Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.04 Иностранный язык

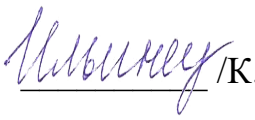
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна
2	Болотова Калерия Павловна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

1.5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.6	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.8	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.9	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.12	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

	1.13	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.14	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую

		уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.3	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
	4.4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	4.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.1.Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном падеже.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Занятие(-я):

1.1.1.Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.

1.1.2.История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.

2.1.1.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.

2.1.2.Активизация полученных ранее навыков использования глаголов to be, to have.

2.1.3.Правила произношения. Аудирование текста "About myself".

2.2.1.Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.

2.2.2.Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении.

Задание №1

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге: big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift,size,desk.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно указали 10-11 слов.
4	Правильно указали 8-9 слов.
3	Правильно указали 7 слов.

Задание №2

Выпишите слова, в которых буква w не читается: wage,when,work,who,write,twice,warm,whose,well,wrench,world,whom,water,wrong,whole,worse,was,with,wrote,which,what,war,wing,wring.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выписано верно 8-9 слов.
4	Выписано верно 6-7 слов.

3	Выписано верно 4-5 слов.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):
1.1.1.Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.
1.1.2.История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.
2.1.1.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.
2.2.1.Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.
Задание №1
Прочитайте текст «Learning a foreign language». Используя информацию текста, назовите в краткой форме на английском языке причины, почему необходимо изучать иностранный язык. Например: ин.язык тренирует память, увеличивает словарный запас.

Learning a foreign language takes time, patience and sometimes money and can take many months of dedication. However, the venture is an investment for the future that can produce many benefits whether it is for one's career, travel adventures or personal growth and will more than likely open the door to many opportunities. Therefore, there are many reasons why one should learn a foreign language.
There are educational reasons for foreign language study. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 4 and 5 years old – that is, at nursery and primary school – opens up a whole new dimension for children: it greatly benefits their reading and writing in their own language; there's evidence that, like musical education, it contributes significantly to the development of individual intelligence, and concretely it improves overall results at school. Through engaging in a foreign language, one is able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity. Learning a foreign language also exercises the memory. Learning a foreign language can help to increase mental power by being able to speak and think in another language.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Названы в краткой форме на английском языке 6-7 причин.
4	Названы в краткой форме на английском языке 4-5 причин.
3	Названы в краткой форме на английском языке 3 причины.

Задание №2

Прочтите текст, определите верны ли следующие утверждения:
As you know people from different countries do not look the same. For example, people from Denmark, Norway and Sweden are usually tall. They have got fair hair, blue eyes and a pale skin.
Most people in Italy, Spain and Greece are short. They have got black or dark brown wavy hair, brown eyes and light brown skin.
Most people from Africa have got black curly hair and very dark skin. They have also got dark brown eyes, full lips and a wide, flattish nose.
People from Arab countries have got dark hair and dark brown eyes. They have got dark skin.

a). People from Norway and Sweden have got fair hair, brown eyes and light brown skin.
b). Most people in Italy, Spain and Greece are short and have got dark straight hair and dark brown eyes.
c). People from Africa have got black curly hair and very dark skin.
d). People from Arab countries have got fair hair, blue eyes and a pale skin.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно определена истинность/ложность 3-4 утверждения из четырех, есть все аргументации ложных утверждений.
4	Правильно определена истинность/ложность 3-х утверждения из четырех, есть 1 аргументация ложного утверждения.
3	Правильно определена истинность/ложность 2-х утверждений из четырех, отсутствует аргументация ложных утверждений.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
Занятие(-я):
2.1.1.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.
2.1.2.Активизация полученных ранее навыков использования глаголов to be, to have.
2.1.3.Правила произношения. Аудирование текста "About myself".
2.2.1.Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.
Задание №1
Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:

1. his/her name;
2. age;
3. hobby;
4. work;
5. personal characteristics;
6. home duties;
7. likes.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений.

Задание №2
Соотнести общий смысл высказываний на английском языке по теме «About myself» с их подходящими обозначениями:

1) someone who studies at the college	a) hobby
2) Saturday and Sunday	b) native place
3) mother, father and children	c) weekend
4) a country where you were born	d) student
5) go in for sports	e) family

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены правильно 5 высказываний с их подходящими обозначениями.
4	Соотнесены правильно 4 высказывания с их подходящими обозначениями.
3	Соотнесены правильно 4 высказывания с их подходящими обозначениями.

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Занятие(-я):
2.1.2.Активизация полученных ранее навыков использования глаголов to be, to

have.
2.1.3.Правила произношения. Аудирование текста "About myself".

Задание №1

Прочитайте следующие предложения и определите, являются ли они согласно тексту «Learning a foreign language» (см. задание №5): верными (T) или неверными (F) утверждениями.

1. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 5 and 6 years old.
2. Learning a foreign language also exercises the memory.
3. There are few reasons why one should learn a foreign language.
4. Learning a foreign language can help to increase mental power.
5. It is not able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определены правильно верные и неверные утверждения в 5 предложениях.
4	Определены правильно верные и неверные утверждения в 4 предложениях.
3	Определены правильно верные и неверные утверждения в 3 предложениях.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.1.11.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Занятие(-я):

3.1.3.Личные местоимения.
3.1.4.Личные качества, характер человека: работа с лексикой по теме, выполнение упражнений.
3.1.5.Личные качества, характер человека: чтение и перевод текста, выполнение упражнений.
3.1.6.Спряжение глаголов to be, to have.
3.1.7.Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.
3.1.8.Словообразование: суффиксы существительных. Название профессий.

Задание №1

Прочитайте оценочные фразы из разных ситуаций общения. Выберите один правильный вариант ответа, обращая внимание на употребление форм

притяжательного падежа существительных.
1..... was amasing! I am happy for them.
a) Mary's and Frank's wedding
b) Mary and Frank's wedding
c) Mary and Frank' wedding
2. .... is very comfortable.
a) Linda's car
b) Linda' car
c) car of the Linda
3. Ann is ...now. Do you want to call her?
a) at Paui's
b) at Paui'
c) house of Paul
4. Mike is a .... He always helps me.
a) my's classmate
b) mine classmate
c) classmate of mine
5. ...is very old. It was build in 1078.
a) The tower of the London
b) The tower's London
c) The tower of London

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрано 5 правильных вариантов ответов.
4	Выбрано 4 правильных варианта ответов.
3	Выбрано 3 правильных варианта ответов.

Задание №2
В представленных 6 предложениях вставьте глаголы to be или to have:
Mary and Nelly... friends.
The house ... five floors.
It... cold today.
We... a big car.
He... many uncles and aunts.
She... two books.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Глаголы to be или to have вставлены правильно в 6 предложениях.

4	Глаголы to be или to have вставлены правильно в 4 предложениях.
3	Глаголы to be или to have вставлены правильно в 3 предложениях.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.1.2.Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном падеже.

3.1.5.Личные качества, характер человека: чтение и перевод текста, выполнение упражнений.

3.1.8.Словообразование: суффиксы существительных. Название профессий.

3.1.9.Артикль. Понятие об артикле: определенный/неопределенный.

Задание №1

Установите соответствие личных качеств в описании людей:

a) Craig always says please and thank you. 1) trendy;

b) Alison always wears cool and fashionable clothes. 2) communicative;

c) Samantha loves meeting new people. 3) handsome;

d) Eric is a really good-looking guy, isn’t he? 4) polite.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Установлено правильно 4 соответствия.
4	Установлено правильно 3 соответствия.
3	Установлено правильно 2 соответствия.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

3.1.1.Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном падеже.

3.1.2.Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном падеже.

3.1.3.Личные местоимения.

3.1.4.Личные качества, характер человека: работа с лексикой по теме, выполнение упражнений.
3.1.6.Спряжение глаголов to be, to have.
3.1.10.Притяжательный падеж существительных.

Задание №1

Вставьте пропущенные личные местоимения в объектном падеже:
1.He is in the house. Go to ...
2.She is at college.You can meet... .
3.The text-book is on the desk.Take... .
4.We are late. Can you help... ?
5.Ann is at school. Meet..., please.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнили верно 5 предложений.
4	Выполнили верно 4 предложения.
3	Выполнили верно 3 предложения.

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Занятие(-я):

3.1.1.Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в именительном падеже.
3.1.6.Спряжение глаголов to be, to have.

Задание №1

Переведите и запишите предложения, в которых вы бы употребили глагол be: 1. Я инженер 2.У меня большая семья.3. У меня сын и дочь.4.Моя дочь- преподаватель 5.У нее много работы 6. Мой сын студент.7.Его зовут Иван 8.Он- хороший студент 9.У него много друзей.10. Все они хорошие люди.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Записано и верно переведено 6 предложений.
4	Записано и верно переведено 5 предложений.
3	Записано и верно переведено 4 предложения.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.2.5.Множественное число существительных.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа

Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
3.1.12.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.
3.1.13.Описание людей (внешность, характер, личностные качества).
3.2.1.Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.
3.2.3.Настоящее простое время . Present Simple. Лексико-грамматические упражнения.
3.2.4.Домашние обязанности. Обычный день моей семьи.

Задание №1

Внимательно посмотрите на фотографию. Прослушайте диалог и обозначьте следующие утверждения как верные (T) или неверные (F).

1. Emily is Tom´s mother. -
2. Oliver is 5. - ___
3. Sophie is Tom´s daughter. - ___
4. Tom´s parents aren´t in the photo. - ___
5. David is Tom´s brother. - ___
6. Alison is David´s wife. - ___
7. It´s Tom´s birthday party. - ___

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно определена истинность/ложность 6-7 утверждения из семи, есть все аргументации ложных утверждений.
4	Правильно определена истинность/ложность 5-ти утверждения из семи, есть не менее 4 аргументаций ложных утверждений.
3	Правильно определена истинность/ложность 3-х утверждений из семи, отсутствует аргументация ложных утверждений.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.2.2.Работа с лексикой по теме "Межличностные отношения". Работа с текстом, выполнение упражнений.

3.2.3.Настоящее простое время . Present Simple. Лексико-грамматические упражнения.

3.2.4.Домашние обязанности. Обычный день моей семьи.

Задание №1

Подберите к следующим выражениям эквиваленты на английском языке, используя текст «Relationship between parents and children» из задания №1:

1. молодежь
2. дружба
3.подросток
4.взаимоотношения между родителями и детьми
5. современная жизнь
6.разрешение
7. умение
8. зависеть
9. взаимоуважение
10. доброта

Оценка	***Показатели оценки***

5	Подобрано правильно 9-10 выражений.
4	Подобрано правильно 7-8 выражений.
3	Подобрано правильно 6 выражений.

Задание №2

Прочитайте текст «Relationship between parents and children».

Everyone says that youth is probably the best time of our life. Being young means love, friendship and romance, new discoveries and so on. But we must know that for teenagers it is the most difficult time. That`s why parents must help their children solve youth problems. It can really help construct good relationship between parents and children. But in our modern life there is often a lack of communication between parents and their children. Lack of the love and attention to children can make them unhappy.

As for me, I get on very well with my parents. Whenever I have problems with my friends or with my schoolwork, I know they are always there to listen and give advice. They have taught me a lot. They have got a lot of experience and they have always happy to share their knowledge with me. But sometimes my Mum and Dad seem to think I`m still a kid. When I go out with friends, I always have to be back home by ten o`clock and they call me on my mobile to check where I am. I have to ask permission for almost everything I do. It doesn`t seem fair sometimes but I anyway love my parents very much and I think they are the kindest in the whole world.

In conclusion, the ability to solve or avoid family problems depends on children and parents. If the relationship between parents and children is based on love, mutual respect, and kindness, the family will be happy.

Закончите предложения согласно содержанию текста:

1) We must know that for teenagers it is	a) between parents and children.
2) It can really help construct good relationship	b) communication between parents and their children.
3) In our modern life there is often a lack of	c) the most difficult time.
4) Everyone says that youth is probably	d) can make them unhappy.
5) Lack of the love and attention to children	e) the best time of our life.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Закончены правильно 5 предложений.
4	Закончены правильно 4 предложения.
3	Закончены правильно 3 предложения.

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Занятие(-я):

3.1.11.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.
3.1.12.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.
3.2.1.Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.

Задание №1

Проанализируйте семейное древо семьи Холли и дополните предложения, используя следующие слова:

wife - жена;
husband - муж;
mother, mum - мама;
father, dad - папа;
son - сын;
daughter - дочь;
brother - брат;
sister - сестра;
grandmother - бабушка;
grandfather - дедушка;
grandson - внук;
granddaughter – внучка;
aunt - тетя;
uncle - дядя;
niece - племянница;
nephew - племянник;
cousin – двоюродный брат (сестра).

1. James is Holly´s … . 6. Owen is her … .
2. Leo is her … . 7. Sarah is her … .
3. Kate is her … . 8. Charlie is her … .
4. Emma is her … . 9. Elliot is her … .
5. Alice is her … .

2. Укажите родственные связи членов семьи Холли.

1. Leo is Sarah´s … . 9. Sara is Leo´s … .
2. James is Emma´s … . 10. Emma is James´ … .
3. Holly is Kate´s … . 11. Kate is Holly´s … .
4. Grace is Elliot´s … . 12. Elliot is Grace´s … .
5. Kate is Owen´s … . 13. Owen is Kate´s … .
6. James is Kate´s … . 14. Kate is James´ … .
7. Alice is Sarah´s … . 15. Sarah is Alice´s … .

8. Charlie is Owen´s … . 16. Owen is Charlie´s …

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнены оба задания, имеются 1-2 ошибки.
4	Выполнено два задания, правильно заполнено не менее 20-ти пропусков.
3	Верно выполнено одно из двух заданий.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.3.3.Работа с лексикой и текстом по теме "Здоровый образ жизни".
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
3.2.5.Множественное число существительных.
3.2.6.Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
3.2.7.Множественное число существительных.
3.3.1.Здоровый образ жизни. Здоровое питание.
3.3.2.Продукты питания. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества продукта.
Задание №1
Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.
Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]	**[z]**	**[iz]**
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Распределены правильно 14-15 слов.
4	Распределены правильно 12-13 слов.
3	Распределены правильно 9-11 слов.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике

страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.3.2.Продукты питания. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества продукта.

Задание №1

Выбирите правильную форму местоимения much, many, few, little.

1 Have you got _____ friends?

A many; B much; C a lot of.

2 There are _____ people in the room.

A much; B a little; C a lot of.

3 Can I have _____ sugar, please?

A a few; B a little; C a lot of.

4 How _____ oranges are on the table?

A many; B a few; C much.

5 How _____ money has Fred got?

6 There are _____ monkeys at the zoo.

A much; B a few; C a little.

7 There are _____ chairs in the room.

A a little; B much; C a few.

8 There is _____ tuna in the tin.

A much; B a few; C a little.

9 Please, buy _____ cucumbers!

A a little; B many; C a few.

10 We don’t need _____ eggs.

A much; B a little; C a lot of.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрано правильно 9-10 форм.
4	Выбрано правильно 7-8 форм.
3	Выбрано правильно 5-6 форм.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

3.1.12.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.

3.2.8.Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений.

3.3.1.Здоровый образ жизни. Здоровое питание.

Задание №1

Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:

1. his/her name;
2. age;
3. hobby;
4. work;
5. personal characteristics;
6. home duties;
7. likes.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений.

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Занятие(-я):

3.3.1.Здоровый образ жизни. Здоровое питание.

Задание №1

Пройдите тест How healthy are you? подсчитайте количество баллов; на основе своих результатов напишите рекомендации для себя (3-10 предложений).

	Yes	No
Check your diet Yesterday …		
1.Did you have more than two pieces of toast for breakfast?	0 0 1	1 1 0
2.Did you have sugar in your tea or coffee?	1 0	0 1
3.Did you drink half a litre of	0	1

milk?	0	1
4.Did you eat any fruit?		
5.Did you eat any sweets or chocolates?	1	0
6.Did you eat any buiscuits or cake?	1 1	0 0
7.Did you drink any alcohol?	0	1
Check your condition Yesterday …		
8.Did you go for a run?	1	0
9.Did you do any exercises?	1	0
10.Did you walk or cycle to school?	0 1	1 0
11.Did you smoke at all?		
Check your daily routine Yesterday …		
12.Did you get up before 8 o'clock?		
13.Did you go to bed before 11 o'clock?		
14.Did you watch TV for more than 2 hours?		
15.Did you sleep with your windows open?		
Total		

15-12 Congratulations! You are very healthy but don't forget to relax!
12-8 Not too bad! Keep trying!
8-0 Oh,dear! Oh,dear!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тест выполнен; составлено 9-10 предложений;сообщены все сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; порядок слов в предложениях соблюден.
4	Тест выполнен; составлено 7-8 предложений; имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложениях соблюден.

3	Тест выполнен; составлено 3-6 предложений; имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложениях соблюден.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.3.12.Инфинитив.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
3.3.3.Работа с лексикой и текстом по теме "Здоровый образ жизни".
3.3.4.Работа с лексикой и текстом по теме "Здоровый образ жизни".
3.3.5.Здоровый образ жизни. Вредные привычки.
3.3.9.Работа с текстом "Olympic Games".
3.3.10.Работа с лексикой и текстами по теме "Спорт в моей жизни".
3.3.11.Повелительное наклонение.
Задание №1
Составьте диалог «Interview» с использованием следующих выражений: sportsman, coach, to train, championship, to set up a record, to be healphy, to get the best results, to be good at, to win, be the first.
Задание: Ваш интервьюируемый: спортсмен-рекордсмен. Получите информацию о виде спорта в котором он достиг отличных результатов, о соревнованиях в которых участвовал, о личных планах, о личной жизни, о правилах ЗОЖ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлен диалог с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.
4	Составлен диалог с использованием 7-8 выражений с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2-х).
3	Составлен диалог с использованием 5-6 выражений с допущением 3-4 грамматических ошибок.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):

3.3.6.Модальные глаголы и их эквиваленты.
3.3.7.Модальные глаголы. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.
3.3.8.Эквиваленты модальных глаголов.

Задание №1

Закончите следующие предложения, используя наиболее подходящие модальные глаголы.

1. Jack has got a headache. He … sleep well recently.
a) can't;
b) couldn't have;
c) hasn't been able to.
2. I … sleep for hours when I was a little girls.
a) could;
b) am able to;
c) can.
3. Tom … play tennis well but he … play a game yesterday because he was ill.
a) couldn't, could;
b) can, was able;
c) can, couldn't.
4. I didn't want to be late for the meeting. We … meet at 5 sharp.
a) were to;
b) had to;
c) could.
5. Where are my gloves? — I … put them on because it's cold today.
a) can't;
b) have to;
c) needn't.
6. You … take an umbrella today. The Sun is shining.
a) needn't;
b) mustn't;
c) can't.
7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You … invite me next time.
a) must;
b) should;
c) need to.
8. Well, it's 10 o'clock. I … go now.
a) can;
b) has to;
c) must.
9. You … smoke so much.
a) would;

b) can’t;
c) shouldn’t.
10. We have got plenty of time. We … hurry.
a) must;
b) needn’t;
c) should.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбраны минимум девять подходящих по смыслу модальных глагола (90-100%).
4	Выбраны минимум семь подходящих по смыслу модальных глагола (70-89%).
3	Выбраны минимум три подходящих по смыслу модальных глагола (30-69%).

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Занятие(-я):

3.3.11.Повелительное наклонение.

Задание №1

Эта информация о видах спорта в Москве взята из справочника для путешествующих. Установите соответствие между заголовками A-F и текстами 1-6. Используйте каждую букву только один раз. (This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Moscow. Complete the text with the missing headlines from the box).

A) Horseracing and Horse-riding	D) Cross-country Skiing
B) Ice Hockey	E) Ice-skating
C) Football	F) Tennis

1) _____ Russia is mostly a flat country, so downhill skiing is not widely spread but the cross-country type is very popular. Go to any of the outlying parks in winter. Skis can be bought at most sports shops.
2) _____ Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it’s hard to beat the charm of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh snowfall.
3) _____ You can skate the ice lanes of Moscow’s Gorky Park in winter or visit one of many covered rinks. Some places offer skates but bring extra pairs of socks in case your size isn’t available.
4) _____ When it’s too cold for football, people turn their attention to ice hockey played

at world standard in Russia’s two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at stadium.
5) _____ This is a boom sport in Russia and the country’s best compete against foreign stars in Moscow’s Kremlin Cup, held each autumn. See local press for details.
6) _____ Russians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style hooliganism. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to October.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Установлено верно 6 соответствий.
4	Установлено верно 5 соответствий.
3	Установлено верно 4 соответствия.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.4.3.Обобщающее повторение. Работа с текстом "Письмо от моего английского друга".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
3.4.1.Работа с лексикой и текстом "Мой дом". Оборот there is/are.
Задание №1
1. *There is / There are* a bath in the bathroom. 2. *There is / There are* posters in my bedroom. 3. *There isn´t / There aren´t* a fireplace in our dining room. 4. *There are / There aren´t* any plants in my brother´s house. 5. *There isn´t / There aren´t* a computer in the hall. 6. *There is / There are* a fridge in the kitchen.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указна форма оборота there is/are в 6 предложениях, выполнен правильный перевод.
4	Верно указна форма оборота there is/are в 5 предложениях, выполнен правильный перевод.
3	Верно указна форма оборота there is/are в 4 предложениях,выполнен правильный перевод.

Задание №2

Дополните диалог подходящими формами оборота *there is / there are* и, если необходимо, *any. Перевидите диалог на русский язык.*

- Hello. I´m interested in the flat to rent.
- Oh, OK. Let me tell you about it. *(1)* … a large living room and *(2)* … a small kitchen.
- *(3)* … a table in the kitchen?
- No, *(4)* … . But *(5)* … a very nice dining room with a table and some chairs.
- That´s fine. What about the bedrooms? How many bedrooms *(6)* … ?
- *(7)* … three bedrooms and a bathroom.
- *(8)* … a shower in the bathroom?
- Yes, *(9)* …
- Good. *(10)* … bookshelves in the living room?
- No, I´m sorry. But *(11)* … some cupboards.
- That´s OK. I think it´s perfect for us. How much is it?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указна форма оборота there is/are в 10-11 пропусках, выполнен правильный перевод.
4	Верно указна форма оборота there is/are в 8-9 пропусках, выполнен правильный перевод.
3	Верно указна форма оборота there is/are в 6-7 пропусках, выполнен правильный перевод.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.4.1.Работа с лексикой и текстом "Мой дом". Оборот there is/are.

3.4.2.Предлоги места и направления.

Задание №1

Прочитайте текст. Заполните пропуски формами оборота there is/are.

My house

I live and study in Italy. I live in a commune of Milan. I share a 2-bedroom apartment with a girl from Estonia. We have been living together for more than a year. We often travel home or to other countries, that’s why our apartment is occasionally empty.

We live on the first floor. Needless to say, there 1___ no balcony, but we have a small garden where we can enter from the flat. There 2_____some flowers, bushes and a tree in our garden. There 3___ also a garage at the back of the house.

Our apartment is rather spacious. There 4____ a kitchen, a living room, a bathroom and two bedrooms in it. The kitchen is not very big, but it is modern and furnished. The dining table is placed in the living room as well as the sofa and the writing table.
Our bedrooms are light and roomy. There 5 ____a big cupboard in each bedroom, so we have enough space for all our clothes and shoes. We usually spend evenings in the living room watching a film, drinking tea or even working side by side.
We like our apartment and the district which our house is located in. It is tranquil and safe. Our neighbours are friendly and helpful. Even if it is difficult to live far from the family, I am glad to live in such a lovely place.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Заполнены правильно 5 форм оборота there is/are.
4	Заполнены правильно 4 формы оборота there is/are.
3	Заполнены правильно 3 формы оборота there is/are.

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Занятие(-я):

3.3.12.Инфинитив.

3.3.13.Инфинитив.

Задание №1

Определите функцию инфинитива в предложении и переведите предложения на русский язык.

1. He wanted to study English.
2. The lesson to be read at home is not difficult.
3. You must know grammar rules to translate texts correctly.
4. To live is to work.
5. To read this English text is our home-task.
6. My wish is to show the good results of their work.
7. He promised to ring me up immediately.
8. We study English to speak fluently.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены правильно 7-8 предложений.
4	Выполнены правильно 5-6 предложений.
3	Выполнены правильно 3-4 предложения.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.5.6.Планы на будущее.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):
3.4.6.Видо-временные формы глаголов: Past Simple.
3.4.7.Past Simple: неправильные глаголы.
3.4.8.Работа с лексикой и текстами "Мой рабочий день",
3.4.9.Работа с лексикой и текстами «Хобби. Проблема свободного времени».
3.5.1.Работа с лексикой и текстом "Техникум".
3.5.3.Видо-временные формы глагола Future Simple.
3.5.4.Просмотровое чтение текстов. Придаточные предложения условия.
3.5.5.Придаточные предложения условия. Лексико-грамматические упражнения.
Задание №1
Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.
A. My working day B. Sport C. Technical school D. My family E. City
1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.
2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.
3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.
4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Установлено соответствие 4 заголовков в соответствии с содержанием текстов.
4	Установлено соответствие 3 заголовков в соответствии с содержанием текстов.
3	Установлено соответствие 2 заголовков в соответствии с содержанием текстов.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

3.4.3.Обобщающее повторение. Работа с текстом "Письмо от моего английского друга".

3.4.4.Работа с текстом "Письмо от моего английского друга".

Задание №1

Прочитайте письмо от своего зарубежного друга. Напишите ответное письмо о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend,
I want to to tell you about my country. As you know, I live in Spain. It is the smallest and the warmest country. Its total area is 505 square kilometres. Our country has many beautiful rivers and lakes. I live near this beautiful lake. My native city is Barcelona.
Best wishes, Maxim.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 14-15 предложений.
4	Написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 10-13 предложений.
3	Написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 9 и менее предложений.

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Занятие(-я):

3.4.7.Past Simple: неправильные глаголы.
3.4.8.Работа с лексикой и текстами "Мой рабочий день",
3.5.3.Видо-временные формы глагола Future Simple.

Задание №1

Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave

Оценка	***Показатели оценки***
5	Образована 2-я форма 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).
4	Образована 2-я форма 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).
3	Образована 2-я форма 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).

Задание №2

Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Употреблены правилно глаголы в 3-х формах в 4-5 предложениях.
4	Употреблены правилно глаголы в 3-х формах в 3 предложениях.
3	Употреблены правилно глаголы в 3-х формах в 2 предложениях.

Задание №3

Прочитайте предложения и вставьте соответствующую форму каждого глагола вместо пропуска: watch, help, start, go, see, walk.

1. We always_____our mother with the housework, he never _____her.
2. Next summer I _____ to my friend.
3. Yesterday evening we _____ this film.

4. We often_____ in the park, she_____ in the woods.
5. At this time tomorrow we _____ new film.
6.I_____ to learn English 5 years ago.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вставлено 6 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу.
4	Вставлено 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу.
3	Вставлено 3 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу.

Задание №4
1. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Past Simple:
1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7)Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

2. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She ….. to school last Monday».
1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Указано 6 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.
4	Указано 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.
3	Указано 3 глагола в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 4.1.1.Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):

3.4.5.Предлоги времени.
3.4.6.Видо-временные формы глаголов: Past Simple.
3.5.1.Работа с лексикой и текстом "Техникум".
3.5.2.Работа с лексикой и текстом "Техникум".
3.5.3.Видо-временные формы глагола Future Simple.
3.5.6.Планы на будущее.
3.5.7.Планы на будущее.
3.6.5.Видо-временная группа Present Progressive. Диалоги о погоде.
3.7.1.Описание местоположения объекта.
3.7.2.Типы вопросов.
3.7.3.Путешествуем по городу. Составление описания маршрута из дома до техникума.

Задание №1

Соотнесите английские фразы и русский перевод.

1. Turn right at the traffic lights. 2. Where is the nearest bus stop? 3. Can you tell me the way to the Lenin Street? 4. Don’t mention it. 5. How long will go there? 6. Go left here and turn right after you go past the bank. 7. It’s just around the corner. 8. How many stops should I pass? 9. It is better if you go on foot. 10. Take the next left.	a) Лучше пройтись пешком. b) Это тут за углом. c) Идите налево и поверните направо после того, как пройдете банк. d) Следующий поворот – налево. e) Не стоит благодарности. f) Сколько остановок я должен проехать? g) Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Ленина? h) Поверните направо на светофоре. i) Туда долго идти? j) А где ближайшая автобусная остановка?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены правильно 9-10 фраз.
4	Соотнесены правильно 7-8 фраз.
3	Соотнесены правильно 5-6 фраз.

Задание №2

Ответьте на вопросы:

1.Where is the technical school located?
2. Are the classrooms light and large?
3. Does our technical school prepare good specialists?
4. How much does it take to get to the technical school?
5. Are there several departments at the technical school?
6.When do you have a lunch break ?

7.What time do the lessons begin?
8. How many lessons a day do you have ?
9. Are there many computer classes with modern equipment?
10. Where do you have practice?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на 10 вопросов.
4	Даны ответы на 7 вопросов.
3	Даны ответы на 5 вопросов.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.6.3.Степени сравнения прилагательных и наречий.
3.6.4.Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.
3.6.5.Видо-временная группа Present Progressive. Диалоги о погоде.

Задание №1

Выполните перевод следующих предложений на русский язык.
1. English is as difficult as German.
2. My composition is as not as long as yours.
3. It isn’t as warm today as it was yesterday.
4. The house his aunt lives in is as the one his uncle lives in.
5. His apartment isn’t as elegant as her apartment, but it’s much bigger.
6. Johnny isn’t as rich as Daniel but he is much younger and much happier.
7. My dog isn’t as friendly as your dog.
8. You can eat as much as you like.
9. A football match isn’t as exciting as a hockey match.
10. The hotel isn’t as cheap as we expected.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен правильно перевод 9-10 предложений.
4	Выполнен правильно перевод 7-8 предложений.
3	Выполнен правильно перевод 5-6 предложений.

Задание №2

Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках.

1. Moscow is one of (large) cities in the world.
2. The Kremlin is (beautiful) part of Moscow.
3. This boy is (fat) than that one.
4. Where does your (old) brother live?
5. We heard (late) news over the radio.
6. Did you read his (late) novel?
7. Winter is (cold)season.
8.Moscow is (old) than St. Petersburg.
9. What is (short) month in the year?
10. It was (bad) mistake I've ever made.
11. In summer the days are (long) than in winter.
12. It is (cold) today than it was yesterday.
13. The Russian grammar is (difficult) than the English one.
14. It was (good) film I've ever seen.
15. Steel is (strong) than wood.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнили 15 предложений.
4	Верно выполнили 10-14 предложений.
3	Верно выполнили 7-8 предложений.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

3.6.1.Работа с лексикой и текстом по теме "Климат и погода".

3.6.2.Безличные предложения.

3.6.6.Видо-временная группа Present Progressive. Лексико-грамматические упражнения.

3.7.1.Описание местоположения объекта.

3.7.2.Типы вопросов.

3.7.3.Путешествуем по городу. Составление описания маршрута из дома до техникума.

Задание №1

Расставьте фразы в правильном логическом порядке, чтобы получился телефонный разговор между сестрой и братом о погоде.

(1)— How is the weather?

(2) — I will! Bye!

(3) — I’m happy you’re enjoying it. Have fun! Bye!
(4)— Hey, sister! How are you? How are Hawaii?
(5) — Marvelous! It’s so hot in here. Sunny and humid but I like it.
(6)— Hey, Sam! This is the best weekend ever! Lauren and I spend the whole day on the beach.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Расставлены правильно 6 фраз.
4	Расставлены правильно 5 фраз.
3	Расставлены правильно 4 фразы.

Задание №2
Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.
A. My working day
B. Sport
C. Technical school
D. My family
E. City
1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother’s name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.
2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.
3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.
4. My working day usually begins at 7 o’clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Установлено соответствие 4 заголовков с содержанием текстов.
4	Установлено соответствие 3 заголовков с содержанием текстов.
3	Установлено соответствие 2 заголовков с содержанием текстов.

Предметный результат: 3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Занятие(-я):

3.6.7.Проблемы экологии. Лексика по теме. Защита окружающей среды. Работа с текстом.

Задание №1

Прочитайте текст. Дайте развернутые ответы на вопросы по проблемам окружающей среды.

Climate is a weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world.

But recently the climate has changed a lot, especially in Europe. Scientists think that the reason is greenhouse effect. It is caused by carbon dioxide (углекислый газ). Carbon dioxide is produced when we burn things. Also people and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide. As you know, trees take this gas from air and produce oxygen. But in the last few years people have cut down and burn big areas of rainforest. This means that there are fewer trees and more carbon dioxide.

This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets heat get in, but it doesn't let much heat get out. So the atmosphere becomes warmer.

Greenhouse effect is sometimes called global warming.

Questions:

1. What is climate like?
2. What do you know about greenhouse effect?
3. What role does carbone dioxide play in the process of global warming?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны развернутые ответы на 3 вопроса.
4	Даны развернутые ответы на 2 вопроса.
3	Дан развернутый ответ на 1 вопрос.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 4.2.3.Моя будущая профессия.

Метод и форма контроля: Домашняя работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Предметный результат: 3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Занятие(-я):
4.1.2.Числительные, математические действия, основные единицы измерения.
4.1.4.Геометрические понятия.
4.1.5.Технический прогресс и главные изобретения.
4.1.6.Времена группы Perfect.
4.1.7.Видовременные формы глаголов в страдательном залоге.
4.1.8.Работа с текстом "Что такое компьютер".
4.2.1.Правила технической безопасности на производстве.
4.2.2.Правила технической безопасности на производстве.

Задание №1

Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные формы страдательного залога. Переведите предложения.

1.This problem (discusse) last week.
2. Lomonosov (often call) the founder of Russian science.
3. When the telephone (invent)?
4. English (speak) in many countries.
5. The patient (operate) tomorrow morning.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 4-5 предложениях. Правильно переведено не менее четырех предложений.
4	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 3-4 предложениях. Правильно переведено не менее трех предложений.
3	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 1-3 предложениях. Правильно переведено не менее двух предложений.

Задание №2

1. Выберите правильный ответ:
Речевая деятельность, с помощью которой происходит передача мысли высказывания на одном языке средствами другого языка это…
a) Монолог
b) Чтение

c) Перевод
d) Речевая ситуация

2. Заполните таблицу, соотнесите термины и их видовые отличия:
формы глаголов, указывают на временную отнесенность данного действия (перфектная / неперфектная форма), спряжение глагола, грамматическая категория , указывают на время совершения действия (настоящее, прошедшее, будущее), изменение глагола, выражает отношение говорящего к содержанию своего высказывания , видовременные формы глаголов, по лицам, числам, временам, указывают на вид (общий или продолжительный), модальность.

термин	**Родовое понятие**	**Видовые отличия**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно соотнесены все термины и их видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.
4	Верно соотнесено 2 термина и их видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.
3	Верно соотнесен 1 термин и перечислены все его видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.

Предметный результат: 3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Занятие(-я):
4.1.1.Числительные, математические действия, основные единицы измерения. Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.
4.1.2.Числительные, математические действия, основные единицы измерения.
4.1.3.Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.
Задание №1
Расставьте фразы в правильном логическом порядке, чтобы получился диалог в магазине.
(1) – 8 dollars. How do you want to pay?
(2) – Sure. Press it here. Here you are.
(3) – Bye!
(4) – Can I pay with a credit card?
(5) - Two kilos of tomatoes and 3 kilos of apples. How much is it?

(6) – Thank you. Goodbye!

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расставлены правильно 6 фраз.
4	Расставлены правильно 5 фраз.
3	Расставлены правильно 4 фразы.

Предметный результат: 3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Занятие(-я):

4.1.2.Числительные, математические действия, основные единицы измерения.

4.1.3.Чтение и написание дат и обозначение времени в английском языке.

Задание №1

Выполните перевод выражений на английский язык:

1. 200 студентов; 52 страницы.
2. пятая машина, десятая улица.
3. 1 Января; 22 сентября.
4. Суббота, вторник.
5. Время: 03:50; 08:20.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен перевод 10 выражений.
4	Выполнен перевод 8-9 выражений.
3	Выполнен перевод 6-7 выражений.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 2 теоретических задания и 3 практических задания
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
Задание №1 (из текущего контроля)
Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге: big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift,size,desk.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно указали 10-11 слов.
4	Правильно указали 8-9 слов.
3	Правильно указали 7 слов.

Задание №2 (из текущего контроля)
Выпишите слова, в которых буква w не читается: wage,when,work,who,write,twice,warm,whose,well,wrench,world,whom,water,wrong,whole,worse,was,with,wrote,which,what,war,wing,wring.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выписано верно 8-9 слов.
4	Выписано верно 6-7 слов.
3	Выписано верно 4-5 слов.

Задание №3 (из текущего контроля)

Прочитайте оценочные фразы из разных ситуаций общения. Выберите один правильный вариант ответа, обращая внимание на употребление форм притяжательного падежа существительных.

1..... was amasing! I am happy for them.
a) Mary's and Frank's wedding
b) Mary and Frank's wedding
c) Mary and Frank' wedding

2. .... is very comfortable.
a) Linda's car
b) Linda' car
c) car of the Linda

3. Ann is ...now. Do you want to call her?
a) at Paui's
b) at Paui'
c) house of Paul

4. Mike is a .... He always helps me.
a) my's classmate
b) mine classmate
c) classmate of mine

5. ...is very old. It was build in 1078.
a) The tower of the London
b) The tower's London
c) The tower of London

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбрано 5 правильных вариантов ответов.
4	Выбрано 4 правильных варианта ответов.
3	Выбрано 3 правильных варианта ответов.

Задание №4 (из текущего контроля)

В представленных 6 предложениях вставьте глаголы to be или to have:
Mary and Nelly... friends.
The house ... five floors.

It... cold today.
We... a big car.
He... many uncles and aunts.
She... two books.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Глаголы to be или to have вставлены правильно в 6 предложениях.
4	Глаголы to be или to have вставлены правильно в 4 предложениях.
3	Глаголы to be или to have вставлены правильно в 3 предложениях.

Задание №5 (из текущего контроля)
Дополните диалог подходящими формами оборота *there is / there are* и, если необходимо, *any. Перевидите диалог на русский язык.*

- Hello. I´m interested in the flat to rent.
- Oh, OK. Let me tell you about it. *(1)* … a large living room and *(2)* … a small kitchen.
- *(3)* … a table in the kitchen?
- No, *(4)* … . But *(5)* … a very nice dining room with a table and some chairs.
- That´s fine. What about the bedrooms? How many bedrooms *(6)* … ?
- *(7)* … three bedrooms and a bathroom.
- *(8)* … a shower in the bathroom?
- Yes, *(9)* …
- Good. *(10)* … bookshelves in the living room?
- No, I´m sorry. But *(11)* … some cupboards.
- That´s OK. I think it´s perfect for us. How much is it?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно указна форма оборота there is/are в 10-11 пропусках, выполнен правильный перевод.
4	Верно указна форма оборота there is/are в 8-9 пропусках, выполнен правильный перевод.
3	Верно указна форма оборота there is/are в 6-7 пропусках, выполнен правильный перевод.

Задание №6 (из текущего контроля)
Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как

произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]	**[z]**	**[iz]**
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Распределены правильно 14-15 слов.
4	Распределены правильно 12-13 слов.
3	Распределены правильно 9-11 слов.

Задание №7 (из текущего контроля)

Соотнесите английские фразы и русский перевод.

1. Turn right at the traffic lights. 2. Where is the nearest bus stop? 3. Can you tell me the way to the Lenin Street? 4. Don’t mention it. 5. How long will go there? 6. Go left here and turn right after you go past the bank. 7. It’s just around the corner. 8. How many stops should I pass? 9. It is better if you go on foot. 10. Take the next left.	a) Лучше пройтись пешком. b) Это тут за углом. c) Идите налево и поверните направо после того, как пройдете банк. d) Следующий поворот – налево. e) Не стоит благодарности. f) Сколько остановок я должен проехать? g) Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Ленина? h) Поверните направо на светофоре. i) Туда долго идти? j) А где ближайшая автобусная остановка?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены правильно 9-10 фраз.
4	Соотнесены правильно 7-8 фраз.
3	Соотнесены правильно 5-6 фраз.

Задание №8 (из текущего контроля)

Ответьте на вопросы:

1.Where is the technical school located?

2. Are the classrooms light and large?

3. Does our technical school prepare good specialists?

4. How much does it take to get to the technical school?

5. Are there several departments at the technical school?
6.When do you have a lunch break ?
7.What time do the lessons begin?
8. How many lessons a day do you have ?
9. Are there many computer classes with modern equipment?
10. Where do you have practice?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на 10 вопросов.
4	Даны ответы на 7 вопросов.
3	Даны ответы на 5 вопросов.

Задание №9 (из текущего контроля)
Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные формы страдательного залога. Переведите предложения.
1.This problem (discusse) last week.
2. Lomonosov (often call) the founder of Russian science.
3. When the telephone (invent)?
4. English (speak) in many countries.
5. The patient (operate) tomorrow morning.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 4-5 предложениях. Правильно переведено не менее четырех предложений.
4	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 3-4 предложениях. Правильно переведено не менее трех предложений.
3	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 1-3 предложениях. Правильно переведено не менее двух предложений.

Задание №10 (из текущего контроля)
Составьте диалог «Interview» с использованием следующих выражений: sportsman, coach, to train, championship, to set up a record, to be healphy, to get the best results, to be good at, to win, be the first.
Задание: Ваш интервьюируемый: спортсмен-рекордсмен. Получите информацию о виде спорта в котором он достиг отличных результатов, о соревнованиях в которых участвовал, о личных планах, о личной жизни, о правилах ЗОЖ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составлен диалог с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.
4	Составлен диалог с использованием 7-8 выражений с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2-х).
3	Составлен диалог с использованием 5-6 выражений с допущением 3-4 грамматических ошибок.

Задание №11

Заполните пропуски подходящим по смыслу местоимением, переведите предложения на русский язык.

1) __ have my magazine. Have you got __?
2) Did see the snake?- Yes, I saw __ and __ saw __.
3) Call ___in the evening. I'll be waiting for __ call.
4) The teacher pointed to Ann and said it was __ duty to clean the board.
5) He is good at English. Let __ greet the quests.
6) They were very selfish. They only thought of __.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен перевод предложений. Правильно заполнено 9-10 пропусков из 10.
4	Выполнен перевод предложений. Правильно заполнено 6-8 пропусков из 10.
3	Выполнен перевод предложений. Правильно заполнено 3-5 пропусков из 10.

Задание №12

Выпишите номера под которыми, даны переводы следующих английских слов.

а) 1. surname; 2. parents; 3. grandfather; 4. member; 5. turner; 6. experienced; 7. part-time student; 8. full-time student; 9. to want; 10. to come.

б) 1. бабушка; 2. студент дневного отделения; 3. рабочий; 4. студент; 5. хотеть; 6. имя; 7. токарь; 8. родители; 9. неопытный; 10. говорить; 11. дедушка; 12. идти; 13. фамилия; 14. студент вечернего отделения; 15. приходить; 16. член; 17. рассказывать; 18. техник; 19. опытный; 20. высокий.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выбрано 9-10 вариантов из 10.

4	Правильно выбрано 6-8 вариантов из 10.
3	Правильно выбрано 3-5 вариантов из 10.

Задание №13

Соотнести английские слова с их соответствующими значениями

a) nephew	1) uncle's or aunt's daughter / son
b) niece	2) mother and father
c) aunt	3) mother's or father's brother
d) uncle	4) mother's or father's sister
e) parents	5) sister's or brother's son
f) cousin	6) sister's or brother's daughter

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены правильно 6 слов с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно 5 слов с их соответствующим значением.
3	Соотнесены правильно 4 слова с их соответствующим значением.

Задание №14 (из текущего контроля)

1. Выберите правильный ответ:

Речевая деятельность, с помощью которой происходит передача мысли высказывания на одном языке средствами другого языка это…

a) Монолог

b) Чтение

c) Перевод

d) Речевая ситуация

2. Заполните таблицу, соотнесите термины и их видовые отличия:

формы глаголов, указывают на временную отнесенность данного действия (перфектная / неперфектная форма), спряжение глагола, грамматическая категория , указывают на время совершения действия (настоящее, прошедшее, будущее), изменение глагола, выражает отношение говорящего к содержанию своего высказывания , видовременные формы глаголов, по лицам, числам, временам, указывают на вид (общий или продолжительный), модальность.

термин	Родовое понятие	Видовые отличия

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно соотнесены все термины и их видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.
4	Верно соотнесено 2 термина и их видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.
3	Верно соотнесен 1 термин и перечислены все его видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.

Задание №15

Ответьте на вопросы:

1. Как переводится на русский язык Present Progressive?
2. Когда употребляется это время?
3. Приведите формулу образования этого времени.
4. В каком времени берется вспомогательный глагол to be?
5. Напишите формы глагола to be в настоящем времени.
6. Переводится ли вспомогательный глагол to be на русский язык?
7. Приведите формулу образования Participle I.
8. Напишите утвердительное предложение с глаголом, стоящим в 1-м лице единственного числа в Present Progressive.
9. Напишите утвердительное предложение с глаголом в 3-м лице единственного числа.
10. Напишите утвердительное предложение с глаголом во множественном числе.
11. Как образуется вопросительная форма глагола в Present Progressive?
12. Где ставится вспомогательный глагол to be в вопросительном предложении? Приведите пример.
13. При помощи какого слова образуется отрицательная форма глагола в Present Progressive?
14. На какое место ставится отрицание not в Present Progressive?
15. Напишите сокращения глагола to be с not для всех лиц.
16. Дайте краткий утвердительный ответ на вопрос «Are you translating a text?».
17. Дайте краткий отрицательный ответ на вопрос «Is he cleaning the blackboard?».
18. В каком времени переводится сказуемое в Present Progressive на русский язык?
19. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Present Progressive?
20. Как найти инфинитив глагола, стоящего в Present Progressive?

Оценка	*Показатели оценки*

5	Даны правильные ответы на 15 -20 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 11 -14 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 7 -10 вопросов.

Задание №16

Расположите части делового письма в правильном порядке:

a.	*John Wolf, Sales Manager, Washing machine Ltd, Berry Road Estate, Cambridge NU45 24FK.*
b.	*Thank you for your letter. I am afraid that we have a problem with your order. Unfortunately, the manufacturers of the washing machines you wish to order have let us know that they cannot supply it until June. Would you prefer us to supply dishwashers, or would you rather wait until the washing machines are again available?*
c.	*6, Oak Road, Liverpool, IC39 14PB* *26 April 2007*
d.	*Dear Mr. Wolf,*
e.	*Thank you for your letter. I am afraid that we have a problem with your order. Unfortunately, the manufacturers of the washing machines you wish to order have let us know that they cannot supply it until June. Would you prefer us to supply dishwashers, or would you rather wait until the washing machines are again available?*
f.	*I look forward to hearing from you.* *Yours sincerely,* *Victor Boyd,* *Sales Manager*

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указаны все параметры.
4	Верно указано 5 параметров из 6.
3	Верно указано 3-4 параметра из 6.

Задание №17

You are going to take part in an international exchange programme. The programme organizers asked you to fill in the following form.
Вы собираетесь принять участие в программе международного обмена студентами. Вам нужно заполнить следующую анкету.

PERSONAL PROFILE
EXCHANGE PROGRAMME PARTICIPANTS
PERSONAL INFORMATION
FIRST NAME(1)

_____
SURNAME(2)

_____
ADDRESS(3)

_____
DATE OF BIRTH(4)_____
_____
PLACE OF BIRTH(5)_____
_____
SEX (MALE/FEMALE) (6)

_____
AGE (7) _____
COLLEGE ATTENDED(8)

_____
FOREIGN LANGUAGE(9)

_____
FAVOURITE SUBJECT(S) AT
COLLEGE(10)_____

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно заполнено 9-10 пукнктов из 10.
4	Верно заполнено 7-8 пукнктов из 10.
3	Верно заполнено 3-6 пукнктов из 10.

Дидактическая единица для контроля:
.3.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
Задание №1 (из текущего контроля)
Прочитайте текст «Learning a foreign language». Используя информацию

текста, назовите в краткой форме на английском языке причины, почему необходимо изучать иностранный язык. Например: ин.язык тренирует память, увеличивает словарный запас.

Learning a foreign language takes time, patience and sometimes money and can take many months of dedication. However, the venture is an investment for the future that can produce many benefits whether it is for one's career, travel adventures or personal growth and will more than likely open the door to many opportunities. Therefore, there are many reasons why one should learn a foreign language.
There are educational reasons for foreign language study. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 4 and 5 years old – that is, at nursery and primary school – opens up a whole new dimension for children: it greatly benefits their reading and writing in their own language; there's evidence that, like musical education, it contributes significantly to the development of individual intelligence, and concretely it improves overall results at school. Through engaging in a foreign language, one is able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity. Learning a foreign language also exercises the memory. Learning a foreign language can help to increase mental power by being able to speak and think in another language.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Названы в краткой форме на английском языке 6-7 причин.
4	Названы в краткой форме на английском языке 4-5 причин.
3	Названы в краткой форме на английском языке 3 причины.

Задание №2 (из текущего контроля)
Установите соответствие личных качеств в описании людей:
a) Craig always says please and thank you. 1) trendy;
b) Alison always wears cool and fashionable clothes. 2) communicative;
c) Samantha loves meeting new people. 3) handsome;
d) Eric is a really good-looking guy, isn't he? 4) polite.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Установлено правильно 4 соответствия.
4	Установлено правильно 3 соответствия.
3	Установлено правильно 2 соответствия.

Задание №3 (из текущего контроля)
Прочитайте текст «Relationship between parents and children».
Everyone says that youth is probably the best time of our life. Being young means love,

friendship and romance, new discoveries and so on. But we must know that for teenagers it is the most difficult time. That`s why parents must help their children solve youth problems. It can really help construct good relationship between parents and children. But in our modern life there is often a lack of communication between parents and their children. Lack of the love and attention to children can make them unhappy.
As for me, I get on very well with my parents. Whenever I have problems with my friends or with my schoolwork, I know they are always there to listen and give advice. They have taught me a lot. They have got a lot of experience and they have always happy to share their knowledge with me. But sometimes my Mum and Dad seem to think I`m still a kid. When I go out with friends, I always have to be back home by ten o`clock and they call me on my mobile to check where I am. I have to ask permission for almost everything I do. It doesn`t seem fair sometimes but I anyway love my parents very much and I think they are the kindest in the whole world.
In conclusion, the ability to solve or avoid family problems depends on children and parents. If the relationship between parents and children is based on love, mutual respect, and kindness, the family will be happy.
Закончите предложения согласно содержанию текста:

1) We must know that for teenagers it is	a) between parents and children.
2) It can really help construct good relationship	b) communication between parents and their children.
3) In our modern life there is often a lack of	c) the most difficult time.
4) Everyone says that youth is probably	d) can make them unhappy.
5) Lack of the love and attention to children	e) the best time of our life.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Закончены правильно 5 предложений.
4	Закончены правильно 4 предложения.
3	Закончены правильно 3 предложения.

Задание №4 (из текущего контроля)
Выбирите правильную форму местоимения much, many, few, little.
1 Have you got _____ friends?
A many; B much; C a lot of.
2 There are _____ people in the room.
A much; B a little; C a lot of.
3 Can I have _____ sugar, please?
A a few; B a little; C a lot of.
4 How _____ oranges are on the table?
A many; B a few; C much.
5 How _____ money has Fred got?

6 There are _____ monkeys at the zoo.
A much; B a few; C a little.
7 There are _____ chairs in the room.
A a little; B much; C a few.
8 There is _____ tuna in the tin.
A much; B a few; C a little.
9 Please, buy _____ cucumbers!
A a little; B many; C a few.
10 We don't need _____ eggs.
A much; B a little; C a lot of.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрано правильно 9-10 форм.
4	Выбрано правильно 7-8 форм.
3	Выбрано правильно 5-6 форм.

Задание №5 (из текущего контроля)
Закончите следующие предложения, используя наиболее подходящие модальные глаголы.
1. Jack has got a headache. He … sleep well recently.
a) can't;
b) couldn't have;
c) hasn't been able to.
2**.** I … sleep for hours when I was a little girls.
a) could;
b) am able to;
c) can.
3. Tom … play tennis well but he … play a game yesterday because he was ill.
a) couldn't, could;
b) can, was able;
c) can, couldn't.
4**.** I didn't want to be late for the meeting. We … meet at 5 sharp.
a) were to;
b) had to;
c) could.
5. Where are my gloves? — I … put them on because it's cold today.
a) can't;
b) have to;
c) needn't.
6. You … take an umbrella today. The Sun is shining.

a) needn’t;
b) mustn’t;
c) can’t.
7. I’m sorry, you didn’t invite me to your birthday party. You … invite me next time.
a) must;
b) should;
c) need to.
8**.** Well, it’s 10 o’clock. I … go now.
a) can;
b) has to;
c) must.
9. You … smoke so much.
a) would;
b) can’t;
c) shouldn’t.
10. We have got plenty of time. We … hurry.
a) must;
b) needn’t;
c) should.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбраны минимум девять подходящих по смыслу модальных глагола (90-100%).
4	Выбраны минимум семь подходящих по смыслу модальных глагола (70-89%).
3	Выбраны минимум три подходящих по смыслу модальных глагола (30-69%).

Задание №6 (из текущего контроля)
Расставьте фразы в правильном логическом порядке, чтобы получился диалог в магазине.
(1) – 8 dollars. How do you want to pay?
(2) – Sure. Press it here. Here you are.
(3) – Bye!
(4) – Can I pay with a credit card?
(5) - Two kilos of tomatoes and 3 kilos of apples. How much is it?
(6) – Thank you. Goodbye!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Расставлены правильно 6 фраз.

4	Расставлены правильно 5 фраз.
3	Расставлены правильно 4 фразы.

Задание №7 (из текущего контроля)
Прочитайте текст. Заполните пропуски формами оборота there is/are.

My house
I live and study in Italy. I live in a commune of Milan. I share a 2-bedroom apartment with a girl from Estonia. We have been living together for more than a year. We often travel home or to other countries, that's why our apartment is occasionally empty.
We live on the first floor. Needless to say, there 1___ no balcony, but we have a small garden where we can enter from the flat. There 2_____some flowers, bushes and a tree in our garden. There 3___ also a garage at the back of the house.
Our apartment is rather spacious. There 4____ a kitchen, a living room, a bathroom and two bedrooms in it. The kitchen is not very big, but it is modern and furnished. The dining table is placed in the living room as well as the sofa and the writing table.
Our bedrooms are light and roomy. There 5 ____a big cupboard in each bedroom, so we have enough space for all our clothes and shoes. We usually spend evenings in the living room watching a film, drinking tea or even working side by side.
We like our apartment and the district which our house is located in. It is tranquil and safe. Our neighbours are friendly and helpful. Even if it is difficult to live far from the family, I am glad to live in such a lovely place.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Заполнены правильно 5 форм оборота there is/are.
4	Заполнены правильно 4 формы оборота there is/are.
3	Заполнены правильно 3 формы оборота there is/are.

Задание №8 (из текущего контроля)
Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.
A. My working day B. Sport C. Technical school D. My family E. City
1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.
2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies

(занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.
3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.
4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Установлено соответствие 4 заголовков в соответствии с содержанием текстов.
4	Установлено соответствие 3 заголовков в соответствии с содержанием текстов.
3	Установлено соответствие 2 заголовков в соответствии с содержанием текстов.

Задание №9 (из текущего контроля)
Выполните перевод следующих предложений на русский язык.
1. English is as difficult as German.
2. My composition is as not as long as yours.
3. It isn't as warm today as it was yesterday.
4. The house his aunt lives in is as the one his uncle lives in.
5. His apartment isn't as elegant as her apartment, but it's much bigger.
6. Johnny isn't as rich as Daniel but he is much younger and much happier.
7. My dog isn't as friendly as your dog.
8. You can eat as much as you like.
9. A football match isn't as exciting as a hockey match.
10. The hotel isn't as cheap as we expected.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен правильно перевод 9-10 предложений.
4	Выполнен правильно перевод 7-8 предложений.
3	Выполнен правильно перевод 5-6 предложений.

Задание №10 (из текущего контроля)
Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках.
1. Moscow is one of (large) cities in the world.
2. The Kremlin is (beautiful) part of Moscow.
3. This boy is (fat) than that one.
4. Where does your (old) brother live?
5. We heard (late) news over the radio.
6. Did you read his (late) novel?
7. Winter is (cold)season.
8.Moscow is (old) than St. Petersburg.
9. What is (short) month in the year?
10. It was (bad) mistake I've ever made.
11. In summer the days are (long) than in winter.
12. It is (cold) today than it was yesterday.
13. The Russian grammar is (difficult) than the English one.
14. It was (good) film I've ever seen.
15. Steel is (strong) than wood.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнили 15 предложений.
4	Верно выполнили 10-14 предложений.
3	Верно выполнили 7-8 предложений.

Задание №11 (из текущего контроля)
Прочтите текст, определите верны ли следующие утверждения:
As you know people from different countries do not look the same. For example, people from Denmark, Norway and Sweden are usually tall. They have got fair hair, blue eyes and a pale skin.
Most people in Italy, Spain and Greece are short. They have got black or dark brown wavy hair, brown eyes and light brown skin.
Most people from Africa have got black curly hair and very dark skin. They have also got dark brown eyes, full lips and a wide, flattish nose.
People from Arab countries have got dark hair and dark brown eyes. They have got dark skin.

a). People from Norway and Sweden have got fair hair, brown eyes and light brown skin.
b). Most people in Italy, Spain and Greece are short and have got dark straight hair and dark brown eyes.
c). People from Africa have got black curly hair and very dark skin.

d). People from Arab countries have got fair hair, blue eyes and a pale skin.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно определена истинность/ложность 3-4 утверждения из четырех, есть все аргументации ложных утверждений.
4	Правильно определена истинность/ложность 3-х утверждения из четырех, есть 1 аргументация ложного утверждения.
3	Правильно определена истинность/ложность 2-х утверждений из четырех, отсутствует аргументация ложных утверждений.

Задание №12

Прочитайте текст, определите истинность (True)/ ложность(False) утверждений, аргументируйте, что является истинным в вариантах False

Cultural differences between Russia and the UK

Hi! I'm Sinead. I live in England and last year I graduated from University, where I studied French and Russian. I am now a qualified EFL teacher, holding a certificate from Cambridge University, and in 2010 I was a teacher at Jump English School whilst I was living in Moscow.

I am going to talk to you today about cultural differences between Russia and the UK. Whilst I was in Moscow, I noticed that many Russians did things that British people would find 'rude' or impolite.

Similarly, many of my Russian friends living in the UK noticed that British people are TOO polite, and often say "please" or "thank you" when actually they don't need to!

So, if you want to get along in the UK or be polite to your British friends in Russia, here is my advice to you:

1. Always say sorry. Always. If somebody in the street accidentally steps on your foot, you must both say sorry. I guess he must say sorry for stepping on you, and you must say sorry for getting in the way! It sounds crazy, but this is very normal in Britain.
2. The English language does not have the polite/formal version of "you". This means that although in Russian, a phrase such as "I want you to teach me English" could be very polite with the correct form of "you"; in English this sounds a little rude.

To help with this problem, the English language has many "introductory phrases" which take the position of polite "you" in phrases. So, the phrase "I want you to teach me English", could become: "Oh I'm sorry to bother you, but I was wondering if you wouldn't mind teaching me a bit of English some time? Feel free to say no!"

3. Honesty is not always the best policy. When I first spoke with Russian people, some things they said made me very upset. Then, I realised that they were just being honest with me! Personally, I believe that the Russian way is the best way, but unfortunately not many English people agree with me!

So, if you don’t want to upset your English friends, try not to say things like: “oh, you don’t speak Russian very well” or, “I don’t think your hair looks very nice today” or, “I don’t want to see you tomorrow”. You don’t have to lie, but try to make the truth sound more friendly!
4. Finally, SMILE! In England, smiling is like currency. Real smiles; fake smiles; big smiles; small smiles; happy smiles; sad smiles, they are all worth something! I learned that in Russian culture it is unusual to smile at strangers, but in the UK it is expected, so it’s time to start practicing!
I hope this was interesting and useful for everybody. I look forward to being your online teacher and I can’t wait to meet you!
Sinead

1.British people think that Russians are too rude
2. It's very polite to say in English “I want you to teach me English”
3.Russians are not honest with others
4. In Russian culture it is unusual to smile at strangers

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно определена истинность/ложность 3-4 утверждения из четырех, есть все аргументации ложных утверждений.
4	Правильно определена истинность/ложность 3-х утверждения из четырех, есть 1 аргументация ложного утверждения.
3	Правильно определена истинность/ложность 2-х утверждений из четырех, отсутствует аргументация ложных утверждений.

Дидактическая единица для контроля:
.3.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
Задание №1 (из текущего контроля)
Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:
1. his/her name;
2. age;
3. hobby;
4. work;
5. personal characteristics;
6. home duties;

7. likes.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений.

Задание №2 (из текущего контроля)
Соотнести общий смысл высказываний на английском языке по теме «About myself» с их подходящими обозначениями:

1) someone who studies at the college	a) hobby
2) Saturday and Sunday	b) native place
3) mother, father and children	c) weekend
4) a country where you were born	d) student
5) go in for sports	e) family

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соотнесены правильно 5 высказываний с их подходящими обозначениями.
4	Соотнесены правильно 4 высказывания с их подходящими обозначениями.
3	Соотнесены правильно 4 высказывания с их подходящими обозначениями.

Задание №3 (из текущего контроля)
Вставьте пропущенные личные местоимения в объектном падеже:
1.He is in the house. Go to ...
2.She is at college.You can meet... .
3.The text-book is on the desk.Take... .
4.We are late. Can you help... ?
5.Ann is at school. Meet..., please.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнили верно 5 предложений.
4	Выполнили верно 4 предложения.

3	Выполнили верно 3 предложения.

Задание №4 (из текущего контроля)
Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:
1. his/her name;
2. age;
3. hobby;
4. work;
5. personal characteristics;
6. home duties;
7. likes.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений.

Задание №5 (из текущего контроля)
Прочитайте письмо от своего зарубежного друга. Напишите ответное письмо о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend,
I want to to tell you about my country. As you know, I live in Spain. It is the smallest and the warmest country. Its total area is 505 square kilometres. Our country has many beautiful rivers and lakes. I live near this beautiful lake. My native city is Barcelona.
Best wishes, Maxim.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 14-15 предложений.
4	Написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 10-13 предложений.

3	Написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 9 и менее предложений.

Задание №6 (из текущего контроля)

Расставьте фразы в правильном логическом порядке, чтобы получился телефонный разговор между сестрой и братом о погоде.

(1)— How is the weather?

(2) — I will! Bye!

(3) — I'm happy you're enjoying it. Have fun! Bye!

(4)— Hey, sister! How are you? How are Hawaii?

(5) — Marvelous! It's so hot in here. Sunny and humid but I like it.

(6)— Hey, Sam! This is the best weekend ever! Lauren and I spend the whole day on the beach.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Расставлены правильно 6 фраз.
4	Расставлены правильно 5 фраз.
3	Расставлены правильно 4 фразы.

Задание №7 (из текущего контроля)

Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day

B. Sport

C. Technical school

D. My family

E. City

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.

2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.

3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the

West End and the East End.
4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Установлено соответствие 4 заголовков с содержанием текстов.
4	Установлено соответствие 3 заголовков с содержанием текстов.
3	Установлено соответствие 2 заголовков с содержанием текстов.

Задание №8 (из текущего контроля)
Выполните перевод выражений на английский язык:
1. 200 студентов; 52 страницы.
2. пятая машина, десятая улица.
3. 1 Января; 22 сентября.
4. Суббота, вторник.
5. Время: 03:50; 08:20.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен перевод 10 выражений.
4	Выполнен перевод 8-9 выражений.
3	Выполнен перевод 6-7 выражений.

Задание №9
Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple. Переведите предложения:

1. We … (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny … (bake) meat-pies every weekend.
3. We … (write) an essay tomorrow.
4. I really … (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband … (work) five years ago?

Оценка	***Показатели оценки***

5	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 4-5 предложениях. Правильно переведено не менее четырех предложений.
4	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 3-4 предложениях. Правильно переведено не менее трех предложений.
3	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 1-3 предложениях. Правильно переведено не менее двух предложений.

Задание №10
Вставьте пропущенные глаголы:
a) am b) is c) are d) have e) has

1. I … not happy today.
2. She … no children.
3. The houses in Irkutsk … old.
4. I … a computer.
5. It … not in the room.
6. The cat … in the box.
7. He … two pets at home.
8. … you a family?
9. … they your relatives?
10. … you married or single?
11. My cat … two kittens.
12. Nick … my good friend.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выбраны 11-12 из 12.
4	Верно выбраны 8-10 из 12Верно выбраны 11-12 из 12.
3	Верно выбраны 4-7 из 12.

Задание №11
Напишите рассказ о внешности и характере своего друга (знакомого человека) 5-15 предложений.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден.
4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы лексические единицы из списка, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №12
Напишите рассказ на тему “**Let me introduce myself**”.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден.
4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы лексические единицы из списка, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №13
Напишите рассказ на тему “**My Family**”.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден.
4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы лексические единицы из списка, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №14
Напишите рассказ на тему “**My working day**”.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден.
4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы лексические единицы из списка, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №15
Подготовьте мини-сообщение: описание одного из родственников.
Описание человека на английском языке. Как правило, при описании человека оценивают внешность человека (appearance), его характер (character) и привычки (habits). Эти критерии составляют портрет личности.
Пример описания человека
First of all I want to tell you about my best friend. Her name is Irina and she is 15. A few

words about her appearance. Her height is nearly 149 cm. But she'd like to be a bit taller. Well, she is not slim but she is not fat either. Irina has a round face, a bit long nose and big cheerful grey eyes. Her skin is a bit pale but she likes this fact, she doesn't like ruddy faces. She has no freckles. Her forehead is open. I think Irina has a charming smile. Her hair isn't very short but it's I think that she looks like her father.
Irina is very active and creative, cheerful and curious. But the best thing is that she is reliable. We spend much time together. We go for a walk, we play tennis, watch TV, do things which we like. not long either. It is straight and black. Irina has rich hair. I love my friend.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №16
Подготовьте мини-сообщение по одной из предложенных тем на выбор:
a) the working-day of your father or mother
b) the usual weekend at home
c) the best day of your life
d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8th of March)
e) the working day of famous people (writers, artists, politicians etc.)

Оценка	***Показатели оценки***

5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №17

Подготовьте небольшой рассказ о своем учебном заведении, обязательно ответьте в своем рассказе на следующие вопросы:

Can you list the advantages of your college?

Do you think that education in your college is prestigious?

How difficult is it to find a good work after graduating?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №18

Прочитайте отрывок письма друга по переписке, напишите ответ, ответив на вопросы и составьте три вопроса о ее семье:

So you see that I enjoy films based on true historic facts whereas most of my friends are fond of soap operas. Do you agree that soaps don't show life realistically? What kind of films do you like watching? Do you prefer watching films in the cinema or at home? Why? We all miss you, too. Everybody sends their love. Can't wait to see you in the summer. Write back soon.
All my love,
Tina

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
4	Задание выполнено не полностью:содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.
3	Задание выполнено полностью:содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Задание №1 (из текущего контроля)

Переведите и запишите предложения, в которых вы бы употребили глагол be: 1. Я инженер 2.У меня большая семья.3. У меня сын и дочь.4.Моя дочь- преподаватель 5.У нее много работы 6. Мой сын студент.7.Его зовут Иван 8.Он- хороший студент 9.У него много друзей.10. Все они хорошие люди.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Записано и верно переведено 6 предложений.
4	Записано и верно переведено 5 предложений.
3	Записано и верно переведено 4 предложения.

Задание №2 (из текущего контроля)

Проанализируйте семейное древо семьи Холли и дополните предложения, используя следующие слова:

wife - жена;
husband - муж;
mother, mum - мама;
father, dad - папа;
son - сын;
daughter - дочь;
brother - брат;
sister - сестра;
grandmother - бабушка;
grandfather - дедушка;
grandson - внук;
granddaughter – внучка;
aunt - тетя;
uncle - дядя;
niece - племянница;
nephew - племянник;
cousin – двоюродный брат (сестра).

1. James is Holly´s … . 6. Owen is her … .
2. Leo is her … . 7. Sarah is her … .
3. Kate is her … . 8. Charlie is her … .
4. Emma is her … . 9. Elliot is her … .
5. Alice is her … .

2. Укажите родственные связи членов семьи Холли.

1. Leo is Sarah´s … . 9. Sara is Leo´s … .
2. James is Emma´s … . 10. Emma is James´ … .
3. Holly is Kate´s … . 11. Kate is Holly´s … .
4. Grace is Elliot´s … . 12. Elliot is Grace´s … .
5. Kate is Owen´s … . 13. Owen is Kate´s … .
6. James is Kate´s … . 14. Kate is James´ … .
7. Alice is Sarah´s … . 15. Sarah is Alice´s … .

8. Charlie is Owen´s … . 16. Owen is Charlie´s …

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнены оба задания, имеются 1-2 ошибки.
4	Выполнено два задания, правильно заполнено не менее 20-ти пропусков.
3	Верно выполнено одно из двух заданий.

Задание №3 (из текущего контроля)

Пройдите тест How healthy are you? подсчитайте количество баллов; на основе своих результатов напишите рекомендации для себя (3-10 предложений).

	Yes	No
Check your diet Yesterday …		
1.Did you have more than	0	1
two pieces of toast for	0	1
breakfast?	1	0
2.Did you have sugar in your	1	0
tea or coffee?	0	1
3.Did you drink half a litre of	0	1
milk?	0	1
4.Did you eat any fruit?		
5.Did you eat any sweets or		
chocolates?	1	0
6.Did you eat any buiscuits	1	0
or cake?	1	0
7.Did you drink any alcohol?	0	1
Check your condition Yesterday …		
8.Did you go for a run?	1	0
9.Did you do any exercises?	1	0
10.Did you walk or cycle to	0	1
school?	1	0
11.Did you smoke at all?		
Check your daily routine Yesterday …		
12.Did you get up before 8		
o’clock?		
13.Did you go to bed before		
11 o’clock?		

14.Did you watch TV for more than 2 hours? 15.Did you sleep with your windows open?		
Total		

15-12 Congratulations! You are very healthy but don’t forget to relax!
12-8 Not too bad! Keep trying!
8-0 Oh,dear! Oh,dear!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тест выполнен; составлено 9-10 предложений;сообщены все сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; порядок слов в предложениях соблюден.
4	Тест выполнен; составлено 7-8 предложений; имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложениях соблюден.
3	Тест выполнен; составлено 3-6 предложений; имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложениях соблюден.

Задание №4 (из текущего контроля)
Эта информация о видах спорта в Москве взята из справочника для путешествующих. Установите соответствие между заголовками A-F и текстами 1-6. Используйте каждую букву только один раз. (This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Moscow. Complete the text with the missing headlines from the box).

A) Horseracing and Horse-riding	D) Cross-country Skiing
B) Ice Hockey	E) Ice-skating
C) Football	F) Tennis

1) _____ Russia is mostly a flat country, so downhill skiing is not widely spread but the cross-country type is very popular. Go to any of the outlying parks in winter. Skis can be bought at most sports shops.
2) _____ Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it’s hard to beat the charm of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh snowfall.
3) _____ You can skate the ice lanes of Moscow’s Gorky Park in winter or visit one of many covered rinks. Some places offer skates but bring extra pairs of socks in case your

size isn't available.
4) _____ When it's too cold for football, people turn their attention to ice hockey played at world standard in Russia's two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at stadium.
5) _____ This is a boom sport in Russia and the country's best compete against foreign stars in Moscow's Kremlin Cup, held each autumn. See local press for details.
6) _____ Russians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style hooliganism. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to October.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Установлено верно 6 соответствий.
4	Установлено верно 5 соответствий.
3	Установлено верно 4 соответствия.

Задание №5 (из текущего контроля)
Определите функцию инфинитива в предложении и переведите предложения на русский язык.
1. He wanted to study English.
2. The lesson to be read at home is not difficult.
3. You must know grammar rules to translate texts correctly.
4. To live is to work.
5. To read this English text is our home-task.
6. My wish is to show the good results of their work.
7. He promised to ring me up immediately.
8. We study English to speak fluently.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены правильно 7-8 предложений.
4	Выполнены правильно 5-6 предложений.
3	Выполнены правильно 3-4 предложения.

Задание №6 (из текущего контроля)
Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave

Оценка	***Показатели оценки***

5	Образована 2-я форма 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).
4	Образована 2-я форма 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).
3	Образована 2-я форма 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).

Задание №7 (из текущего контроля)

Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Употреблены правилно глаголы в 3-х формах в 4-5 предложениях.
4	Употреблены правилно глаголы в 3-х формах в 3 предложениях.
3	Употреблены правилно глаголы в 3-х формах в 2 предложениях.

Задание №8 (из текущего контроля)

Прочитайте предложения и вставьте соответствующую форму каждого глагола вместо пропуска: watch, help, start, go, see, walk.

1. We always_____our mother with the housework, he never _____her.
2. Next summer I _____ to my friend.
3. Yesterday evening we _____ this film.
4. We often_____ in the park, she_____ in the woods.
5. At this time tomorrow we _____ new film.
6.I_____ to learn English 5 years ago.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вставлено 6 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу.

4	Вставлено 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу.
3	Вставлено 3 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу.

Задание №9 (из текущего контроля)

1. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Past Simple:
1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7)Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

2. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She ….. to school last Monday».
1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Указано 6 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.
4	Указано 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.
3	Указано 3 глагола в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.

Задание №10 (из текущего контроля)

Прочитайте текст. Дайте развернутые ответы на вопросы по проблемам окружающей среды.
Climate is a weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world.
But recently the climate has changed a lot, especially in Europe. Scientists think that the reason is greenhouse effect. It is caused by carbon dioxide (углекислый газ). Carbon dioxide is produced when we burn things. Also people and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide. As you know, trees take this gas from air and produce oxygen. But in the last few years people have cut down and burn big areas of rainforest. This means that there are fewer trees and more carbon dioxide.
This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets heat get in, but it doesn’t let much heat get out. So the atmosphere becomes warmer.
Greenhouse effect is sometimes called global warming.
Questions:

1. What is climate like?
2. What do you know about greenhouse effect?
3. What role does carbone dioxide play in the process of global warming?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны развернутые ответы на 3 вопроса.
4	Даны развернутые ответы на 2 вопроса.
3	Дан развернутый ответ на 1 вопрос.

Задание №11

Прочитайте текст, выполните задания после текста.

Our college is quite large and old. Nowadays it is a large school where more than 2,000 students are currently enrolled. About 1,000 are full-time students, like me, and the rest are part-time students. The course of study at my college lasts four or five years. There are many faculties in my college. Here are some of them: the faculty of economics, the faculty of electronics, the faculty of industrial automation and robotics, the faculty of plastics, the faculty of metalworking. Our college is large and we have several buildings. One of the buildings is for lectures and seminars only. There are many large halls there so that students of 3-4 groups together can fit in there. And that is more than 100 people. The acoustics in such large halls is very good but sometimes it is very noisy when students chat during the lectures. We have two laboratory buildings which are equipped with up-to-date equipment and there students can carry on lab works and conduct various experiments. Many students from my group do their own research work.

1. Укажите правильный ответ на вопрос: Why is it possible to gather 3-4 groups in one hall?

a) Because there are many faculties in the college.
b) Because there are two laboratory buildings which are equipped with up-to-date equipment.
c) Because there are many large halls in the college.
d) Because many students do their research work.

2. Дополните предложение в соответствии с текстом: Our college is large and…

a) …I like it very much.
b) …we have several buildings.
c) …the acoustics is very good.
d) …there are many faculties.

3 Выберите наиболее подходящий заголовок к тексту:

a) My classmates
b) My college
c) Students’ life
d) Free time

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнены 3 задания.
4	Верно выполнено 2 задания.
3	Верно выполнено 1 задание.

Задание №12

Соотнеси названия видов спорта и их определения:

1. It is a sport of riding a small sort of boat with a sail.
2. It is the sport in which acrobats and gymnasts jump up and down to perform exercises on a sheet of material tightly stretched (крепко прикрепленный) to a metal frame .
3. It is jumping from an airplane with a parachute.
4. The sport of climbing down inside large holes which go deep underground in a rocky country.
5. It is the sport of climbing mountains.

a. parachuting
b. potholing
c. mountaineering
d. windsurfing
e. trampolining

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соотнесены правильно 5 слов с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно4 слова с их соответствующим значением.
3	Соотнесены правильно 3 слова с их соответствующим значением.

Задание №13

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

About myself

Hello, friends. Let me first introduce myself. My name is Ann or Anya for my friends. My surname (or last name) is Sokolova. I was born on the 2nd of October in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on the Black Sea coast. Now I am a first-year student at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a career in gymnastics when I was in the 5th form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for gymnastics. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also

love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.
I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Vladimir Stepanovich. He is a mathematician by education and businessman by profession. My mother's name is Tatyana Petrovna. She is a housewife. She has much work about the house because I have a younger sister. She is a pupil. My sister Natasha is in the fifth form. My grandmother, my mother's mother, lives with us. She is very kind and helps us a lot.
Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And, of course, they use a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.
In May I have finished school No 5 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science. I also enjoyed English lessons.
I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. I also think that the knowledge of foreign languages helps in everyday life and career.
Two years ago I travelled much around Europe. I have visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom. There the knowledge of English helped me a lot. As you see,' my biography isn't very long yet. But we'll meet again in the next lesson and I'll tell you more about myself. See you later...

1.What's the name of the author?
2. When she was born?
3. Where does she study?
4. What's her future profession?
5.Is she short and plump?
6.What's her hobby?
7.What's her father?
8. What's her sister's name?
9.Does she have a younger sister or an elder one?
10. Have she visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and Italy?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 8-10 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

4	Дан ответ на 7-8 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
3	Дан ответ на 3-6 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

Задание №14

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

NICK'S USUAL WORKING DAY»

Hi, nice to meet you all!

My name is Nick Price. I am a freshman at MIT — Massachusetts Institute of Technology. I am not from Boston myself. I was born in Vermilion, Ohio, not far from Cleveland.

My family is not very rich, that is why I can't afford to live on a campus. But it is a rule, that every student must reside during his or her freshman year on the campus. To cover some of the expenses I've got to work part-time on the campus. I work in cafeteria.

Now let me tell you about my usual working day. I wake up at seven in the morning. My alarm-clock radio is tuned to my favourite radio station. My roommate Todd Hall is a football player. He jogs every morning at 6:30. He is still out jogging when I get up. First I take a cold shower and brush my teeth. Then I dress myself up and rush to work — to the University cafeteria. I wash dishes and clean the tables. It is not a very interesting job, I know that, but soon I'll be a cook and will earn more. My boss Suzie is very strict but very nice when you do your job properly.

My first class starts at 11:15. The professor is never late for his classes. The lecture hall we sit in has about 100 seats. MIT is a very big school. I think that it is the best school of science and technology in the US.

At 2:00 p.m. I eat lunch at school cafeteria. The food is free for me because I work there. I am a vegetarian and I don't like drinks with caffeine. I prefer cool filtered water or juice.

Then I have two more classes. I need to go to the library right after the classes to do my homework. There I meet my friends and we talk a lot. Twice a week I play basketball with my friends. I swim once a week. Usually after library we go out to the cafe or just sit outside and talk.

I have dinner at 6:00 p.m. at the little Chinese restaurant not too far from the dormitory or I cook myself in the kitchen in my dorm. My favourite food is salami pizza and potato

salad.
After dinner I watch TV or play ping-pong with my friends. When it is Friday, we go to the football game.
I usually read before I go to bed. It calms me down after the long day. I guess, that's pretty much it for now. See you later!
General understanding:
1. Where does Nick Price study?
2. What year of study is he in?
3. Is Nick from Boston?
4. Is Nick's family a rich one?
5. What is Nick's job? Do you think he enjoys it?
6. Is Massachusetts Institute of Technology a good school?
7. Where does Nick spend his evenings?
8. What does Nick usually do on Friday nights?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 7-8 вопросов из 8, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса;Дан ответ на 7-8 вопросов из 8, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
4	Дан ответ на 5-6 вопросов из 8, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
3	Дан ответ на 3-4 вопросов из 8, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса

Задание №15
Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:
Today English is the language of the world. It is only in the course of the last hundred

years that English has become a world language. In Shakespeare's time it was a «provincial» language of secondary importance with only 6 million native speakers. Nowadays over 300 million people speak it as a mother tongue. English is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand. It is used as one of the official languages in Canada, the Republic of South Africa and the Irish Republic. English is also spoken as a second language in the former British and US colonies. In a number of speakers (400 million) it is second only to Chinese. English is the major international language of communication in such areas as science, technology and business. It is the language of literature, education, modem music, and international tourism. English is the major language of diplomacy; it is one of the official languages of the United Nation organization and other political organizations. Russia is integrating into the world community and the problem of learning English for the purpose of communication is especially urgent today. One should say that English is not an easy language to learn. There is a big problem of spelling, of the large number of exceptions to any rule. This language is very idiomatic and the prepositions are terrible. English is one of those languages which may seem easy in the beginning, but then the bridge between basic knowledge and mastery takes a long time to cross. But if you cross this bridge it will give you great satisfaction. You will be able to speak to people from other countries, to read foreign authors in the original, which makes your outlook wider. To know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist.

Answer the questions:

1. Is it easy to learn foreign languages?
2. Which language in the world is spoken by most people?
3. When did you begin learning English?
4. What was the process of learning?
5. Why is English not an easy language to learn?
6. Why is it necessary to learn English?
7. What advantages have the people who know foreign languages?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 6-7 вопросов из 7, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
4	Дан ответ на 4-5 вопросов из 7, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

3	Дан ответ на 3 вопросов из 7, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

Задание №16

Прочтите тексты, определите тему. Расскажите о чем тексты своими словами, выразите свое отношение по данной теме. (5-15 предложений):.

● The Russian flag is sometimes called the IMPERIAL FLAG. It consists of three equal stripes of white, blue and red. The first flag of this design appeared more than 300 years ago. Peter the Great adapted the flag from the National flag of the Netherlands. Later a black two-headed eagle on a golden background was added to the flag of Russia. The flag existed until the revolution in 1917. In the nineties, with the democratic changes, the three-colour flag was restored again. On 21 August 1991, the flag was officially adopted by the Russian President and the Russian Parliament. In Russia the colours of the current flag symbolize:

• white - frankness and generosity;
• blue - honesty and wisdom;
• red - courage and love.

● The Russian National Emblem is the golden DOUBLE-HEADED EAGLE with a horseman (St George) on a shield on the eagle's breast with a red background. Above the two heads of the eagle, there is an historical crown.

The first emblem of the double-headed eagle was introduced in 1480, by Prince Ivan III. It was at the time of the establishment of the Russian state system. It symbolized the supreme power and sovereignty of the state.

Since then, the double-headed eagle is the main part of the emblem of our country. But now the crown is a symbol of the sovereignty both of the Russian Federation (as a whole) and of its parts (subjects of the Federation).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено: тема определена и раскрыта в заданном объеме (13-15 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

4	Задание выполнено: тема определена и раскрыта в заданном объеме (9-12 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено: тема определена, но не раскрыта в заданном объеме (5-8 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.