



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.08 Физическая культура

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Уманец Антон Владимирович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.2	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	1.4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.5	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

		общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
	1.6	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	1.7	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	1.8	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
	1.9	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
	1.10	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	1.11	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.7	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
	2.7	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
	3.2	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
	3.3	владение основными способами самоконтроля

		индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
	3.4	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
	3.5	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
Личностные результаты воспитания	4.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	4.2	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
	4.3	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
	4.4	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.3.Входной норматив по физической культуре: прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине - юноши, вис - девушки.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: индивидуально практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Предметный результат: 3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Занятие(-я):

1.1.1.Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента.

Задание №1

Перечислить все беговые виды легкой атлетики, которые включены в программу олимпийских игр.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислено семь видов легкой атлетики (беговых видов).
4	Перечислено десять видов легкой атлетики (беговых видов).
5	Перечислено пятнадцать видов легкой атлетики (беговых видов).

Предметный результат: 3.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

Занятие(-я):

1.1.2.Входной норматив по физической культуре: прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине - юноши, вис - девушки.

Задание №1

Составить комплекс упражнений для развития общей выносливости, подготовиться к демонстрации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Составлено 4-ре упражнения из комплекса.

4	Составлено 6-ть упражнений из комплекса.
5	Составлено 8-мь упражнений из комплекса.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.1.8.Сдача контрольных нормативов по технике бега на короткие дистанции - 100 м.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: индивидуально практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Предметный результат: 3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Занятие(-я):

1.1.3.Входной норматив по физической культуре: прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине - юноши, вис - девушки.

Задание №1

Составить комплекс упражнений для разминки в упорах, подготовиться к демонстрации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Составлено 4-ре упражнения из комплекса.
4	Составлено 6-ть упражнений из комплекса.
5	Составлено 8-мь упражнений из комплекса.

Предметный результат: 3.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

Занятие(-я):

1.1.6.Техника финиширования. Техника бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

Задание №1

Сдача контрольного норматива: юноши подтягивание, девушки вис.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 6 раз. Девушки 23 сек.

4	Юноши 8 раз. Девушки 25 сек.
5	Юноши 10 раз. Девушки 30 сек.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.2.5.Сдача контрольного норматива по технике эстафетного бега 4х100 м.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: индивидуально практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Предметный результат: 3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Занятие(-я):

1.2.4.Сдача контрольного норматива по технике эстафетного бега 4х100 м.

Задание №1

Продemonстрировать комплекс упражнений для развития силы мышц рук.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 4-ре упражнения из комплекса.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений из комплекса.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений из комплекса.

Предметный результат: 3.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

Занятие(-я):

1.1.5.Техника бега по повороту. Техника низкого старта и стартового разгона.

1.1.7.Сдача контрольных нормативов по технике бега на короткие дистанции - 100 м.

1.2.3.Техника эстафетного бега в целом и ее совершенствование.

Задание №1

Входной норматив по физической культуре: подъем туловища из положения лежа на спине руки за голову (кол-во раз за 30 сек.).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Юноши: 19 раз. Девушки: 19 раз.
4	Юноши: 22 раз. Девушки: 22 раз.
5	Юноши: 26 раз. Девушки: 26 раз.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.2.11. Сдача контрольного норматива: бег на средние и длинные дистанции: девушки - 500 м, юноши - 1000 м.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: индивидуально практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Предметный результат: 3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Занятие(-я):

1.2.8. Техника финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

Задание №1

Продemonстрировать комплекс акробатических упражнений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 4-ре упражнения из комплекса.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений из комплекса.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений из комплекса.

Предметный результат: 3.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

Занятие(-я):

1.1.4. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега по прямой дистанции.

1.2.2. Техника старта на этапах эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20- метровой зоне.

1.2.7. Техника бега по повороту. Техника высокого старта и стартового ускорения.

Задание №1

Сдача контрольного норматива по технике эстафетного бега 4x100 м.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши: 1,05 мин. Девушки 1,11 мин.
4	Юноши: 1,01 мин. Девушки: 1,07 мин.
5	Юноши: 59 сек. Девушки 1,03 мин.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.1.5. Учебная игра на счет разученными ударами. Сдача контрольного норматива: набивание теннисного шарика ракеткой.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: индивидуально практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Предметный результат: 3.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

Занятие(-я):

1.1.3. Входной норматив по физической культуре: прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине - юноши, вис - девушки.

1.2.1. Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки.

1.2.11. Сдача контрольного норматива: бег на средние и длинные дистанции: девушки - 500 м, юноши - 1000 м.

2.1.1. Упражнения с ракеткой и шариком: набивание мяча ладонной стороной ракетки, набивание мяча тыльной стороной ракетки.

2.1.3. Выполнение ударов разными подачами.

Задание №1

Продemonстрировать правильное расстановление стартовых колодок при эстафетном беге.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано два правильных расположения колодок.
4	Продemonстрировано три правильных расположения колодок.
5	Продemonстрировано четыре правильных расположения колодок.

Предметный результат: 3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Занятие(-я):

2.1.2.Отработка техники подачи.

Задание №1

Продemonстрировать комплекс ОРУ с гимнастической палкой на 4 счета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 4-ре упражнения из комплекса.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений из комплекса.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений из комплекса.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.1.7.Зачет: количество правильно выполненных подач и точность.

Верхняя и нижняя прямая подача мяча по зонам 1,2,3,4,5,6.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: индивидуально практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Предметный результат: 3.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

Занятие(-я):

1.2.6.Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по прямой.

1.2.9.Совершенствование техники бега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Повторение специально беговых упражнений легкоатлета.

1.2.10.Сдача контрольного норматива: бег на средние и длинные дистанции: девушки - 500 м, юноши - 1000 м.

Задание №1

Продemonстрировать комплекс ОРУ со скакалкой на 4 счета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 4-ре упражнения из комплекса.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений из комплекса.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений из комплекса.

Предметный результат: 3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

(ГТО);

Занятие(-я):

2.1.5. Учебная игра на счет разученными ударами. Сдача контрольного норматива: набивание теннисного шарика ракеткой.

3.1.1. Правила игры в волейбол.

3.1.4. Техника верхней прямой подачи, верхней боковой подачи мяча.

Задание №1

Продemonстрировать комплекс упражнений для развития силовых способностей с собственным весом.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 4-ре упражнения из комплекса.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений из комплекса.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений из комплекса.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.1.20. Контрольный норматив по волейболу: выполнение верхней передачи мяча в парах через сетку (количество раз).

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: индивидуально практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Предметный результат: 3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Занятие(-я):

3.1.14. Совершенствование техники подачи мяча снизу.

3.1.18. Техника нижней боковой подачи мяча.

Задание №1

Продemonстрировать комплекс упражнений для круговой тренировки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 4-ре упражнения из комплекса.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений из комплекса.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений из комплекса.

Предметный результат: 3.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и

соревновательной деятельности

Занятие(-я):

2.1.4. Учебная игра на счет разученными ударами. Сдача контрольного норматива: набивание теннисного шарика ракеткой.

3.1.3. Техника нижней прямой подачи мяча, нижней боковой подачи мяча.

3.1.7. Зачет: количество правильно выполненных подач и точность. Верхняя и нижняя прямая подача мяча по зонам 1,2,3,4,5,6.

3.1.8. Техника приема мяча двумя руками снизу.

3.1.11. Контрольный норматив по волейболу: выполнение верхней передачи мяча в парах через сетку.

3.1.13. Техника приема мяча двумя руками снизу.

3.1.16. Техника блокирования. Контрольный норматив по волейболу.

3.1.17. Техника нижнего приема мяча.

3.1.19. Контрольный норматив по волейболу: выполнение верхней передачи мяча в парах через сетку (количество раз).

Задание №1

Количество правильно выполненных подач и точность. Верхняя и нижняя прямая подача мяча по зонам 1,2,3,4,5,6.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно выполненных 6 подач по зонам.
4	Правильно выполненных 8 подач по зонам.
5	Правильно выполненных 10 подач по зонам.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 4.1.9. Сдача контрольных нормативов по лыжной подготовке: бег 3 км - девушки, 5 км - юноши.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: индивидуально практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Предметный результат: 3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Занятие(-я):

Задание №1

Продемонстрировать комплекс основных приседов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 2-ва приседа.
4	Продemonстрировано 4-ре приседа.
5	Продemonстрировано 5-ть приседов.

Предметный результат: 3.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

Занятие(-я):

1.1.8.Сдача контрольных нормативов по технике бега на короткие дистанции - 100 м.

1.2.5.Сдача контрольного норматива по технике эстафетного бега 4x100 м.

3.1.2.Техника подачи мяча.

3.1.6.Зачет: количество правильно выполненных подач и точность. Верхняя и нижняя прямая подача мяча по зонам 1,2,3,4,5,6.

3.1.9.Техника приема мяча сверху, снизу.

3.1.12.Техника блокирования в волейболе.

4.1.1.Изучение одновременного двухшажного хода.

4.1.2.Изучение полуконькового хода.

4.1.4.Передвижение бесшажным ходом под уклон, на равнине, в сочетании с другими ходами.

Задание №1

Продemonстрировать комплекс упражнений на развитие координации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 4-ре упражнения из комплекса.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений из комплекса.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений из комплекса.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 5.1.8.Сдача контрольного норматива: выполнение штрафных бросков.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: индивидуально практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Предметный результат: 3.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

Занятие(-я):

4.1.8.Сдача контрольных нормативов по лыжной подготовке: бег 3 км - девушки, 5 км - юноши.

Задание №1

Продemonстрировать комплекс ОРУ по показу на 4 счета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 4-ре упражнения по показу.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений по показу.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений по показу.

Предметный результат: 3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Занятие(-я):

5.1.5.Совершенствование техники передачи мяча в ходьбе, беге, ведение мяча в ходьбе, беге.

Задание №1

Продemonстрировать комплекс строевых упражнений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 2-ва строевых упражнения.
4	Продemonстрировано 4-ре строевых упражнения.
5	Продemonстрировано 6-ть строевых упражнений.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 6.1.7.Сдача контрольных нормативов по техники выполнения прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги".

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: индивидуально практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Предметный результат: 3.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

Занятие(-я):

3.1.5.Совершенствование техники нижней прямой подачи мяча, нижней боковой

подачи мяча.

3.1.10.Техника приема мяча сверху, снизу.

3.1.15.Техника приема мяча сверху.

4.1.6.Способы передвижения в подъеме «получелочкой», «лесенкой».

5.1.2.Техника передачи мяча двумя руками от груди, ведения мяча на месте.

5.1.4.Техника передачи мяча в ходьбе, беге, ведение мяча в ходьбе.

5.1.8.Сдача контрольного норматива: выполнение штрафных бросков.

6.1.3.Техника движения в полете способом «согнув ноги». Техника прыжков в длину в целом.

6.1.5.Совершенствование техники прыжков в длину с разбега способом "согнув ноги".

Задание №1

Контрольный норматив по волейболу: выполнение верхней передачи мяча в парах через сетку (количество раз).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено не менее 10 передач через сетку.
4	Выполнено не менее 13 передач через сетку.
5	Выполнено не менее 16 передач через сетку.

Предметный результат: 3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Занятие(-я):

Задание №1

Продemonстрировать комплекс ОРУ с тянущейся резиной на 4 счета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 4-ре упражнения из комплекса.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений из комплекса.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений из комплекса.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	
Текущий контроль №4	
Текущий контроль №5	
Текущий контроль №6	

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Выполнение теоретических и практических заданий с учетом нормативов.

Дидактическая единица для контроля:

.3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить все беговые виды легкой атлетики, которые включены в программу олимпийских игр.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислено семь видов легкой атлетики (беговых видов).
4	Перечислено десять видов легкой атлетики (беговых видов).
5	Перечислено пятнадцать видов легкой атлетики (беговых видов).

Дидактическая единица для контроля:

.3.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольного норматива: юноши подтягивание, девушки вис.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 6 раз. Девушки 23 сек.
4	Юноши 8 раз. Девушки 25 сек.
5	Юноши 10 раз. Девушки 30 сек.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

Задание №1 (из текущего контроля)

Входной норматив по физической культуре: подъем туловища из положения лежа на спине руки за голову (кол-во раз за 30 сек.).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши: 19 раз. Девушки: 19 раз.
4	Юноши: 22 раз. Девушки: 22 раз.
5	Юноши: 26 раз. Девушки: 26 раз.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Продemonстрировать правильное расстановление стартовых колодок при эстафетном беге.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано два правильных расположения колодок.
4	Продemonстрировано три правильных расположения колодок.

5	Продemonстрировано четыре правильных расположения колодок.
---	--

Дидактическая единица для контроля:

.3.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольного норматива по технике эстафетного бега 4x100 м.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши: 1,05 мин. Девушки 1,11 мин.
4	Юноши: 1,01 мин. Девушки: 1,07 мин.
5	Юноши: 59 сек. Девушки 1,03 мин.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Выполнение теоретических и практических заданий с учетом нормативов.

Дидактическая единица для контроля:

.3.1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Задание №1 (из текущего контроля)

Продemonстрировать комплекс упражнений для круговой тренировки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Продemonстрировано 4-ре упражнения из комплекса.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений из комплекса.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений из комплекса.

Дидактическая единица для контроля:

.3.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

Задание №1 (из текущего контроля)

Продemonстрировать комплекс упражнений на развитие координации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 4-ре упражнения из комплекса.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений из комплекса.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений из комплекса.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

Задание №1 (из текущего контроля)

Продemonстрировать комплекс ОРУ по показу на 4 счета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продemonстрировано 4-ре упражнения по показу.
4	Продemonстрировано 6-ть упражнений по показу.
5	Продemonстрировано 8-мь упражнений по показу.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Контрольный норматив по волейболу: выполнение верхней передачи мяча в парах через сетку (количество раз).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
----------------------	---------------------------------

3	Выполнено не менее 10 передач через сетку.
4	Выполнено не менее 13 передач через сетку.
5	Выполнено не менее 16 передач через сетку.

Дидактическая единица для контроля:

.3.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Количество правильно выполненных подач и точность. Верхняя и нижняя прямая подача мяча по зонам 1,2,3,4,5,6.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно выполненных 6 подач по зонам.
4	Правильно выполненных 8 подач по зонам.
5	Правильно выполненных 10 подач по зонам.