



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2021 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2021 - 2022 учебный год

|                                                       |                                                           |  |     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|-----|
| Специальности                                         | <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b> |  |     |
| Наименование дисциплины                               | БОД.04 Иностранный язык                                   |  |     |
| Курс и группа                                         | 1 курс БД-21-1                                            |  |     |
| Семестр                                               | 1                                                         |  |     |
| Преподаватель (ФИО)                                   | Вишневская Дарья Николаевна, Болотова Калерия Павловна    |  |     |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 50                                                        |  | час |
| В том числе:                                          |                                                           |  |     |
| теоретические занятия                                 | 2                                                         |  | час |
| лабораторные работы                                   | 0                                                         |  | час |
| практические занятия                                  | 48                                                        |  | час |
| курсовое проектирование                               | 0                                                         |  | час |
| консультации                                          | 0                                                         |  | час |
| Самостоятельная работа                                | 0                                                         |  | час |
| Проверил                                              | Филиппова Т.Ф. 31.08.2021                                 |  |     |

| №                                                   | Вид занятия          | Наименование разделов, тем, СРС                                                                                                                     | Кол-во | Домашнее задание                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>                           |                      |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.1. Введение в дисциплину</b>              |                      |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                           |
| 1-2                                                 | практическое занятие | Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку в СПО.                         | 2      | Развернуто ответить на вопрос "Зачем мне нужно знать английский язык?"                                                                                    |
| 3-4                                                 | теория               | История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка. | 2      | Подготовка сообщения по одной из предложенных тем: "До-английская Британия", "Староанглийский период", "Среднеанглийский период", "Новоанглийский период" |
| <b>Раздел 2. Вводный курс</b>                       |                      |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 2.1. Корректировка навыков произношения</b> |                      |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                           |
| 5-6                                                 | практическое занятие | Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.                                                                                                | 2      | Составить диалог с изученными фразами.                                                                                                                    |
| 7-8                                                 | практическое занятие | Активизация полученных ранее навыков использования глаголов to be, to have.                                                                         | 2      | Выучить формы спряжения глаголов to be, to have.                                                                                                          |
| 9-10                                                | практическое занятие | Правила произношения . Аудирование текста "About myself".                                                                                           | 2      | Подготовить монологическое высказывание - рассказ о себе.                                                                                                 |
| <b>Тема 2.2. Правила чтения</b>                     |                      |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                           |
| 11-12                                               | практическое занятие | Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.                                                                                                  | 2      | Выучить правила чтения гласных под ударением. Дополнить таблицу по типам слогов своими примерами.                                                         |
| 13-14                                               | практическое занятие | Правила чтения букв и их сочетаний. Порядок слов в английском предложении.                                                                          | 2      | Выучить правила чтения буквосочетаний (гласных и согласных). Выучить порядок слов в предложении.                                                          |
| <b>Раздел 3. Основной модуль</b>                    |                      |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 3.1. Описание людей</b>                     |                      |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                           |
| 15                                                  | практическое занятие | Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в им.падеже.                                                                              | 1      | Выучить новые слова.                                                                                                                                      |
| 16                                                  | практическое занятие | Работа с лексикой по теме "Внешность". Личные местоимения в им.падеже.                                                                              | 1      | Выучить новые слова.                                                                                                                                      |
| 17-18                                               | практическое занятие | Личные местоимения.                                                                                                                                 | 2      | Выучить формы местоимений.                                                                                                                                |
| 19-20                                               | практическое занятие | Личные качества, характер человека: работа с лексикой по теме, выполнение упражнений.                                                               | 2      | Выучить слова.                                                                                                                                            |
| 21-22                                               | практическое занятие | Личные качества, характер человека: чтение и перевод текста, выполнение упражнений.                                                                 | 2      | Выучить новые слова.                                                                                                                                      |
| 23-24                                               | практическое занятие | Спряжение глаголов to be, to have.                                                                                                                  | 2      | Выучить конспект.                                                                                                                                         |
| 25-26                                               | практическое занятие | Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.                                                                                               | 2      | Выучить конспект.                                                                                                                                         |
| 27-28                                               | практическое занятие | Словообразование: суффиксы существительных. Название профессий.                                                                                     | 2      | Выучить правило.                                                                                                                                          |
| 29-30                                               | практическое занятие | Артикль. Понятие об артикле: определенный/неопределенный.                                                                                           | 2      | Выучить правило.                                                                                                                                          |
| 31-32                                               | практическое занятие | Притяжательный падеж существительных.                                                                                                               | 2      | Выучить правило.                                                                                                                                          |
| 33                                                  | практическое занятие | Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.                                                                                   | 1      | Выучить слова по теме.                                                                                                                                    |

|                                                                   |                      |                                                                                                   |    |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|
| 34                                                                | практическое занятие | Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги.                                 | 1  | Выучить слова по теме.                                  |
| 35-36                                                             | практическое занятие | Описание людей (внешность, характер, личностные качества).                                        | 2  | Составить рассказ о своем друге/однокласснике.          |
| <b>Тема 3.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b> |                      |                                                                                                   |    |                                                         |
| 37-38                                                             | практическое занятие | Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.                                            | 2  | Выучить новые слова.                                    |
| 39-40                                                             | практическое занятие | Работа с лексикой по теме "Межличностные отношения". Работа с текстом, выполнение упражнений.     | 2  | Выучить слова по теме. Составить 10 предложений по теме |
| 41-42                                                             | практическое занятие | Настоящее простое время . Present Simple. Лексико-грамматические упражнения.                      | 2  | Выучить правило.                                        |
| 43-44                                                             | практическое занятие | Домашние обязанности. Обычный день моей семьи.                                                    | 2  | Составить рассказ "Обычный день моей семьи".            |
| 45                                                                | практическое занятие | Множественное число существительных.                                                              | 1  | Выучить правило, слова исключения.                      |
| 46                                                                | практическое занятие | Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.                 | 1  | Выучить правило, слова исключения.                      |
| 47-48                                                             | практическое занятие | Множественное число существительных.                                                              | 2  | Выучить слова исключения.                               |
| 49-50                                                             | практическое занятие | Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений. | 2  | Составить генеалогического древо.                       |
| Всего:                                                            |                      |                                                                                                   | 50 |                                                         |

## ЛИТЕРАТУРА

1. [дополнительная] Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.
2. [дополнительная] Афанасьева О.В. Английский язык 10 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 248 с.
3. [основная] Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 244 с.
4. [основная] Кашпарова В.С. Английский язык : учебное пособие / Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. [основная] Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная , Н.И. Соколова , Е. А. Койранская , Г.В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 256 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=472859>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. [основная] Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебное пособие для СПО / А.П. Голубев , Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 3-е изд, доп.. - М. : КНОРУС, 2021. - 386 с.
7. [дополнительная] Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмуриян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.