Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №7 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК


/О.В. Жаворонкова
/

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные категории и понятия дисциплины;
	1.2	ситуацию на рынке труда;
	1.3	технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда.
Уметь	2.1	составлять резюме;
	2.2	составлять алгоритм поиска работы;
	2.3	формировать самопрезентацию;
	2.4	характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений;
	2.5	оценивать свои индивидуальные способности для планирования профессиональной карьеры.
Личностные результаты воспитания	4.1	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	4.5	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.3.4.Обобщение по разделу "Проектирование карьеры".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.1 основные категории и понятия дисциплины;
Занятие(-я):
1.1.1.Профессиональные стандарты. Требования к специальности в ФГОС СПО. Понятия «профессия» и «специальность».
1.1.2.Определение степени востребованности специальности. Заполнение таблицы «Функции и требования к специальности» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.
2.1.1.Понятие и условия «профессиональная карьера».
2.1.2.Виды профессиональной карьеры.
2.2.1.Понятие карьеры и карьерная стратегия. Профессиональная готовность.
2.3.1.Цели профессиональной карьеры. Определение средств достижения целей. Способы повышения личной эффективности.

Задание №1
Сформулировать основные понятия: профессия, специальность, карьера, профессиональная карьера, внутриорганизационная карьера.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сформулированы 2 основных понятия из 5.
4	Сформулированы 3 основных понятия из 5.
5	Сформулированы 4 основных понятия из 5.

Задание №2
Запишите основные виды целей.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Записан 1 вид основной цели из 3.
4	Записаны 2 вида основных целей из 3.
5	Записаны все виды основных целей.

Задание №3
Запишите основные условия успешного карьерного роста.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Записано 1 основное условие успешного карьерного роста из 3.
4	Записаны 2 основных условия успешного карьерного роста из 3.
5	Записаны все основные условия успешного карьерного роста.

Дидактическая единица: 1.2 ситуацию на рынке труда;
Занятие(-я):
1.1.1.Профессиональные стандарты. Требования к специальности в ФГОС СПО. Понятия «профессия» и «специальность».
Задание №1
Запишите основные сведения положения на рынке труда.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Записаны 2 основных сведения положения на рынке труда из 4.
4	Записаны 3 основных сведения положения на рынке труда из 4.
5	Записаны все сведения положения на рынке труда.

Дидактическая единица: 1.3 технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда.
Занятие(-я):
2.3.2.Разработка проекта профессиональной карьеры.
Задание №1
Перечислите основные технологии достижения цели.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 3 основных технологий достижения цели из 6.
4	Перечислены 4 основных технологий достижения цели из 6.
5	Перечислены 5 основных технологий достижения цели из 6.

Дидактическая единица: 2.4 характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений;
Занятие(-я):
2.3.2.Разработка проекта профессиональной карьеры.
Задание №1
Перечислите и охарактеризуйте основные этапы проектирования карьеры.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены и охарактеризованы 2 любых основных этапа проетирования карьеры из 4.

4	Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных этапа проетирования карьеры из 4.
5	Перечислены и охарактеризованы все основные этапы проетирования карьеры.

Дидактическая единица: 2.5 оценивать свои индивидуальные способности для планирования профессиональной карьеры.

Занятие(-я):

1.2.1.Социально-физиологические особенности личности.Определение профессиональных интересов.

1.2.2.Определение социально-физиологических особенностей личности, профессиональных интересов, склонностей и способностей.

2.2.2.Выбор качеств, необходимых для устройства на работу и формирования профессиональной карьеры. Определение собственных сильных качеств.

2.2.3.Тренинг «Фотография рабочего дня» (фиксация расходов личного времени).

2.3.3.Тренинг «На пути к цели».

Задание №1

Перечислите и охарактреризуйте основые личные навыки профессиональной готовности.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.
4	Перечислены и охарактеризованы 4 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.
5	Перечислены и охарактеризованы 5 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 4.4.3.Использование навыков самопрезентации с использованием видеотренинга «Интервью с работодателем».

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: 2.1 составлять резюме;

Занятие(-я):

4.4.2.Написание резюме, автобиографии.

Задание №1

Написать резюме в соответствии со структурой:

1. анкетные данные;
2. цель (не обязательно);
3. образование;
4. пожелание к будующей профессии;
5. профессиональные навыки;
6. опыт работы (опыт прохождение практики-для студентов);
7. дополнительные сведения.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Резюме содержит 3 пункта согласно структуре из 6.
4	Резюме содержит 4 пункта согласно структуре из 6.
5	Резюме содержит 5 пунктов согласно структуре из 6.

Дидактическая единица: 2.2 составлять алгоритм поиска работы;
Занятие(-я):
4.4.1.Собеседование с работодателем.
Задание №1
Перечислить и дать характеристику основным методам поиска работы:
1. Личные контакты (от друзей, ростенников, знакомых и даже случайных встречных людей, можно получить сведения о наличии свободных вакансий);
2. Обращение на прямую к работодателю (личное обращение к работодателю);
3. Государственная служба занятости (информационный банк службы занятости содержит сведения о вакансиях города);
4. Ярмарка вакансий (специально организованные встречи с работодателими в одном месте, где пможно проконсультироваться, посмотреть специфику работы);
5. Средства массовой информации (в специализированных печатных изданиях, газетах, журналах);
6. Радио и телевидение (рекламные объявление по радио, телевидению);
7. самостоятельный поиск работы (рассылка резюме по электронному адресу, заполнение анкет, личное обращение в кадры).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены и дана характеристика 4 любым основным методам поиска работы из 7.
4	Перечислены и дана характеристика 5 любым основным методам поиска работы из 7.

5	Перечислены и дана характеристика 6 любым основным методам поиска работы из 7.

Дидактическая единица: 2.3 формировать самопрезентацию;
Занятие(-я):
4.4.1.Собеседование с работодателем.
Задание №1
Запишите правила поведения на собеседовании с работадателем.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Записаны 5 правил поведения на собеседовании с работадателем из 9.
4	Записаны 6 правил поведения на собеседовании с работадателем из 9.
5	Записаны 7 правил поведения на собеседовании с работадателем из 9.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Контрольная работа содержит 2 теоретических и 2 практических задания.
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные категории и понятия дисциплины;
Задание №1 (из текущего контроля)
Сформулировать основные понятия: профессия, специальность, карьера, профессиональная карьера, внутриорганизационная карьера.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сформулированы 2 основных понятия из 5.
4	Сформулированы 3 основных понятия из 5.
5	Сформулированы 4 основных понятия из 5.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 ситуацию на рынке труда;
Задание №1 (из текущего контроля)
Запишите основные сведения положения на рынке труда.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Записаны 2 основных сведения положения на рынке труда из 4.
4	Записаны 3 основных сведения положения на рынке труда из 4.
5	Записаны все сведения положения на рынке труда.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда.

Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислите основные технологии достижения цели.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 3 основных технологий достижения цели из 6.
4	Перечислены 4 основных технологий достижения цели из 6.
5	Перечислены 5 основных технологий достижения цели из 6.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 составлять резюме;
Задание №1 (из текущего контроля)
Написать резюме в соответствии со структурой:
1. анкетные данные;
2. цель (не обязательно);
3. образование;
4. пожелание к будующей профессии;
5. профессиональные навыки;
6. опыт работы (опыт прохождение практики-для студентов);
7. дополнительные сведения.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Резюме содержит 3 пункта согласно структуре из 6.
4	Резюме содержит 4 пункта согласно структуре из 6.
5	Резюме содержит 5 пунктов согласно структуре из 6.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 составлять алгоритм поиска работы;
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить и дать характеристику основным методам поиска работы:
1. Личные контакты (от друзей, ростенников, знакомых и даже случайных встречных людей, можно получить сведения о наличии свободных вакансий);
2. Обращение на прямую к работодателю (личное обращение к работодателю);
3. Государственная служба занятости (информационный банк службы занятости содержит сведения о вакансиях города);
4. Ярмарка вакансий (специально организованные встречи с работодателими в одном месте, где пможно проконсультироваться, посмотреть специфику работы);
5. Средства массовой информации (в специализированных печатных изданиях, газетах, журналах);
6. Радио и телевидение (рекламные объявление по радио, телевидению);

7. самостоятельный поиск работы (рассылка резюме по электронному адресу, заполнение анкет, личное обращение в кадры).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены и дана характеристика 4 любым основным методам поиска работы из 7.
4	Перечислены и дана характеристика 5 любым основным методам поиска работы из 7.
5	Перечислены и дана характеристика 6 любым основным методам поиска работы из 7.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 формировать самопрезентацию;

Задание №1 (из текущего контроля)

Запишите правила поведения на собеседовании с работадателем.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Записаны 5 правил поведения на собеседовании с работадателем из 9.
4	Записаны 6 правил поведения на собеседовании с работадателем из 9.
5	Записаны 7 правил поведения на собеседовании с работадателем из 9.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислите и охарактеризуйте основные этапы проектирования карьеры.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены и охарактеризованы 2 любых основных этапа проетирования карьеры из 4.

4	Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных этапа проетирования карьеры из 4.
5	Перечислены и охарактеризованы все основные этапы проетирования карьеры.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 оценивать свои индивидуальные способности для планирования профессиональной карьеры.

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислите и охарактреризуйте основые личные навыки профессиональной готовности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены и охарактеризованы 3 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.
4	Перечислены и охарактеризованы 4 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.
5	Перечислены и охарактеризованы 5 любых основных личных навыков профессиональной готовности из 6.