Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08 Информационные технологии

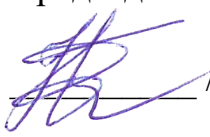
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС №5 от 07.02.2023 г.

Председатель ЦК


_____/Н.Р. Карпова /

№	Разработчик ФИО
1	Александрова Алена Сергеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации
	1.2	основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ
	1.3	возможности сетевых технологий работы с информацией
	1.4	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
	1.5	принципы защиты информации от несанкционированного доступа
	1.6	теоретические основы, виды и структуру баз данных
	1.7	принципы классификации и кодирования информации
	1.8	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	1.9	приемы структурирования информации
	1.10	формат оформления результатов поиска информации
	1.11	основы современных систем управления базами данных
Уметь	2.1	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности
	2.2	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации

	2.3	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных
	2.4	применять мультимедийные и графические технологии обработки и представления информации
	2.5	обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ
Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
	4.2	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
	4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного

		творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
	4.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.2.1 Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ
ПК.2.5 Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости)
ПК.3.2 Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.3.Классификация прикладных программ.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры. Виды информационных систем.

1.2.1.Виды программного обеспечения.

Задание №1

Охарактеризовать следующие понятия информационных технологий:

1) Информационные технологии;

2) Цель информационной технологии;

3) Инструментарий информационной технологии.

4) Требования к информационным технологиям.

5) Виды информационных технологий.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно охарактеризованы все понятия.
4	Правильно охарактеризованы 4 понятия.
3	Правильно охарактеризованы 2-3 понятия.

Дидактическая единица: 1.2 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ

Занятие(-я):

1.2.2.Классификация прикладных программ.

Задание №1

Охарактеризовать классификации информационных технологий по следующим признакам:

1) По методам и средствам обработки данных.

2) По обслуживаемым предметным областям.

3) По типу пользовательского интерфейса.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно охарактеризованы все классификации.
4	Правильно охарактеризованы 2 классификации.

3	Правильно охарактеризована 1 классификация.

Дидактическая единица: 1.4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Занятие(-я):

1.1.2.Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.

1.2.1.Виды программного обеспечения.

1.2.2.Классификация прикладных программ.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое информационный процесс?
2. Назвать виды информационных процессов.
3. Назвать методы сбора информации.
4. Какие бывают способы обработки информации?
5. назвать методы поиска информации.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 4 вопроса.
3	Представлены ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 1.7 принципы классификации и кодирования информации

Занятие(-я):

1.1.2.Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.

Задание №1

Назвать виды кодирования информации и представить их краткое описание.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ представлен в полном объеме.
4	Представлено не менее 4 видов кодирования информации и их описание.
3	Представлено не менее 3 видов кодирования информации и их описание.

Дидактическая единица: 2.3 использовать технологии сбора, размещения,

хранения, накопления, преобразования и передачи данных

Занятие(-я):

1.1.3.Определение количества информации в файлах.

Задание №1

Решить следующие задачи:

1. Рассчитать необходимые объемы видеопамяти при следующих разрешениях LCD монитора: HD, HD+, Full HD при качестве цветопередачи – True Color (αRGB).
2. Мобильный телефон имеет монохромный экран с 16 градациями серого и разрешением YZxYZ точек. Определить необходимый объем видеопамяти для такого экрана.
3. Определить необходимый объем видеопамяти для экрана своего мобильного телефона (информацию о разрешении экрана и глубине цвета для своей модели можно найти в Internet).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлено верное решение всех задач.
4	Представлено верное решение 2 задач.
3	Представлено верное решение 1 задачи.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.2.Виды текстовых процессоров и их возможности.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Контрольная работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.5 принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Занятие(-я):

1.2.4.Операционные системы семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?
2. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?
3. К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?
4. Перечислите угрозы, относящиеся к классу преднамеренных.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены ответы на все вопросы.

4	Представлены ответы на 3 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

Дидактическая единица: 1.10 формат оформления результатов поиска информации

Занятие(-я):

2.1.1.Виды текстовых процессоров и их возможности.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Какие форматы оформления результатов поиска бывают?
2. Что используется для оформления рефератов?
3. Что можно использовать для краткой демонстрации продукта?
4. В чем оформляют статистические данные?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

Дидактическая единица: 2.2 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации

Занятие(-я):

1.2.6.Поиск заданных файлов.

Задание №1

Представить выполнение следующих заданий, оформить в отчет:

1. В строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов». Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет.
2. Откройте и ознакомитесь с текстом «Портал государственных услуг Российской Федерации». Ответьте на вопросы, заполнив таблицу:

- Что такое портал государственных услуг Российской Федерации?
- Охарактеризуйте его назначение.
- По какому адресу расположен данный портал?
- Запишите основные этапы создания портала государственных услуг РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлено выполненное задание с незначительными ошибками.

3	Представлено 1 выполненное задание в отчете.

Задание №2

С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

1. Укажите время утверждения григорианского календаря.
2. Каков диаметр атома?
3. Укажите смертельный уровень звука.
4. Какова температура кипения железа?
5. Какова температура плавления ртути?
6. Укажите скорость обращения Луны вокруг Земли?
7. Какова масса Земли?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлено выполненное задание с ответами на 5 вопросов.
3	Представлено выполненное задание с ответами на 4 вопроса.

Задание №3

С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

1. Какая гора в России является самой высокой?
2. Дайте характеристику народа кампа.
3. Укажите годы правления Ивана I.
4. Укажите годы правления Екатерины I.
5. Укажите годы правления Ивана IV.
6. Укажите годы правления Хрущева Н.С.
7. В каком году был изобретен первый деревянный велосипед?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлено выполненное задание с ответами на 5 вопросов.
3	Представлено выполненное задание с ответами на 4 вопроса.

Дидактическая единица: 2.1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности

Занятие(-я):

1.2.7.Пользовательские настройки в операционной системе.

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Получить основные сведения о компьютерной системе, пользователе и процессоре, диспетчере устройств.
2. Проверить работоспособность устройств и отсутствие конфликтов.
3. Оформить отчет о проделанной работе.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлено выполненное задание с незначительными ошибками.
3	Представлно 1 выполненное задание в отчете.

Задание №2

Изучить характеристику файловых систем HAV 52, JHS, PVHS, JPHS и на основании имеющихся данных заполнить сравнительную таблицу:

Файловая система	Создатель	Дата представления	Родная операционная система или платформа

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлено выполненное задание с незначительными ошибками.
3	Представлено выполненное задание с грубыми ошибками.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.1.3.Технические и программные средства ввода и обработки звука и видео.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Контрольная работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.6 теоретические основы, виды и структуру баз данных

Занятие(-я):

2.3.2.Основы баз данных. Разработка баз данных.

2.3.5.Организация и работа с базой данных в Excel.

Задание №1

Представить определение термина "База данных". назвать виды баз данных и представить их краткое описание.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Представлено определение термина и не все виды баз данных.

Дидактическая единица: 1.11 основы современных систем управления базами данных

Занятие(-я):

2.3.2.Основы баз данных. Разработка баз данных.

2.3.5.Организация и работа с базой данных в Excel.

Задание №1

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое СУБД?
2. Какие СУБД вы знаете?
3. Опишите процесс создания базы данных.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 2.5 обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ

Занятие(-я):

2.1.3.Ввод и обработка простого текста.

2.1.4.Форматирование текста. Вставка колонтитулов. Защита документа от изменения.

2.2.2.Вставка рисунков и таблиц в текстовый документ.

2.3.3.Выполнение ввода данных и вычислений.

2.3.4.Поиск данных в таблице по заданным критериям.

2.3.6.Использование фильтров и функций для анализа БД.

Задание №1

Выполнить следующие этапы задания:

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.

2. Вставьте в него рисунок компьютерной мыши.
3. Сделайте выноски с надписями основных частей мыши.
4. Сохраните файл в личной папке под именем **Мышь.rtf** и закройте его.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Задание №2

Выполнить следующие пункты задания:

1. Записаь формулы по всем требованиям в MS Excel

$$y = 0{,}5x - \frac{[(ax-b)+c]x-b}{x-1}, \qquad y = \frac{0{,}5x^3+ab}{1+x^2} + \frac{a}{a+b^2}, \qquad y = \frac{x+ab}{1+x^2+\frac{1}{1+ab}} + \frac{a}{a+b}$$

2. Составить для этих формул таблицу по образцу:

	A	B	C	D
	a	b	c	x
	0,1	0,2	0,3	0,1
				0,2
				0,3
				0,4
				0,5

3. записать формулу вычисления в ячейку E2 и скопировать в ячейки E3:E6.
4. Добавить абсолютную адресацию в необходимые ячейки.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 5.1.3.Сетевые информационные технологии.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Контрольная работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 1.3 возможности сетевых технологий работы с информацией
Занятие(-я):
5.1.1.Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения.
5.1.2.Сетевые информационные технологии.
Задание №1
Что такое компьютерная сеть? Назвать виды компьютерных сетей и представить их характеристику.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Представлено определение компьютерной сети и названы виды.

Дидактическая единица: 1.8 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Занятие(-я):
5.1.1.Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения.
5.1.2.Сетевые информационные технологии.
Задание №1
Представить ответы на следующие вопросы:
1. Что такое справочно-правовая система?
2. Что такое информационное обеспечение?
3. Назвать задачи справочно-правовой системы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 1.9 приемы структурирования информации
Занятие(-я):
3.1.1.Средства создания презентационных материалов.
Задание №1
Представить ответы на вопросы:

1. Зачем структурировать информацию?
2. Назвать 3 ключевых принципа систематизации информации.
3. Назвать методы систематизации информации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.4 применять мультимедийные и графические технологии обработки и представления информации

Занятие(-я):

3.1.4.Подготовка презентации на заданную тему.
3.1.5.Подготовка материалов для создания видеоролика.
3.1.6.Создание и обработка видеоролика.
3.1.7.Обработка звуковой информации.
3.1.8.Доработка презентации: вставка заданных объектов.
3.1.9.Подготовка и защита презентации по индивидуальной теме.
4.1.3.Подготовка векторного изображения на заданную тему. Коллаж.
4.1.4.Обработка векторного изображения. Работа со слоями.
4.1.5.Подготовка растрового изображения на заданную тему.
4.1.6.Обработка растрового изображения. Работа со слоями.

Задание №1

Подготовить презентацию на тему "Образовательные ресурсы" по следующим требованиям:
1. Не менее 8 слайдов.
2. Отразить основные понятия, привести примеры.
3. В презентации не должно быть много текста.
4. Добавить схемы, изображения, статистику.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Задание №2

Подготовить презентацию доказательства теоремы Пифагор: квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов. Дан прямоугольный треугольник с катетами *a* и *b* и гипотенузой *c*. Выполните дополнительные построения по образцу и объясните,

каким образом они сделаны. Докажите, что в результате получились два квадрата (большой - со стороной ($a+b$) и маленький со стороной c.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации
Задание №1 (из текущего контроля)
Охарактеризовать следующие понятия информационных технологий:
1) Информационные технологии;
2) Цель информационной технологии;
3) Инструментарий информационной технологии.
4) Требования к информационным технологиям.
5) Виды информационных технологий.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно охарактеризованы все понятия.
4	Правильно охарактеризованы 4 понятия.
3	Правильно охарактеризованы 2-3 понятия.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ
Задание №1 (из текущего контроля)
Охарактеризовать классификации информационных технологий по следующим признакам:
1) По методам и средствам обработки данных.
2) По обслуживаемым предметным областям.

3) По типу пользовательского интерфейса.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно охарактеризованы все классификации.
4	Правильно охарактеризованы 2 классификации.
3	Правильно охарактеризована 1 классификация.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 возможности сетевых технологий работы с информацией

Задание №1 (из текущего контроля)

Что такое компьютерная сеть? Назвать виды компьютерных сетей и представить их характеристику.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Представлено определение компьютерной сети и названы виды.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое информационный процесс?
2. Назвать виды информационных процессов.
3. Назвать методы сбора информации.
4. Какие бывают способы обработки информации?
5. назвать методы поиска информации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 4 вопроса.
3	Представлены ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?
2. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?
3. К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?
4. Перечислите угрозы, относящиеся к классу преднамеренных.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 теоретические основы, виды и структуру баз данных
Задание №1 (из текущего контроля)
Представить определение термина "База данных". назвать виды баз данных и представить их краткое описание.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Представлено определение термина и не все виды баз данных.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 принципы классификации и кодирования информации
Задание №1 (из текущего контроля)
Назвать виды кодирования информации и представить их краткое описание.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ представлен в полном объеме.
4	Представлено не менее 4 видов кодирования информации и их описание.
3	Представлено не менее 3 видов кодирования информации и их описание.

Дидактическая единица для контроля:
1.8 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое справочно-правовая система?
2. Что такое информационное обеспечение?
3. Назвать задачи справочно-правовой системы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 приемы структурирования информации

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на вопросы:

1. Зачем структурировать информацию?
2. Назвать 3 ключевых принципа систематизации информации.
3. Назвать методы систематизации информации.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

1.10 формат оформления результатов поиска информации

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Какие форматы оформления результатов поиска бывают?
2. Что используется для оформления рефератов?
3. Что можно использовать для краткой демонстрации продукта?
4. В чем оформляют статистические данные?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 3 вопроса.
3	Представлены ответы на 2 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:

1.11 основы современных систем управления базами данных

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое СУБД?
2. Какие СУБД вы знаете?
3. Опишите процесс создания базы данных.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены ответы на все вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса.
3	Представлен ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить следующие задания:

1. Получить основные сведения о компьютерной системе, пользователе и процессоре, диспетчере устройств.
2. Проверить работоспособность устройств и отсутствие конфликтов.
3. Оформить отчет о проделанной работе.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлено выполненное задание с незначительными ошибками.
3	Представлно 1 выполненное задание в отчете.

Задание №2 (из текущего контроля)

Изучить характеристику файловых систем HAV 52, JHS, PVHS, JPHS и на основании имеющихся данных заполнить сравнительную таблицу:

Файловая система	**Создатель**	**Дата представления**	**Родная операционная система или платформа**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.

4	Представлено выполненное задание с незначительными ошибками.
3	Представлено выполненное задание с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации

Задание №1 (из текущего контроля)

Представить выполнение следующих заданий, оформить в отчет:

1. В строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов». Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет.

2. Откройте и ознакомитесь с текстом «Портал государственных услуг Российской Федерации». Ответьте на вопросы, заполнив таблицу:

- Что такое портал государственных услуг Российской Федерации?
- Охарактеризуйте его назначение.
- По какому адресу расположен данный портал?
- Запишите основные этапы создания портала государственных услуг РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлено выполненное задание с незначительными ошибками.
3	Представлено 1 выполненное задание в отчете.

Задание №2 (из текущего контроля)

С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

1. Укажите время утверждения григорианского календаря.
2. Каков диаметр атома?
3. Укажите смертельный уровень звука.
4. Какова температура кипения железа?
5. Какова температура плавления ртути?
6. Укажите скорость обращения Луны вокруг Земли?
7. Какова масса Земли?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.

4	Представлено выполненное задание с ответами на 5 вопросов.
3	Представлено выполненное задание с ответами на 4 вопроса.

Задание №3 (из текущего контроля)
С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

1. Какая гора в России является самой высокой?
2. Дайте характеристику народа кампа.
3. Укажите годы правления Ивана I.
4. Укажите годы правления Екатерины I.
5. Укажите годы правления Ивана IV.
6. Укажите годы правления Хрущева Н.С.
7. В каком году был изобретен первый деревянный велосипед?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Представлено выполненное задание с ответами на 5 вопросов.
3	Представлено выполненное задание с ответами на 4 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных
Задание №1 (из текущего контроля)
Решить следующие задачи:
1. Рассчитать необходимые объемы видеопамяти при следующих разрешениях LCD монитора: HD, HD+, Full HD при качестве цветопередачи – True Color (αRGB).
2. Мобильный телефон имеет монохромный экран с 16 градациями серого и разрешением YZxYZ точек. Определить необходимый объем видеопамяти для такого экрана.
3. Определить необходимый объем видеопамяти для экрана своего мобильного телефона (информацию о разрешении экрана и глубине цвета для своей модели можно найти в Internet).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлено верное решение всех задач.
4	Представлено верное решение 2 задач.
3	Представлено верное решение 1 задачи.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 применять мультимедийные и графические технологии обработки и представления информации

Задание №1 (из текущего контроля)

Подготовить презентацию на тему "Образовательные ресурсы" по следующим требованиям:

1. Не менее 8 слайдов.
2. Отразить основные понятия, привести примеры.
3. В презентации не должно быть много текста.
4. Добавить схемы, изображения, статистику.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Задание №2 (из текущего контроля)

Подготовить презентацию доказательства теоремы Пифагор: квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов. Дан прямоугольный треугольник с катетами a и b и гипотенузой c. Выполните дополнительные построения по образцу и объясните, каким образом они сделаны. Докажите, что в результате получились два квадрата (большой - со стороной ($a+b$) и маленький со стороной c.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить следующие этапы задания:

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. Вставьте в него рисунок компьютерной мыши.
3. Сделайте выноски с надписями основных частей мыши.
4. Сохраните файл в личной папке под именем **Мышь.rtf** и закройте его.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.

4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.

Задание №2 (из текущего контроля)

Выполнить следующие пункты задания:

1. Записаь формулы по всем требованиям в MS Excel

$$y = 0{,}5x - \frac{[(ax-b)+c]x-b}{x-1}, \qquad y = \frac{0{,}5x^3+ab}{1+x^2} + \frac{a}{a+b^2}, \qquad y = \frac{x+ab}{1+x^2+\frac{1}{1+ab}} + \frac{a}{a+b}$$

2. Составить для этих формул таблицу по образцу:

	A	B	C	D
	a	b	c	x
	0,1	0,2	0,3	0,1
				0,2
				0,3
				0,4
				0,5

3. записать формулу вычисления в ячейку E2 и скопировать в ячейки E3:E6.
4. Добавить абсолютную адресацию в необходимые ячейки.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками.
3	Задание выполнено с грубыми ошибками.