



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН №11 от 25.05.2022 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.2	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
	1.3	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	1.4	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	1.5	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

		самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметные результаты	3.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние

	человеческого фактора;
3.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
3.7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
3.11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной

		службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	3.12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Личностные результаты воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
	4.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
	4.3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	4.4	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.5. Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная работа

Предметный результат: 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Занятие(-я):

1.1.2. Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

Задание №1

Описать порядок действий при возгорании коридора техникума, если Вы находитесь в кабинете в непосредственной близости от пламени пожара.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий описан правильно и в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Задание №2

Перечислить основные задачи человека, оказавшегося в условиях вынужденной автономии в природе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены все задачи.
4	Задачи перечислены с неточностями.
3	Не названа или названа неправильно одна из задач.

Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Занятие(-я):

1.1.1. Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

Задание №1

Раскрыть понятие "безопасность жизнедеятельности".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Занятие(-я):

1.1.1. Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

Задание №1

Описать по каким признакам можно судить о возможном землетрясении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Признаки описаны правильно.
4	Допущен ряд неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.6. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: опрос и практическая работа

Предметный результат: 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Занятие(-я):

1.1.1. Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

1.1.2. Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

1.1.3. Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм.

1.1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задание №1

Сформулировать понятия: "опасность", "безопасность", "безопасность жизнедеятельности", "опасная и экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный и правильный ответ по всем определениям.
4	Допущено не более 1 ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Занятие(-я):

1.1.5. Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.

1.2.1. Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

1.2.2. Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.

1.2.4. Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.

1.2.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени.

Задание №1

Рассказать правила поведения человека, попавшего в заложники в составе группы людей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт правильно и полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Предметный результат: 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Занятие(-я):

1.1.5. Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.

1.2.1. Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его

поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

1.2.3.Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени и алгоритмы действий.

1.2.4.Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.

Задание №1

Показать действия студента в техникуме, обнаружившего подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.1.8.Правила оказания первой помощи при утоплении.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: устный опрос и практический показ

Предметный результат: 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Занятие(-я):

2.1.1.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

2.1.2.Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.

2.1.3.Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.

2.1.4.Травмы. Первая помощь при различных видах травм.

2.1.5.Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах.

2.1.6.Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.

2.1.7.Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Задание №1

Сформулировать определение и перечислить основные мероприятия первой помощи, показать порядок действий на месте происшествия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ по всем вопросам, действия показаны правильно.

4	Допущено не более одной ошибки или 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2

Показать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении при ранениях различных частей тела.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Занятие(-я):

1.1.6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС.

1.1.7.Уголовная ответственность несовершеннолетних.

1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.

Задание №1

Назвать основные задачи РСЧС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задачи названы правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Занятие(-я):

1.1.5.Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.

Задание №1

Сформулировать понятия "экстремизм" и "терроризм". Привести примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

Занятие(-я):

2.1.1.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Задание №1

Описать классификацию основных инфекционных заболеваний.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Классификация сформулирована правильно.
4	Не названо не более 1-го наименования.
3	Не названо не более 2-х наименований.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.2.10.Психологическое состояние человека и причины самоубийств.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практический показ.

Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Занятие(-я):

1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.

Задание №1

Сформулировать определение "чрезвычайная ситуация" (ЧС) и раскрыть классификацию ЧС по природе возникновения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Тема раскрыта в целом, допущено не более 1-й ошибки.

3	Тема раскрыта в целом, допущено не более 2-х ошибок.
---	--

Предметный результат: 3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

Занятие(-я):

2.2.2.Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

2.2.5.Нравственность и здоровье. Семья. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путём.

2.2.7.Влияние алкоголя на здоровье.

2.2.8.Курение и его влияние на здоровье человека.

2.2.9.Влияние наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.

Задание №1

Назовите известные вам инфекционные заболевания и способы их передачи.

Распространению каких инфекционных заболеваний способствует наркомания?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные и полные ответы на все вопросы.
4	Допущено не более 2-х неточностей или 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Занятие(-я):

1.2.6.Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.

2.2.9.Влияние наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.

Задание №1

Показать порядок действий студента при эвакуации из здания техникума, если вы находитесь в кабинете 2-го этажа.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.1.3.Органы военного управления и состав Вооруженных Сил России.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная работа

Предметный результат: 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.

3.1.2.История создания и развития Вооруженных Сил России, их назначение и задачи.

Задание №1

Сформулировать определение "РСЧС", цели создания, основные задачи и структуру.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Тема раскрыта в полном объеме.
4	Тема раскрыта в основном, допущены незначительные неточности.
3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

Занятие(-я):

1.2.1.Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.

3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.

3.1.2.История создания и развития Вооруженных Сил России, их назначение и задачи.

Задание №1

В каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие в соответствии с военной доктриной РФ?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт правильно и полно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	допущено не более 1-й ошибки.

Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.

Задание №1

Ответить на вопросы:

- 1) какие виды безопасности включает национальная безопасность;
- 2) что понимается под угрозой национальной безопасности страны;
- 3) что является главной целью геополитики России в области обороны;
- 4) какие меры предпринимаются Россией по предотвращению применения военной силы в отношении нее и ее союзников;
- 5) когда Российская Федерация может использовать военные меры для защиты национальных интересов страны и интересов ее союзников?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны полные ответы на 5 вопросов.
4	Даны полные ответы на 4 вопроса.
3	Даны полные ответы на 3 вопроса.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.1.9.Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: контрольная работа

Предметный результат: 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая

подготовка;

Занятие(-я):

3.1.3.Органы военного управления и состав Вооруженных Сил России.

3.1.4.Структура Вооруженных Сил России. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.

3.1.5.Другие виды Вооруженных Сил России.

3.1.6.Воинская обязанность граждан России.

3.1.7.Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус.

Задание №1

Перечислить основные мероприятия воинской обязанности в мирное время.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Мероприятия перечислены правильно.
4	Пропущено или названо неправильно не более 1-го мероприятия.
3	Пропущено или названо неправильно не более 2-х мероприятий.

Предметный результат: 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Занятие(-я):

3.1.3.Органы военного управления и состав Вооруженных Сил России.

3.1.4.Структура Вооруженных Сил России. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.

3.1.5.Другие виды Вооруженных Сил России.

3.1.6.Воинская обязанность граждан России.

3.1.7.Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус.

3.1.8.Виды службы. Срочная служба по призыву, контрактная и альтернативная гражданская служба.

Задание №1

Перечислить основные различия между срочной службой, контрактной службой и альтернативной службой по сроку и месту службы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок..

Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Занятие(-я):

3.1.4. Структура Вооруженных Сил России. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.

3.1.6. Воинская обязанность граждан России.

3.1.7. Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус.

Задание №1

Описать организационную структуру ВС РФ, перечислить полное и сокращенное название видов и родов войск.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Структура описана правильно.
4	Не названы или названы неправильно не более 1-го вида или рода войск.
3	Не названы или названы неправильно не более 2-х видов или родов войск.

Предметный результат: 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Занятие(-я):

3.1.4. Структура Вооруженных Сил России. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.

3.1.5. Другие виды Вооруженных Сил России.

3.1.6. Воинская обязанность граждан России.

3.1.7. Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус.

Задание №1

Перечислить положительные стороны и ограничения контрактной службы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Пропущено не более 1 пункта.

3	Пропущено не более 2-х пунктов.
---	---------------------------------

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.3.1.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа.

Предметный результат: 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

Занятие(-я):

3.1.9.Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности.

Ответственность военнослужащих.

3.1.10.Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.

3.1.11.Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности.

3.1.12.Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.

3.1.13.Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.

3.1.14.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту.

3.1.15.Строевой устав ВС РФ. Основные понятия и определения. Необходимость строевой подготовки.

3.1.16.Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова.

3.2.1.Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.

3.2.2.Дни воинской славы России - память поколений.

3.2.4.Основные формы увековечивания памяти российских воинов.

Задание №1

Сформулировать определения: "караул", "часовой", "пост". Что запрещается часовому на посту?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответ полный и правильный.
4	Допущен ряд неточностей.

3	Допущено не более 2-х ошибок.
---	-------------------------------

Предметный результат: 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Занятие(-я):

3.1.10.Общевойские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.

3.1.11.Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности.

3.1.12.Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.

3.1.13.Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.

3.1.14.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту.

3.1.15.Строевой устав ВС РФ. Основные понятия и определения. Необходимость строевой подготовки.

3.1.16.Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова.

Задание №1

За что отвечает дневальный по роте и его обязанности?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Допущены незначительные неточности при ответе.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Предметный результат: 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Занятие(-я):

3.1.9.Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих.

3.1.10.Общевойские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.

3.1.11.Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие.

Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности.

Задание №1

Описать к каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Пропущено не более 1 вида ответственности.
3	Пропущено не более 2-х видов ответственности.

Предметный результат: 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Занятие(-я):

3.2.4.Основные формы увековечивания памяти российских воинов.

Задание №1

Рассказать об известных случаях переименования улиц в нашей стране (Иркутске) именами (фамилиями) героев России.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названо не менее 3-х примеров.
4	Названо не менее 2-х примеров.
3	Назван хотя бы 1 пример.

Предметный результат: 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Занятие(-я):

2.2.10.Психологическое состояние человека и причины самоубийств.

3.1.11.Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие.

Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности.

3.1.14.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту.

3.1.16.Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова.

3.1.17.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.

3.2.3.Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии.

Задание №1

Показать действия часового на посту при нарушении границы поста:

1) в светлое время суток;

- 2) в темное время суток (в условиях плохой видимости);
- 3) при нападении на пост;
- 4) если неизвестный назвался начальником караула;
- 5) если лица, сопровождающие начальника караула, не выполнили требование часового оставаться на месте.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно по всем 5 пунктам.
4	Действия показаны правильно по всем 5 пунктам, но есть небольшие неточности.
3	Действия показаны правильно по всем 5 пунктам, но допущено не более 1-й ошибки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	
Текущий контроль №4	
Текущий контроль №5	
Текущий контроль №6	
Текущий контроль №7	

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание

Дидактическая единица для контроля:

.3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Задание №1 (из текущего контроля)

Раскрыть понятие "безопасность жизнедеятельности".

Оценка	Показатели оценки
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля)

Сформулировать определение "чрезвычайная ситуация" (ЧС) и раскрыть классификацию ЧС по природе возникновения.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан правильный и полный ответ.

4	Тема раскрыта в целом, допущено не более 1-й ошибки.
3	Тема раскрыта в целом, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать определение "РСЧС", цели создания, основные задачи и структуру.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Тема раскрыта в полном объеме.
4	Тема раскрыта в основном, допущены незначительные неточности.
3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля)

Назвать основные задачи РСЧС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задачи названы правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать понятия "экстремизм" и "терроризм". Привести примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве

обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите известные вам инфекционные заболевания и способы их передачи.

Распространению каких инфекционных заболеваний способствует наркомания?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные и полные ответы на все вопросы.
4	Допущено не более 2-х неточностей или 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать понятия: "опасность", "безопасность", "безопасность жизнедеятельности", "опасная и экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный и правильный ответ по всем определениям.
4	Допущено не более 1 ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать классификацию основных инфекционных заболеваний.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Классификация сформулирована правильно.
4	Не названо не более 1-го наименования.
3	Не названо не более 2-х наименований.

Дидактическая единица для контроля:

.3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Задание №1 (из текущего контроля)

Рассказать правила поведения человека, попавшего в заложники в составе группы

людей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт правильно и полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать по каким признакам можно судить о возможном землетрясении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Признаки описаны правильно.
4	Допущен ряд неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Задание №1 (из текущего контроля)

Описать порядок действий при возгорании коридора техникума, если Вы находитесь в кабинете в непосредственной близости от пламени пожара.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий описан правильно и в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля)

Показать действия студента в техникуме, обнаружившего подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

Задание №1 (из текущего контроля)

В каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие в соответствии с военной доктриной РФ?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт правильно и полно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	допущено не более 1-й ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить основные мероприятия воинской обязанности в мирное время.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Мероприятия перечислены правильно.
4	Пропущено или названо неправильно не более 1-го мероприятия.
3	Пропущено или названо неправильно не более 2-х мероприятий.

Дидактическая единица для контроля:

.3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить основные различия между срочной службой, контрактной службой и альтернативной службой по сроку и месту службы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан правильный и полный ответ.

4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок..

Задание №2 (из текущего контроля)

За что отвечает дневальный по роте и его обязанности?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан правильный и полный ответ.
4	Допущены незначительные неточности при ответе.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

.3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать определение и перечислить основные мероприятия первой помощи, показать порядок действий на месте происшествия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ по всем вопросам, действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки или 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля)

Показать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении при ранениях различных частей тела.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.