луны или какой-нибудь планеты солнечной системы с Солнцем при наблюдении за ними с Земли.

1. Синодический период.
2. Сидерический период.
3. Эклиптика.
4. Звездный путь.

5. Звездные сутки.

12. **Какому видовому понятию это отнести: - небесное тело, излучающее свет и удерживаемое в состоянии равновесия силами собственной гравитации и внутренним давлением, в недрах которого происходят (или происходили ранее) реакции термоядерного синтеза.**

1. Планета.
2. Звезда.
3. Астероид.
4. Луна.
5. Земля.

Оценка	***Показатели оценки***
3	правильно выполнены 7 заданий;
4	правильно выполнены 10 заданий;
5	правильно выполнены 12 заданий.

Задание №2 (из текущего контроля)

Комета Галлея обращается вокруг Солнца с периодом обращения 76 лет. Нептун имеет период обращения 164,8 лет. Кто из них более удален от Солнца в точке афелия своей орбиты?

Оценка	***Показатели оценки***
3	в задаче нет объяснения решению, только расчеты;
4	в задаче допущены ошибки в расчетах, но есть объяснение решению;
5	задача выполнена в полном объеме.

Задание №3 (из текущего контроля)

Склонение звезды Денеба (α Лебедя) равно +45°06'. Найти условия ее видимости в Кирове (φ = +58°36') и Ла-Плате (φ = -34°54').

Оценка	***Показатели оценки***
3	в задаче выполнен только расчет;
4	в задаче составлено дано и не расписано решение;
5	задача выполнена в полном объеме.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица,

звездная величина;

Задание №1 (из текущего контроля)

Период обращения Земли вокруг Солнца равен 365,25 суток. Определите период обращения астероида, если известно, что в перигелии своей орбиты он находится на расстоянии 0,3 а.е. от Солнца, а в афелии удаляется от него на расстояние 1,7 а.е.

Оценка	***Показатели оценки***
3	в решении есть пояснения, каким законом воспользовались, но нет расчетов;
4	произведены расчеты большой полуоси орбиты Земли и правильно применен закон;
5	задача решена полностью. Период обращения определен.

Задание №2 (из текущего контроля)

Через какой промежуток времени повторяются моменты максимальной удаленности Венеры от Земли, если ее звездный период равен 224,70 сут?

Оценка	***Показатели оценки***
3	определен вид планеты;
4	определен вид планеты, приведены рассуждения к выполнению вычислений и произведены расчеты;
5	определен вид планеты, приведены рассуждения к выполнению вычислений, произведены расчеты, записан ответ.

Задание №3 (из текущего контроля)

Расстояние от Земли до Луны в ближайшей в ней точке своей орбиты составляет 363 тыс. км., а в наиболее удаленной точке 405 тыс. км. Определите горизонтальный параллакс Луны в этих положениях.

Оценка	***Показатели оценки***
3	в задаче выполнен только расчет;
4	в задаче составлено дано и не расписано решение;
5	задача выполнена в полном объеме.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 основные этапы освоения космического пространства;

Задание №1 (из текущего контроля)

Кратко опишите несколько этапов освоения космического пространства.

Оценка	*Показатели оценки*
3	описаны шесть этапов освоения космического пространства;
4	описаны восемь этапов освоения космического пространства;
5	описаны десять этапов освоения космического пространства.

Задание №2 (из текущего контроля)

Ответьте на вопросы:

1. Может ли в феврале високосного года быть 5 понедельников и 5 вторников?
2. В феврале 2012 года 5 воскресений, а всего 29 дней. На какой день недели приходится 23 февраля 2012 года?
3. Докажите, что первый и последний день 2010 года -это один и тот же день недели.
4. Григорианский календарь каждые 400 лет повторяется. Можно ли утверждать, что за четыре столетия первое января чаще приходится на воскресенье, чем на понедельник?
5. Позавчера Феде было 17 лет. В следующем году ему будет 20 лет. Как такое может быть?

Оценка	*Показатели оценки*
3	даны ответы на три вопроса;
4	даны ответы на все вопросы, но есть не более двух ошибок;
5	даны ответы на все вопросы без ошибок.

Задание №3 (из текущего контроля)

Закончите предложения

Планетой называют небесное тело, ...

Помимо общего суточного движения планеты на фоне звезд описывают сложные петлеобразные пути. При медленном перемещении с запада на восток движение планеты называют прямым, а при перемещения с востока на запад — .....

Конфигурациями планет называют .....

Оценка	*Показатели оценки*
3	правильно закончены два предложения;
4	закончены все предложения но есть недочеты;
5	правильно закончены все предложения.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 гипотезы происхождения Солнечной системы.

Задание №1 (из текущего контроля)

Опишите несколько гипотез происхождения Солнечной системы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	приведены две гипотезы происхождения Солнечной системы;
4	приведены три гипотезы происхождения Солнечной системы;
5	приведены четыре гипотезы происхождения Солнечной системы.

Задание №2 (из текущего контроля)
Каково склонение звезды, если она кульминирует на высоте 63° в Красноярске, географическая широта которого равна 56° с.ш.?

Оценка	*Показатели оценки*
3	задание выполнено без пояснения;
4	задание выполнено но нет записи ответа;
5	задание выполнено без ошибок.

Задание №3 (из текущего контроля)
Рассчитать приближенно начало, конец и продолжительность полярной ночи φ=79ºN.

Оценка	*Показатели оценки*
3	в задаче выполнен только расчет;
4	в задаче составлено дано и не расписано решение;
5	задача выполнена в полном объеме .

Дидактическая единица для контроля:
2.1 описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
Задание №1 (из текущего контроля)
Каждый год происходит хотя бы одно полное солнечное затмение с полосой полной фазы длиной 10 000 км и шириной 200 км (в среднем). Исходя из этого, оцените, как часто полное затмение происходит в определенном пункте Земли.

Оценка	*Показатели оценки*
3	произведен расчет площади полосы полной фазы и площади земной поверхности;
4	за превышение точности, вычислительную ошибку и отсутствие указания на одинаковую вероятность затмений;
5	за полное решение с корректным ответом.

Задание №2 (из текущего контроля)

Закончите предложения:

- Поясной счет времени осуществляется по принципу:…… , каждый из которых простирается на долготе ….; в пределах одного пояса во всех пунктах время ……...
- Местным временем называют время ……..
- Летнее время вводят для того, чтобы …….
- В основе календаря лежат следующие периодические астрономические явления: ……

Григорианский календарь ……, пришедший на смену юлианскому календарю …… , имеет следующие особенности: изменено правило високосных лет (не каждый …год — ……..). …….. годом может считаться год, который заканчивается на два нуля, в котором число сотен кратно ……. Остальные года — …….

Оценка	*Показатели оценки*
3	задание выполнено с пятью ошибками;
4	задание выполнено с тремя ошибками;
5	задание выполнено без ошибок.

Задание №3 (из текущего контроля)

Григорианский календарь каждые 400 лет повторяется. Можно ли утверждать, что за четыре столетия первое января чаще приходится на воскресенье, чем на понедельник?

Оценка	*Показатели оценки*
3	ответ на задачу дан без пояснения;
4	ответ дан, но есть недачеты в пояснении решения;
5	задание выполнено без ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион;

самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

Задание №1 (из текущего контроля)

Построение созвездий в координатах. Постройте созвездие в прямоугольной системе координат, отмечая точки в плоскости и сразу их последовательно соединяйте. Какое это созвездие определите по карте звездного неба. В какой части небесного свода находится созвездие. (6;6), (3;7), (0;7,5), (-3;5,5), (-5;7), (-8;5), (-6;3), (-3;5,5).

Оценка	***Показатели оценки***
3	созвездие построено;
4	созвездие построено и названо;
5	созвездие построено, названо, определено полушарие.

Задание №2 (из текущего контроля)

Построение созвездий в координатах. Постройте созвездие в прямоугольной системе координат, отмечая точки в плоскости и сразу их последовательно соединяйте. Какое это созвездие определите по карте звездного неба. В какой части небесного свода находится созвездие.(2; 5), (1; 4), (0; 4), (– 1; 3), (– 1; 2), (– 5; 1), (– 7; – 2), (– 5; – 1), (0; 0).

Оценка	***Показатели оценки***
3	созвездие построено;
4	созвездие построено и названо;
5	созвездие построено, названо, определено полушарие.

Задание №3 (из текущего контроля)

Планетарная туманность в созвездии Лиры имеет угловой диаметр 83″ и находится на расстоянии 660 пк. Каковы линейные размеры туманности в астрономических единицах?

Оценка	***Показатели оценки***
3	ответ на задачу дан без пояснения;
4	ответ дан, но есть недачеты в пояснении решения;
5	задача выполнена в полном объеме .

Дидактическая единица для контроля:

2.3 приводить примеры практического использования астрономических знаний о

небесных телах и их системах, решать задачи на применение изученных астрономических законов.

Задание №1 (из текущего контроля)

Статистика наблюдений полярных сияний показывает, что на широте Москвы (56о с. ш.) они бывают гораздо реже, чем на той же географической широте на юге Канады. Почему?

Оценка	***Показатели оценки***
3	за указание на несовпадение магнитных полюсов с географическими;
4	за указание на связь полярных сияний с магнитным полем Земли и солнечным ветром;
5	за правильный ответ с полным обоснованием.

Задание №2 (из текущего контроля)

Наилучшая вечерняя видимость Венеры (наибольшее ее удаление к востоку от Солнца) была 5 февраля. Когда в следующий раз наступила видимость Венеры в тех же условиях, если ее сидерический период обращения равен 225?

Оценка	***Показатели оценки***
3	в задаче сделаны только расчеты;
4	в задаче сделаны расчеты и преведены объяснения этим расчетам, но не сделан вывод;
5	задача выполнена в полном объеме.

Задание №3 (из текущего контроля)

Нижние соединения Меркурия повторяются через 116 суток. Определите сидерический период Меркурия.

Оценка	***Показатели оценки***
3	в задаче сделаны только расчеты;
4	в задаче сделаны расчеты и преведено объяснение этим расчетам, но не сделан вывод;
5	задача выполнена в полном объеме.

Задание №4 (из текущего контроля)

Разрешающая способность невооруженного глаза 2′. Объекты какого размера может различить космонавт на поверхности Луны, пролетая над ней на высоте 75 км?

Оценка	*Показатели оценки*
3	в задаче сделаны только расчеты;
4	в задаче сделаны расчеты и преведено объяснение этим расчетам, но не сделан вывод;
5	задача выполнена в полном объеме.