Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение

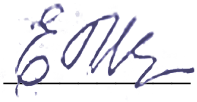
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №6 от 25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Коробкина Татьяна Григорьевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
	1.2	психологические типы личности и их классификацию
	1.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Уметь	2.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	2.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	2.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	2.4	определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
Занятие(-я):
1.2.1.Основные психические процессы и их роль в развитии личности (воля, внимание, ощущение, восприятие, мышление и память).
1.3.1.Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.

Задание №1
Перечислить этапы мотивации профессиональной деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Написан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Написаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Перечислены 3 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.

Задание №2
Из перечисленных определений выбрать верное определение следующим понятиям: профессиональное самоопределение, мотивация, самопознание:
- процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности;
- система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности;
- изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя;
- процесс взаимодействия людей, с целью обмена информацией, эмоциями а также результатами деятельности;
- процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации;
- процесс ознания субъектом самого себя в отличие от иного — других субъектов и мира вообще.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Выбрано верно 1 определение понятию из 3.
4	Выбрано верно 2 определения понятиям из 3.
5	Выбрано верно определения понятиям из 3.

Дидактическая единица: 1.2 психологические типы личности и их классификацию

Занятие(-я):

1.1.1.Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.

Задание №1

Перечислить типы личности по типу темперамента.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 из 4 типов личности по типу темперамента.
4	Перечислены 3 из 4 типов личности по типу темперамента.
5	Перечислены 4 из 4 типов личности по типу темперамента.

Задание №2

Перечислить типы личности по типам телосложения.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Написан правильно 1 из 3 типов личности по типу телосложения.
4	Написаны правильно 2 из 3 типов личности по типу телосложения.
5	Написаны правильно 3 из 3 типов личности по типу телосложения.

Дидактическая единица: 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

Занятие(-я):

1.2.5.Ролевая игра "Спящий город".

Задание №1

Установите соответствие типа темперамента и вида деятельности:

Тип темперамента	**Вид деятельности**
1. Сангвиник	а) Творческая деятельность в науке и искусстве, мыслительная деятельность
2. Меланхолик	б) Планомерная и плодотворная

	деятельность
3. Холерик	в) Организаторская деятельность, политика
4. Флегматик	г) Активная рискованная деятельность, стратегия

Оценка	*Показатели оценки*
3	Установлено соответствие 2 типов темперамента с 2 видами деятельности.
4	Установлено соответствие 3 типов темперамента с 3 видами деятельности.
5	Установлено соответствие 4 типов темперамента с 4 видами деятельности.

Дидактическая единица: 2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

Занятие(-я):

1.2.4.Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.

Задание №1

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 3 из 3, но не раскрыты методы тренировки памяти, или названы 2 метода из 3 и раскрыт один из них.
4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.1.5.Письменная работа «Портрет профессионала».

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью

Занятие(-я):

2.1.1.Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда

и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.
3.1.2.Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.
3.1.3.Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессионально непригодности.

Задание №1

Дать определение понятиям: "профессия", "рынок труда", "профессиограмма".

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано определение 1 понятию из 3.
4	Даны определения 2 понятиям из 3.
5	Даны определения 3 понятиям из 3.

Задание №2

Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
4	Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
5	Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.

Задание №3

Выбери подходящие характеристики деятельности связанные с умственным трудом:
а) принятие нестандартных решений;
б) выполнение решений;
б) работа по заданному образцу;
г) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;
д) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;
е) активизация мыслительного процесса

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбран 1 правильный ответ из 3.
4	Выбрано 2 правильных ответ из 3.
5	Выбрано 3 правильных ответ из 3.

Дидактическая единица: 2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения

Занятие(-я):

2.1.2.Профессиональная идентификация.

3.1.4.Письменная работа «Портрет профессионала».

Задание №1

Раскрыть 5 этапов построения карьеры в таблице с помощью целей.

	Этапы построения карьеры	Характеристика этапа
1	Главная цель	
2	Ближайшие и более отдаленные цели	
3	Пути и средства достижения ближайших целей	
4	Внешние условия достижения целей	
5	Внутренние условия	

Оценка	***Показатели оценки***
3	Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
4	Раскрыты 3,4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
5	Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5.

Дидактическая единица: 2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

Занятие(-я):

1.2.2.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (воля, внимания, ощущение и восприятие).

1.2.3.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).

1.3.2.Выявление профессиональной мотивации личности.

1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.

1.4.2.Личный профессиональный план.

1.4.3.Тренинг практического самопознания.

Задание №1

Заполнить таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке)

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	***Показатели оценки***
3	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
4	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 3-4 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
5	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5, в соответствии с материалами пройденных лекций.

Задание №2

Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни, опираясь на пройденный материал лекций.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления.
4	Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления.
5	Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления.

Задание №3

Выполните тестовое задание:

1. Из перечисленных ниже видовых отличий выберите те, которые относятся к термину "темперамент:

а) свойства и качества личности;

б) врожденная;

в) неповторимость;

г) определяет степень эмоциональной возбудимости, подвижности;

д) приобретенная.

2. Определите, в чем видовые отличия терминов "медитация" и "релаксация".Выберите верный ответ.

а) медитация - с целью восстановления сил, релаксация - направлен на снятие

психологического, мышечного напряжения;
б) медитация - с целью восстановления сс целью восстановления сил, релаксация - направленный на сосредоточенности на чем либо;
в) медитация - сопровождается отсутствием внешних эмоциональных проявлений, релаксация - направлен на снятие психологического, мышечного напряжения;

3. Выберите верный ответ. Мотивация - это....
а) мыслительный процесс, направленный на сосредоточенность на чем либо, сопровождается телесной расслабленностью, отсутствием эмоциональных проявлений;
б) процесс побуждения к деятельности для достижения цели;
в) процесс предоставления доступа к ресурсам по заданным правилам;
г) универсальное фундаментальное взаимодействие между всеми материальными телами.

4. Из нижеперечисленных выберите термин, который имеет следующее определение: "....- процесс распознавания объекта по заданным параметрам".
а) диссоциация;
б) анализ;
в) идентификация;
г) коммуникация;
д) манипуляция.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно выполнили 2 задания из 4.
4	Верно выполнили 3 задания из 4.
5	Верно выполнили 4 задания из 4.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить этапы мотивации профессиональной деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Написан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Написаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Перечислены 3 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.

Задание №2 (из текущего контроля)
Из перечисленных определений выбрать верное определение следующим понятиям: профессиональное самоопределение, мотивация, самопознание:
- процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности;
- система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности;
- изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя;
- процесс взаимодействия людей, с целью обмена информацией, эмоциями а также результатами деятельности;

- процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации;
- процесс ознания субъектом самого себя в отличие от иного — других субъектов и мира вообще.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбрано верно 1 определение понятию из 3.
4	Выбрано верно 2 определения понятиям из 3.
5	Выбрано верно определения понятиям из 3.

Задание №3
Выберите правильное определение понятию "личность":
а) человек с сформированными социальными качествами
б) биосоциальное сукщество
в) человек, наделенными определенными индивидуальными качествами
г) человек, имеющий социальный статус в обществе
д) социальное существо, которое занимает определенное положение в обществе, влияет на его развитие.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбран 1 правильный ответ из 3.
4	Выбрано 2 правильных ответ из 3.
5	Выбрано 3 правильных ответ из 3.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 психологические типы личности и их классификацию
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить типы личности по типу темперамента.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 из 4 типов личности по типу темперамента.
4	Перечислены 3 из 4 типов личности по типу темперамента.
5	Перечислены 4 из 4 типов личности по типу темперамента.

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислить типы личности по типам телосложения.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Написан правильно 1 из 3 типов личности по типу телосложения.
4	Написаны правильно 2 из 3 типов личности по типу телосложения.
5	Написаны правильно 3 из 3 типов личности по типу телосложения.

Задание №3

Выберите из перечисленных психологических типов личности те, которые относятся к типам личности по типам акцентуаций:

а) интроверт

б) демонстративный тип

в) дипластик

г) экстраверт

д) застревающий тип

е) возбудимые личности

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбран правильно 1 из 3 перечисленных психологических типов личности.
4	Выбраны правильно 2 из 3 перечисленных психологических типов личности.
5	Выбраны правильно 3 из 3 перечисленных психологических типов личности.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать определение понятиям: "профессия", "рынок труда", "профессиограмма".

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано определение 1 понятию из 3.
4	Даны определения 2 понятиям из 3.
5	Даны определения 3 понятиям из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
4	Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
5	Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.

Задание №3

Выбери подходящие характеристики деятельности связанные с физическим трудом:
а) выполнение решений;
б) принятие нестандартных решений
в) работа по заданному образцу;
г) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;
д) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;
е) активизация мыслительного процесса

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбран один правильный ответ из 3.
4	Выбрано 2 правильных ответа из 3.
5	Выбрано 3 правильных ответа из 3.

Задание №4 (из текущего контроля)

Выбери подходящие характеристики деятельности связанные с умственным трудом:
а) принятие нестандартных решений;
б) выполнение решений;
б) работа по заданному образцу;
г) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;
д) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;
е) активизация мыслительного процесса

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбран 1 правильный ответ из 3.
4	Выбрано 2 правильных ответ из 3.
5	Выбрано 3 правильных ответ из 3.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

Задание №1 (из текущего контроля)

Установите соответствие типа темперамента и вида деятельности:

Тип темперамента	**Вид деятельности**
1. Сангвиник	а) Творческая деятельность в науке и искусстве, мыслительная деятельность
2. Меланхолик	б) Планомерная и плодотворная деятельность
3. Холерик	в) Организаторская деятельность, политика
4. Флегматик	г) Активная рискованная деятельность, стратегия

Оценка	***Показатели оценки***
3	Установлено соответствие 2 типов темперамента с 2 видами деятельности.
4	Установлено соответствие 3 типов темперамента с 3 видами деятельности.
5	Установлено соответствие 4 типов темперамента с 4 видами деятельности.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 3 из 3, но не раскрыты методы тренировки памяти, или названы 2 метода из 3 и раскрыт один из них.
4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.

Задание №2

Перечислить 5 способов снятия эмоционального напряжения в соответствии с материалами лекции.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 3 способа снятия эмоционального напряжения из 5 в соответствии с материалами лекции.
4	Перечислены 4 способа снятия эмоционального напряжения из 5, в соответствии с материалами лекции.
5	Перечислены 5 способов снятия эмоционального напряжения из 5, в соответствии с материалами лекции.

Задание №3

Перечислить 5 основных компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 3 из 5 компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.
4	Перечислены 4 из 5 компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.
5	Перечислены 5 из 5 компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения

Задание №1 (из текущего контроля)

Раскрыть 5 этапов построения карьеры в таблице с помощью целей.

	Этапы построения карьеры	Характеристика этапа
1	Главная цель	
2	Ближайшие и более отдаленные цели	
3	Пути и средства достижения ближайших целей	
4	Внешние условия	

достижения целей

5 Внутренние условия

Оценка	*Показатели оценки*
3	Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
4	Раскрыты 3,4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
5	Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5.

Задание №2

Выбрать из перечисленных критерии, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции:

а) знания, умения, навыки;

б) цвет глаз;

в) личностные или психофизиологические качества;

г) количество детей;

д) трудовая активность.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбран правильно1 из 3 перечисленных критериев, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции.
4	Выбраны правильно 2 из 3 перечисленных критериев, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции.
5	Выбраны правильно 3 из 3 перечисленных критериев, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции.

Задание №3

Перечислить требования к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью (не менее 4).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 из 4 требований к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью.
4	Перечислены 3 из 4 требований к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью.

5	Перечислены 4 из 4 требований к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

Задание №1 (из текущего контроля)
Заполнить таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке)

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	***Показатели оценки***
3	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
4	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 3-4 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
5	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5, в соответствии с материалами пройденных лекций.

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни, опираясь на пройденный материал лекций.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления.
4	Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления.
5	Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления.

Задание №3
Перечислить не менее 7 профессионально важные качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 4 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
4	Перечислены 5-6 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
5	Перечислены 7 профессионально важных качеств личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.

Задание №4 (из текущего контроля)
Выполните тестовое задание:
1. Из перечисленных ниже видовых отличий выберите те, которые относятся к термину "темперамент:
а) свойства и качества личности;
б) врожденная;
в) неповторимость;
г) определяет степень эмоциональной возбудимости, подвижности;
д) приобретенная.

2. Определите, в чем видовые отличия терминов "медитация" и "релаксация".Выберите верный ответ.
а) медитация - с целью восстановления сил, релаксация - направлен на снятие психологического, мышечного напряжения;
б) медитация - с целью восстановления сс целью восстановления сил, релаксация - направленный на сосредоточенности на чем либо;
в) медитация - сопровождается отсутствием внешних эмоциональных проявлений, релаксация - направлен на снятие психологического, мышечного напряжения;

3. Выберите верный ответ. Мотивация - это....
а) мыслительный процесс, направленный на сосредоточенность на чем либо, сопровождается телесной расслабленностью, отсутствием эмоциональных проявлений;
б) процесс побуждения к деятельности для достижения цели;
в) процесс предоставления доступа к ресурсам по заданным правилам;
г) универсальное фундаментальное взаимодействие между всеми материальными телами.

4. Из нижеперечисленных выберите термин, который имеет следующее определение: "....- процесс распознавания объекта по заданным параметрам".
а) диссоциация;
б) анализ;

в) идентификация;
г) коммуникация;
д) манипуляция.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно выполнили 2 задания из 4.
4	Верно выполнили 3 задания из 4.
5	Верно выполнили 4 задания из 4.