



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №7 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
	1.2	психологические типы личности и их классификацию
	1.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Уметь	2.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	2.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	2.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	2.4	определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение
Личностные результаты	4.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам

воспитания		честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
	4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	4.4	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	4.5	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
	4.6	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
	4.7	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения

Занятие(-я):

1.2.1.Основные психические процессы и их роль в развитии личности.

1.2.2.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.

1.2.3.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).

Задание №1

Описать три этапа мотивации профессиональной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Описаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Описаны 3 этапа мотивации профессиональной деятельности.

Задание №2

1. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВОЛЯ - психический процесс,

а) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;

б) способность индивида сознательно и целенаправленно регулировать и контролировать свое поведение и деятельность;

в) проявляющийся в умении принимать сознательные решения, мыслить и действовать в соответствии с ними.

2. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВНИМАНИЕ -психический процесс,

а) обязательное условие результативности любой деятельности;

б) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия;

в) избирательной направленности восприятия на тот или иной объект, повышенный интерес к объекту с целью получения каких-либо данных.

3. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ОЩУЩЕНИЕ - процесс

- а) отражения свойств объектов окружающего мира;
- б) представляющий собой психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды субъектом внутренних или внешних стимулов и раздражителей;
- в) отображение в психике человека отдельных свойств предметов классического материального мира в результате их воздействия на рецепторы органов чувств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущены 2 ошибки в выборе видовых отличий.
4	Допущена 1 ошибка в выборе видовых отличий.
5	Отсутствуют ошибки в выборе видовых отличий.

Задание №3

Подберите верные ассоциации и, где возможно, синонимы к терминам: восприятие, мышление, память, саморегуляция.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отсутствуют ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.
4	Допущена 1 ошибка в выборе в подборе ассоциаций и синонимов.
3	Допущены 2 ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.

Дидактическая единица: 1.2 психологические типы личности и их классификацию

Занятие(-я):

1.1.1.Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.

1.2.4.Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.

1.2.5.Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности.

Задание №1

Перечислить и описать 4 типа темперамента личности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 4 типа темперамента, описаны признаки.
4	Перечислены 3 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки.

3	Перечислены 2 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки с недочетами.
---	---

Дидактическая единица: 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

Занятие(-я):

1.2.1. Основные психические процессы и их роль в развитии личности.

1.2.2. Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.

1.2.5. Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности.

Задание №1

Определите роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена без ошибок.
4	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 1 ошибкой.
3	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 2 ошибками.

Задание №2

Опишите различные условия профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (не менее трех предполагаемых ситуаций).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
4	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, но с ошибкой.
3	Описаны 2 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, либо 2-3 ошибки в способах взаимодействия с окружающими.

Дидактическая единица: 2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в

процессе деятельности и общения

Занятие(-я):

1.2.3.Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы (мышление и память).

Задание №1

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.
4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
3	Перечислены 2 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 2 методам из 3.

Задание №2

1.Укажите верное родовое понятие термину МЫШЛЕНИЕ -...

- а) высшая ступень человеческого познания;
- б) познавательная деятельность;
- в) психический процесс.

2. Укажите верное родовое понятие термину ПАМЯТЬ -...

- а) психический процесс;
- б) запоминание;
- в) процесс познавательной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Родовые понятия терминам указаны верно.
4	Родовые понятия терминам указаны с 1 ошибкой.
3	Родовые понятия терминам указаны с 2 ошибками.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.2.Профессиональная идентификация.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью

Занятие(-я):

1.3.1.Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.

- 1.3.2.Выявление профессиональной мотивации личности.
- 1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.
- 1.4.2.Личный профессиональный план.
- 2.1.1.Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.

Задание №1

Определите основные требования к профессионалу вашей специальности и соотнесите с собой: насколько вы соответствуете требованиям работодателя? Какими еще компетенциями нужно овладеть? (используйте ресурсы интернета).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.

Дидактическая единица: 2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения

Занятие(-я):

- 1.3.1.Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.
- 1.3.2.Выявление профессиональной мотивации личности.
- 1.3.3.Выявление профессиональной мотивации личности.
- 1.4.2.Личный профессиональный план.
- 2.1.1.Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.

Задание №1

Постройте план дальнейшего личного профессионального обучения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.

Дидактическая единица: 2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

Занятие(-я):

- 1.1.1.Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента.

1.2.4. Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности.

1.4.1. Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.

1.4.3. Способы и средства самопознания.

Задание №1

Раскройте определения следующих терминов (с примерами): самоопределение, самовоспитание, саморегуляция, самопознание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.1.5. Портрет профессионала.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.2 психологические типы личности и их классификацию

Занятие(-я):

Задание №1

Письменно охарактеризуйте типы личности, приведите примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица: 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

Занятие(-я):

Задание №1

Описать условия профессиональной деятельности (минимум 3).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
----------------------	---------------------------------

5	Условия описаны без ошибок.
4	В описанных условиях допущена 1 ошибка.
3	В описанных условиях допущены 2 ошибки. Либо описаны 2 условия профессиональной деятельности.

Задание №2

Составьте план самовоспитания на ближайшее время (не менее 5 пунктов).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	План самовоспитания составлен без ошибок
4	План самовоспитания составлен с 1 ошибкой, либо 4 пункта из 5
3	План самовоспитания составлен с 2 ошибками, либо 3 пункта из 5

Дидактическая единица: 2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

Занятие(-я):

3.1.1.Этапы и кризисы профессионального самоопределения.

Задание №1

Выберите вариант ответа из предложенных, наиболее отражающий ваше мнение на вопрос: готов ли ты оказывать помощь людям, потерпевшим бедствие?

1. Да, однозначно
- 2.Да, если самому позволит здоровье.
- 3.Нет, главное спастись самому
4. Нет, мне еще карьеру нужно строить и семью завести
5. Не готов ответить
6. Свой вариант

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Систематически выбранная цифра 1 указывает на определенные психологические проблемы обучающегося. Если цифра выбрана единожды, то безразличие к теме.
4	Выбранная цифра 2 говорит о готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

3	Выбранные цифры 3-4 указывают на сформированное умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Если не готов ответить - отсутствие интереса к теме, либо на пассивную позицию к самому себе, к происходящему вокруг.
---	---

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 5.1.1. Компетентность в общении.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью

Занятие(-я):

2.1.2. Профессиональная идентификация.

3.1.2. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.

3.1.3. Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессиональной непригодности.

3.1.4. Портрет профессионала.

3.1.5. Портрет профессионала.

4.2.1. Радиоактивное заражение территории и акватории. Факты и последствия.

4.3.2. Деловая игра «Космос в современном мире + моя специальность».

4.5.1. Личность, индивидуальность, командная работа. Долг чести и совести, патриотизм - как это было.

4.6.1. Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.)

4.6.2. Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.)

Задание №1

Проанализировать и записать требования современного рынка труда к психологическим особенностям человека.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица: 2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

Занятие(-я):

3.1.6.Профессиональное самоопределение.

4.1.1.Экскурс в историю. Как это было.

4.1.2.Последствия аварии.

4.5.1.Личность, индивидуальность, командная работа. Долг чести и совести, патриотизм - как это было.

Задание №1

Опишите рабочую конфликтную ситуацию и три варианта решения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 5.1.4.Этнопсихология. Межкультурная коммуникация.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная практическая работа.

Дидактическая единица: 1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения

Занятие(-я):

1.4.1.Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.

1.4.3.Способы и средства самопознания.

2.1.1.Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Контрактные связи. Малый бизнес.

3.1.1.Этапы и кризисы профессионального самоопределения.

5.1.1.Компетентность в общении.

5.1.2.Потребность в общении. Понятие коммуникации.

Задание №1

Раскрыть термины: рынок труда, профессионал, компетентность, коммуникация.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Дидактическая единица: 1.2 психологические типы личности и их классификацию

Занятие(-я):

3.1.6.Профессиональное самоопределение.

4.1.1.Экскурс в историю. Как это было.

4.1.2.Последствия аварии.

4.3.1.Погружение в тему (отрывки из к/ф «Время первых»). История открытия космоса.

4.4.1.Причины и последствия пожаров.

4.5.2.ВОВ - образец патриотизма.

5.1.3.Межличностные отношения. Группы. Коллектив.

Задание №1

Выберите вариант ответа, отражающий вашу точку зрения на следующий вопрос: готовы к самопожертвованию ради спасения родины?

1. Да

2. Нет.

3.Не знаю

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	ДА - указывает на сформировавшуюся готовность к самопожертвованию.
4	НЕТ - отсутствие готовности к самопожертвованию.
3	НЕ ЗНАЮ - безразличие к происходящему вокруг.

Дидактическая единица: 2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

Занятие(-я):

4.3.1.Погружение в тему (отрывки из к/ф «Время первых»). История открытия космоса.

5.1.1.Компетентность в общении.

5.1.3.Межличностные отношения. Группы. Коллектив.

Задание №1

Перечислите признаки коллектива, ступени развития.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Дидактическая единица: 2.3 на основе анализа современного рынка труда,

ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения

Занятие(-я):

2.1.2.Профессиональная идентификация.

3.1.2.Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.

3.1.3.Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессиональной непригодности.

3.1.4.Портрет профессионала.

3.1.5.Портрет профессионала.

4.2.1.Радиоактивное заражение территории и акватории. Факты и последствия.

4.3.2.Деловая игра «Космос в современном мире + моя специальность».

4.4.1.Причины и последствия пожаров.

4.5.2.ВОВ - образец патриотизма.

4.6.1.Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.)

4.6.2.Современная Россия (энергетика, технологии и т.п.)

Задание №1

Составьте портрет профессионала по вашей специальности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	
Текущий контроль №4	
Текущий контроль №5	

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать три этапа мотивации профессиональной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Описаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Описаны 3 этапа мотивации профессиональной деятельности.

Задание №2 (из текущего контроля)

1. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина ВОЛЯ - психический процесс,

а) сознательного и целенаправленного управления собственным поведением и деятельностью;

б) способность индивида сознательно и целенаправленно регулировать и контролировать свое поведение и деятельность;

в) проявляющийся в умении принимать сознательные решения, мыслить и действовать в соответствии с ними.

2. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина **ВНИМАНИЕ** - психический процесс,
- а) обязательное условие результативности любой деятельности;
 - б) сознательного или бессознательного отбора информации на основе восприятия;
 - в) избирательной направленности восприятия на тот или иной объект, повышенный интерес к объекту с целью получения каких-либо данных.
3. Из перечисленных видовых отличий выбрать верное к определению термина **ОЩУЩЕНИЕ** - процесс
- а) отражения свойств объектов окружающего мира;
 - б) представляющий собой психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды субъектом внутренних или внешних стимулов и раздражителей;
 - в) отображение в психике человека отдельных свойств предметов классического материального мира в результате их воздействия на рецепторы органов чувств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущены 2 ошибки в выборе видовых отличий.
4	Допущена 1 ошибка в выборе видовых отличий.
5	Отсутствуют ошибки в выборе видовых отличий.

Задание №3

Выберите правильное определение понятию "личность":

- а) человек с сформированными социальными качествами
- б) биосоциальное существо
- в) человек, наделенными определенными индивидуальными качествами
- г) человек, имеющий социальный статус в обществе
- д) социальное существо, которое занимает определенное положение в обществе, влияет на его развитие.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выбран 1 правильный ответ из 3.
4	Выбрано 2 правильных ответ из 3.
5	Выбрано 3 правильных ответ из 3.

Задание №4 (из текущего контроля)

Подберите верные ассоциации и, где возможно, синонимы к терминам: восприятие, мышление, память, саморегуляция.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
----------------------	---------------------------------

5	Отсутствуют ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.
4	Допущена 1 ошибка в выборе в подборе ассоциаций и синонимов.
3	Допущены 2 ошибки в подборе ассоциаций и синонимов.

Задание №5 (из текущего контроля)

Раскрыть термины: рынок труда, профессионал, компетентность, коммуникация.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 психологические типы личности и их классификацию

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить и описать 4 типа темперамента личности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 4 типа темперамента, описаны признаки.
4	Перечислены 3 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки.
3	Перечислены 2 из 4 типов темперамента личности, описаны их признаки с недочетами.

Задание №2 (из текущего контроля)

Письменно охарактеризуйте типы личности, приведите примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (из текущего контроля)

Выберите вариант ответа, отражающий вашу точку зрения на следующий вопрос: готовы к самопожертвованию ради спасения родины?

1. Да

2. Нет.

3. Не знаю

Оценка	Показатели оценки
5	ДА - указывает на сформировавшуюся готовность к самопожертвованию.
4	НЕТ - отсутствие готовности к самопожертвованию.
3	НЕ ЗНАЮ - безразличие к происходящему вокруг.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью

Задание №1

Выбери подходящие характеристики деятельности, связанные с физическим трудом:

- а) выполнение решений;
- б) принятие нестандартных решений
- в) работа по заданному образцу;
- г) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;
- д) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;
- е) активизация мыслительного процесса

Оценка	Показатели оценки
3	Выбран один правильный ответ из 3.
4	Выбрано 2 правильных ответа из 3.
5	Выбрано 3 правильных ответа из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

Определите основные требования к профессионалу вашей специальности и соотнесите с собой: насколько вы соответствуете требованиям работодателя? Какими еще компетенциями нужно овладеть? (используйте ресурсы интернета).

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.

Задание №3 (из текущего контроля)

Проанализировать и записать требования современного рынка труда к психологическим особенностям человека.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими

Задание №1 (из текущего контроля)

Определите роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена без ошибок.
4	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 1 ошибкой.
3	Роль познавательных психических процессов личности в профессиональной деятельности определена с 2 ошибками.

Задание №2 (из текущего контроля)

Описать условия профессиональной деятельности (минимум 3).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Условия описаны без ошибок.
4	В описанных условиях допущена 1 ошибка.
3	В описанных условиях допущены 2 ошибки. Либо описаны 2 условия профессиональной деятельности.

Задание №3 (из текущего контроля)

Составьте план самовоспитания на ближайшее время (не менее 5 пунктов).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
----------------------	---------------------------------

5	План самовоспитания составлен без ошибок
4	План самовоспитания составлен с 1 ошибкой, либо 4 пункта из 5
3	План самовоспитания составлен с 2 ошибками, либо 3 пункта из 5

Задание №4 (из текущего контроля)

Опишите различные условия профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (не менее трех предполагаемых ситуаций).

Оценка	Показатели оценки
5	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
4	Описаны 3 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, но с ошибкой.
3	Описаны 2 ситуации с разными условиями профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, либо 2-3 ошибки в способах взаимодействия с окружающими.

Задание №5 (из текущего контроля)

Опишите рабочую конфликтную ситуацию и три варианта решения.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.

4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
3	Перечислены 2 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 2 методам из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)

1. Укажите верное родовое понятие термину МЫШЛЕНИЕ -...

- а) высшая ступень человеческого познания;
- б) познавательная деятельность;
- в) психический процесс.

2. Укажите верное родовое понятие термину ПАМЯТЬ -...

- а) психический процесс;
- б) запоминание;
- в) процесс познавательной деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Родовые понятия терминам указаны верно.
4	Родовые понятия терминам указаны с 1 ошибкой.
3	Родовые понятия терминам указаны с 2 ошибками.

Задание №3 (из текущего контроля)

Выберите вариант ответа из предложенных, наиболее отражающий ваше мнение на вопрос: готов ли ты оказывать помощь людям, потерпевшим бедствие?

- 1. Да, однозначно
- 2. Да, если самому позволит здоровье.
- 3. Нет, главное спастись самому
- 4. Нет, мне еще карьеру нужно строить и семью завести
- 5. Не готов ответить
- 6. Свой вариант

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Систематически выбранная цифра 1 указывает на определенные психологические проблемы обучающегося. Если цифра выбрана единожды, то безразличие к теме.
4	Выбранная цифра 2 говорит о готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

3	Выбранные цифры 3-4 указывают на сформированное умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Если не готов ответить - отсутствие интереса к теме, либо на пассивную позицию к самому себе, к происходящему вокруг.
---	---

Задание №4 (из текущего контроля)

Перечислите признаки коллектива, ступени развития.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения

Задание №1 (из текущего контроля)

Постройте план дальнейшего личного профессионального обучения

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля)

Составьте портрет профессионала по вашей специальности.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

Задание №1

Перечислить не менее 7 профессионально важные качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены 4 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
4	Перечислены 5-6 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
5	Перечислены 7 профессионально важных качеств личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.

Задание №2 (из текущего контроля)

Раскройте определения следующих терминов (с примерами): самоопределение, самовоспитание, саморегуляция, самопознание.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании присутствует одна ошибка.
3	В выполненном задании присутствуют две ошибки.