Министерство образования Иркутской области
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Коробкова Е.А.
«31» августа 2020 г.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2020 - 2021 учебный год

Специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
Наименование дисциплины БОД.01 Русский язык
Курс и группа 1 курс БД-20-1
Семестр 2
Преподаватель (ФИО) Савельева Дина Викторовна
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 82 час
В том числе:
- теоретические занятия 30 час
- лабораторные работы 0 час
- практические занятия 38 час
- курсовое проектирование 0 час
- консультации 0 час

Самостоятельная работа 0 час

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2020

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| ***Раздел 1. Морфемика, словообразование, орфография.*** | | | | |
| ***Тема 1.1. Особенности словообразования.*** | | | | |
| 1 | теория | Состав слова. | **1** | |
| 2 | практическое занятие | Употребление прописных букв | **1** | |
| 3-4 | теория | Способы образования слов. | **2** | ***Сделать письменный морфемный и словообразовательный разбор следующих слов:*** *Давление, докрасна, утомленный, гостиная, гордость, скоропортящийся, приземление, выступ.* |
| 5-6 | теория | Правила переноса сложных слов | **2** | подобрать материал по теме "Русская орфография" |
| 7-8 | теория | Международные словообразовательные элементы. | **2** | Подготовиться к текущему контролю. |
| 9-10 | теория | Общие правила правописания сложных слов | **2** | Выполнить упражнение |
| ***Раздел 2. Морфология и орфография*** | | | | |
| ***Тема 2.1. Имя Существительное*** | | | | |
| 11-12 | теория | Морфологические признаки существительного. Правописание сложных существительных. | **2** | Выполнить задание, предложеное преподавателем. |
| 13-14 | теория | Правописание НЕ с существительными. Правописание суффиксов и окончаний существительных. | **2** | |
| ***Тема 2.2. Имя прилагательное*** | | | | |
| 15-16 | теория | Разряды имени прилагательного. Употребление форм прилагательных. Правописание сложных прилагательных | **2** | Выучить разряды прилагательных, подобрать по 3 примера на каждый разряд. |
| 17-18 | теория | Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными | **2** | |
| ***Тема 2.3. Глагол*** | | | | |
| 19-20 | теория | Морфологические признаки глагола. Правописание суффиксов глаголов. | **2** | Знать морфологические признаки глагола. Определение "глагол" |
| 21 | практическое занятие | Спряжение глагола, правописание окончаний. | **1** | |
| ***Тема 2.4. Причастие.*** | | | | |
| 22-23 | теория | Морфологические и синтаксические признаки причастия. НЕ с причастиями. | **2** | |
| 24-25 | практическое занятие | Правописание суффиксов и окончаний причастий. Н-НН в полных и кратких причастиях | **2** | Выполнить задание (карточки), предложенные преподавателем. |
| ***Тема 2.5. Деепричастие.*** | | | | |
| 26-27 | теория | Грамматические признаки деепричастия. | **2** | Знать определение: причастие, деепричастие. |
| ***Тема 2.6. Наречие.*** | | | | |
| 28-29 | практическое занятие | Морфологические признаки наречий. Н-НН в наречиях. Правописание наречий. | **2** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Тема 2.7. Имя числительное*** | | | | |
| 30-31 | практическое занятие | Разряды числительных. Склонение числительных. Правописание числительных. | **2** | |
| ***Тема 2.8. Местоимение*** | | | | |
| 32-33 | практическое занятие | Разряды местоимений. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. | **2** | |
| ***Тема 2.9. Служебные части речи.*** | | | | |
| 34-35 | практическое занятие | Правописание предлогов и частиц. | **2** | **Выполнить упражнение.** |
| 36-37 | практическое занятие | Правописание союзов, междометий и звукоподражания. | **2** | |
| ***Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.*** | | | | |
| ***Тема 3.1. Словосочетание и простое предложение*** | | | | |
| 38-39 | консультация | Виды и способы связи слов в словосочетаниях. | **2** | Выполнить упражнение |
| 40-41 | практическое занятие | Виды простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым | **2** | |
| 42-43 | практическое занятие | Однородные члены предложения. Знаки препинания при ОЧП с союзной и бессоюзной связью. | **2** | **Выполнить упражнение, предложенное преподавателем** |
| ***Тема 3.2. Предложения с обособленными и уточняющими предложениями*** | | | | |
| 44-45 | практическое занятие | Обособление определений. | **2** | |
| 46-47 | практическое занятие | Обособление дополнений | **2** | Прослушать лекцию ССЫЛКА:https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=ciqNQ_tEBdM&feature=emb_logo |
| 48-49 | теория | Обособление обстоятельств | **2** | |
| 50 | теория | Обращение. Междометия. Знаки препинания при обращениях и междометиях | **1** | **Выполнить упражнение** |
| 51-52 | практическое занятие | Уточняющие члены предложения. | **2** | |
| 53-54 | практическое занятие | Водные слова и конструкции. Знаки препинания при вводных словах и предложениях | **2** | |
| ***Тема 3.3. Прямая и косвенная речь*** | | | | |
| 55-56 | теория | Понятие о чужой речи. | **2** | Подготовиться к текущему контролю.<br><br>Прослушать лекцию. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=ZsI-b6SJbgU |
| 57-58 | практическое занятие | Цитаты и способы цитирования. | **2** | |
| ***Тема 3.4. Сложные предложения.*** | | | | |
| 59-60 | консультация | Сложносочиненные предложения. Основные виды сложных предложений. Группы сочинительных союзов. | **2** | |
| 61-62 | практическое занятие | Знаки препинания в ССП. | **2** | **Выполнить упражнение, предложенное преподавателем.** |
| 63-64 | теория | Виды СПП. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП | **2** | Выполнить упражнение |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 65-66 | практическое занятие | Недочеты и ошибки в построении СПП. | **2** | |
| 67-68 | практическое занятие | Сложные бессоюзные предложения. Признаки БСП. Значение БСП. | **2** | Выполнить упражнение |
| 69-70 | практическое занятие | Знаки препинания в БСП. | **2** | Подготовиться к текущему контролю. |
| 71-72 | практическое занятие | Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | **2** | Составить текст (8-10 предложений) с разными видами сложных предложений. |
| 73-76 | консультация | Составление текстов, используя изученные правила | **4** | |
| ***Раздел 4. Промежуточная аттестация*** | | | | |
| ***Тема 4.1. Промежуточная аттестация*** | | | | |
| 77-82 | | Промежуточная аттестация | **6** | |
| | | Всего: | 82 | |

# ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Иванцова Е.В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие для СПО / Иванцова Е.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 72 c. — ISBN 978-5-4488-0325-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86148.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. [основная] Греков В.Ф. Русский язык 10-11 : учебник для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 4-е изд.. - М. : Просвещение, 2011. - 368 с.