Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №7 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК


/О.В. Жаворонкова
/

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные категории и понятия философии;
	1.2	роль философии в жизни человека и общества;
	1.3	основы философского учения о бытии;
	1.4	сущность процесса познания;
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

		Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	4.4	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.3.Методы философии.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.1 основные категории и понятия философии;
Занятие(-я):
1.1.1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
1.1.2.Предмет и определение философии.
1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.
Задание №1
Назовите 6 функций философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	названы верно 4 функции из 6;
4	названы верно 5 функций из 6;
5	названы верно 6 функций из 6.

Дидактическая единица: 1.2 роль философии в жизни человека и общества;
Занятие(-я):
1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
1.2.3.Философия Древнего Рима.
1.2.4.Средневековая философия: патристика и схоластика.
1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
Задание №1
Объясните понятия: антропоцентризм, теоцентризм, идеализм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	объяснено 1 понятие из 3;

4	объяснено 2 понятия из 3;
5	объяснено 3 понятия из 3.

Задание №2

Каковы 5 особенностей античной философии?

Оценка	***Показатели оценки***
3	названы 3 особенности из 5;
4	названы 4 особенности из 5;
5	названы 5 особенностей из 5.

Задание №3

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан верно 1 ответ;
4	даны верно 2 ответа;
5	даны верно 3 ответа.

Дидактическая единица: 1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

Занятие(-я):

1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии.

1.4.1.Основные направления философии XX века.

1.4.2.Основные направления философии XX века.
1.4.3.Особенности русской философии.
1.4.4.Русская идея.
2.1.1.Этапы философии.
2.1.2.Основные картины мира.

Задание №1

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению;

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец;

3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени;

4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира;

д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов;

е) представление об абсолютном пространстве и времени;

ж) представление о мире как упорядоченном целом;

з) взаимосвязь человека с универсумом.

Оценка	***Показатели оценки***
3	определены верно 2 черты из 4;
4	определены верно 3 черты из 4;
5	определены верно 4 черты из 4.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Занятие(-я):

1.2.4.Средневековая философия: патристика и схоластика.
1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.
1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии.
1.4.3.Особенности русской философии.
1.4.4.Русская идея.
2.1.1.Этапы философии.

Задание №1

Назовите 3 особенности русской философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно названа 1 особенность;
4	верно названы 2 особенности;
5	верно названы 3 особенности.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.4.5.Будущее философии.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.3 основы философского учения о бытии;
Занятие(-я):
2.2.1.Онтология - учение о бытие.
2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
Задание №1
Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	объяснено 1 понятие из 3;
4	объяснено 2 понятия из 3;
5	объяснено 3 понятия из 3.

Дидактическая единица: 1.4 сущность процесса познания;
Занятие(-я):
2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
2.2.4.Методология научного познания.
Задание №1
Объяснить 3 формы чувственного познания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3.
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3.
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.

Задание №2
Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан верно 1 ответ;
4	даны верно 2 ответа;
5	даны верно 3 ответа.

Дидактическая единица: 1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Занятие(-я):
2.1.3.Методы философии.
2.4.1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
2.4.2.Сравнение философии с другими отраслями культуры.
2.4.4.Роль философии в современном мире.
Задание №1
Назовите 6 основных метода философии.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы верно 4 метода из 6.
4	Названы верно 5 методов из 6.
5	Названы верно 6 методов из 6.

Задание №2
Соотнесите термины с объяснениями:

А. Массовая культура	1. субкультура привилегированных групп общества.
Б. Народная культура	2. популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе.
В. Элитарная культура	3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно дан 1 ответ.
4	Верно даны 2 ответа.
5	Верно даны 3 ответа.

Дидактическая единица: 1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Занятие(-я):

2.1.3.Методы философии.
2.3.1.Категории этики.
2.3.2.Значение этики.
2.3.3.Социальная структура общества.
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества.
2.4.3.Структура философского творчества.
2.4.4.Роль философии в современном мире.

Задание №1

Каковы 5 глобальных проблем человечества?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно названы 3 проблемы.
4	Верно названы 4 проблемы.
5	Верно названы 5 проблем.

Задание №2

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Гуманизм	1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека;
Б. Толерантность	2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей;
В. Поликультурность	3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан верно 1 ответ.
4	Даны верно 2 ответа.
5	Даны верно 3 ответа.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: письменно выполнить три теоретических задания и одно практическое по выбору преподавателя
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные категории и понятия философии;
Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите 6 функций философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	названы верно 4 функции из 6;
4	названы верно 5 функций из 6;
5	названы верно 6 функций из 6.

Задание №2
Объясните: каковы основные разделы философии?

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно объяснены 3 раздела
4	верно объяснены 4 раздела
5	верно объяснены 5 разделов : **гносеология, онтология, этика, аксиология, социальная философия**.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 роль философии в жизни человека и общества;

Задание №1 (из текущего контроля)
Объясните понятия: антропоцентризм, теоцентризм, идеализм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	объяснено 1 понятие из 3;
4	объяснено 2 понятия из 3;
5	объяснено 3 понятия из 3.

Задание №2
назовите 4 представителей натуралистического этапа в развитии древнегреческой философии

Оценка	*Показатели оценки*
3	названы 2 представителя
4	названы 3 представителя
5	названы 4 представителя

Задание №3
Назовите имена только представителей немецкой классической философии

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени: Кант, Фихте, Гегель, Фейербах.

Задание №4 (из текущего контроля)
Каковы 5 особенностей античной философии?

Оценка	*Показатели оценки*
3	названы 3 особенности из 5;
4	названы 4 особенности из 5;
5	названы 5 особенностей из 5.

Задание №5 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	дан верно 1 ответ;
4	даны верно 2 ответа;
5	даны верно 3 ответа.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 основы философского учения о бытии;

Задание №1

Объясните 5 видов движения материи

Оценка	***Показатели оценки***
3	верно объяснены 3 вида
4	верно объяснены 4 вида
5	верно объяснены 5 видов.

Задание №2 (из текущего контроля)

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

Оценка	***Показатели оценки***
3	объяснено 1 понятие из 3;
4	объяснено 2 понятия из 3;
5	объяснено 3 понятия из 3.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 сущность процесса познания;

Задание №1
Объяснить три формы рационального познания

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно объяснено 1 понятие
4	верно объяснено 2 понятия
5	верно объяснено 3 понятие

Задание №2
Назовите и охарактеризуйте основные принципы методологии познания

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно названы и объяснены 2 принципа
4	верно названы и объяснены 3 принципа
5	верно названы 4 принципа:

Задание №3 (из текущего контроля)
Объяснить 3 формы чувственного познания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3.
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3.
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.

Задание №4 (из текущего контроля)
Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

Оценка	*Показатели оценки*

3	дан верно 1 ответ;
4	даны верно 2 ответа;
5	даны верно 3 ответа.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

Задание №1 (из текущего контроля)

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению;

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец;

3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени;

4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира;

д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов;

е) представление об абсолютном пространстве и времени;

ж) представление о мире как упорядоченном целом;

з) взаимосвязь человека с универсумом.

Оценка	***Показатели оценки***
3	определены верно 2 черты из 4;
4	определены верно 3 черты из 4;
5	определены верно 4 черты из 4.

Задание №2

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания ….;

Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания….;

Натурфилософия (философия …) – философское направление, создавшее новую картину мира,

свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.теоцентризм, антропоцентризм, натурфилософия

Оценка	***Показатели оценки***
3	верно вписано 1 слово

4	верно вписаны 2 слова
5	верно вписаны 3 слова: человек, религия, природа

Дидактическая единица для контроля:
1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Задание №1
Дайте характеристику социальных начал в человеке: индивид, индивидуальность, личность.

Оценка	***Показатели оценки***
3	верно дана характеристика 1 начала
4	верно дана характеристика 2 начал
5	верно дана характеристика 3 начал

Задание №2
охарактеризуйте функции культуры:

Оценка	***Показатели оценки***
3	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции
5	верно определены 5 функций:

Задание №3 (из текущего контроля)
Назовите 6 основных метода философии.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы верно 4 метода из 6.
4	Названы верно 5 методов из 6.
5	Названы верно 6 методов из 6.

Задание №4 (из текущего контроля)
Соотнесите термины с объяснениями:

А. Массовая культура	1. субкультура привилегированных групп общества.
Б. Народная культура	2. популярная культура большинства,

	которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе.
В. Элитарная культура	3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно дан 1 ответ.
4	Верно даны 2 ответа.
5	Верно даны 3 ответа.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Задание №1 (из текущего контроля)
Каковы 5 глобальных проблем человечества?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно названы 3 проблемы.
4	Верно названы 4 проблемы.
5	Верно названы 5 проблем.

Задание №2 (из текущего контроля)
Соотнесите термины с объяснениями:

А. Гуманизм	1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека;
Б. Толерантность	2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей;
В. Поликультурность	3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан верно 1 ответ.
4	Даны верно 2 ответа.
5	Даны верно 3 ответа.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите 3 особенности русской философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно названа 1 особенность;
4	верно названы 2 особенности;
5	верно названы 3 особенности.