Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №7 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК


/О.В. Жаворонкова
/

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
Личностные результаты воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

	4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	4.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.3.Методы философии. Текущий контроль по разделу Предмет философии и ее история

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений

Занятие(-я):

1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель

1.2.3.Философия Древнего Рима

1.2.4.Средневековая философия: патристика и схоластика

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

Задание №1

Назовите функции философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы верно 3 функции из 6;
4	Названы 5 функции из 6;
5	Названы верно 6 функций из 6.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий

Занятие(-я):

1.1.1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность

1.1.2.Предмет и определение философии

1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

Задание №1

Каковы особенности античной философии?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы верно 3 особенности из 5;

4	Названы верно 4 особенности из 5;
5	Названы верно 5 особенности из 5.

Задание №2

Ответить на вопросы теста.

1. Выберите верный ответ:

А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;

Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;

Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;

Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбран правильно 1 ответ;
4	Выбраны правильно 2 ответа;
5	Выбраны правильно 3 ответа.

Задание №3

Соотнесите термины с объяснениями.:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные

	догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно соотнесен 1 ответ;
4	Верно соотнесены 2 ответа;
5	Верно соотнесены 3 ответа.

Задание №4

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №5

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно дан 1 ответ;
4	Верно даны 2 ответа;
5	Верно даны 3 ответа.

Дидактическая единица: 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Занятие(-я):

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания
1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии
1.4.1.Основные направления философии XX века
2.1.1.Этапы философии

Задание №1

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира:

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец

3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени

4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира

д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов

е) представление об абсолютном пространстве и времени

ж) представление о мире как упорядоченном целом

з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определены правильно 2 черты из 4;
4	Определены правильно 3 черты из 4;
5	Определены правильно 4 черты из 4.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

Занятие(-я):

1.2.3.Философия Древнего Рима
1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания
1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма
1.4.2.. Особенности русской философии
2.1.1.Этапы философии
2.1.2.Основные картины мира

Задание №1

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
2) О. Конт б) марксизм
3) З. Фрейд в) экзистенциализм
4) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4. .

Задание №2
Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм - направление в философии, согласно которому .... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу
Антропоцентризм – учение в философии, согласно которому..... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий
Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание ....., а материя вторична

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно вписано 1 слово;
4	Верно вписаны 2 слова;
5	Верно вписаны 3 слова.

Задание №3
Назовите 4 картины мира.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно названы 2 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
5	Верно названы 4 картины мира.

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
Занятие(-я):
1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии

1.4.1.Основные направления философии XX века
1.4.3.Русская идея

Задание №1

Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.4.5.Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений

Занятие(-я):

2.2.1.Онтология - учение о бытии
2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества
2.4.4.Будущее философии

Задание №1

Объяснить 3 формы чувственного познания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3.
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3.
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий

Занятие(-я):

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность
2.3.3.Социальная структура общества
2.4.2.Философия и религия. Значение веры в современном мире

Задание №1

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Объяснено верно1 понятия из 3.
4	Объяснены верно 2 понятия из 3.
5	Объяснены верно 3 понятия из 3.

Дидактическая единица: 1.4 традиционные общечеловеческие ценности
Занятие(-я):
1.4.2.. Особенности русской философии
1.4.3.Русская идея
2.3.1.Категории этики
2.3.2.Значение этики
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества
2.4.2.Философия и религия. Значение веры в современном мире
Задание №1
Каковы глобальные проблемы человечества?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано правильно объяснение 2 проблем из 4.
4	Дано правильно объяснение 3 проблем из 4.
5	Дано правильно объяснение 4 проблем из 4.

Дидактическая единица: 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
Занятие(-я):
1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения
2.1.4.Методы философии
2.2.1.Онтология - учение о бытии
2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность
2.3.1.Категории этики
2.3.2.Значение этики
2.4.4.Будущее философии
Задание №1
Охарактеризуйте 5 функций культуры.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно определены 3 функции.

4	Верно определены 4 функции.
5	Верно определены 5 функций.

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Занятие(-я):

2.1.3.Методы философии. Текущий контроль по разделу Предмет философии и ее история

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины

2.3.2.Значение этики

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

2.4.1.. Философия как рациональная отрасль духовной культуры

2.4.3.Структура философского творчества. Роль философии в современном мире

Задание №1

Каковы основные законы диалектики?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Назван верно 1 закон.
4	Названы верно 2 закона.
5	Названы верно 3 закона.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить три теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основных философских учений
Задание №1 (из текущего контроля)
Объяснить 3 формы чувственного познания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3.
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3.
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.

Задание №2 (из текущего контроля)
Назовите функции философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы верно 3 функции из 6;
4	Названы 5 функции из 6;
5	Названы верно 6 функций из 6.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 главных философских терминов и понятий
Задание №1 (из текущего контроля)
Каковы особенности античной философии?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы верно 3 особенности из 5;
4	Названы верно 4 особенности из 5;
5	Названы верно 5 особенности из 5.

Задание №2 (из текущего контроля)
Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Объяснено верно1 понятия из 3.
4	Объяснены верно 2 понятия из 3.
5	Объяснены верно 3 понятия из 3.

Задание №3 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы теста.
1. Выберите верный ответ:
А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;
Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:
А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;
Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:
А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;
Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбран правильно 1 ответ;
4	Выбраны правильно 2 ответа;
5	Выбраны правильно 3 ответа.

Задание №4 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями.:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно соотнесен 1 ответ;
4	Верно соотнесены 2 ответа;
5	Верно соотнесены 3 ответа.

Задание №5 (из текущего контроля)

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №6 (из текущего контроля)

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;

В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно дан 1 ответ;
4	Верно даны 2 ответа;
5	Верно даны 3 ответа.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Задание №1 (из текущего контроля)

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира:

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец

3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени

4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира

д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов

е) представление об абсолютном пространстве и времени

ж) представление о мире как упорядоченном целом

з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определены правильно 2 черты из 4;
4	Определены правильно 3 черты из 4;
5	Определены правильно 4 черты из 4.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 традиционные общечеловеческие ценности

Задание №1 (из текущего контроля)

Каковы глобальные проблемы человечества?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано правильно объяснение 2 проблем из 4.

4	Дано правильно объяснение 3 проблем из 4.
5	Дано правильно объяснение 4 проблем из 4.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

Задание №1 (из текущего контроля)

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

2) О. Конт б) марксизм

3) З. Фрейд в) экзистенциализм

4) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4. .

Задание №2 (из текущего контроля)

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм - направление в философии, согласно которому .... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу

Антропоцентризм – учение в философии, согласно которому..... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий

Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание ....., а материя вторична

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно вписано 1 слово;
4	Верно вписаны 2 слова;
5	Верно вписаны 3 слова.

Задание №3 (из текущего контроля)

Назовите 4 картины мира.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Верно названы 2 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
5	Верно названы 4 картины мира.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

Задание №1 (из текущего контроля)
Охарактеризуйте 5 функций культуры.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно определены 3 функции.
4	Верно определены 4 функции.
5	Верно определены 5 функций.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

Задание №2 (из текущего контроля)
Каковы основные законы диалектики?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Назван верно 1 закон.
4	Названы верно 2 закона.
5	Названы верно 3 закона.