Министерство образования Иркутской области
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Коробкова Е.А.
«31» августа 2021 г.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2021 - 2022 учебный год

Специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
Наименование дисциплины БОД.05 История
Курс и группа 1 курс ВЕБ-21-1
Семестр 2
Преподаватель (ФИО) Ринчино Валентина Алексеевна
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 час
В том числе:
- теоретические занятия 26 час
- лабораторные работы 0 час
- практические занятия 42 час
- курсовое проектирование 0 час
- консультации 0 час

Самостоятельная работа 0 час

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2021

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| ***Раздел 1. Россия в конце 17-18 в.в.: от царства к империи*** | | | | |
| ***Тема 1.1. Россия в период реформ Петра I*** | | | | |
| 1 | теория | Русская культура в 18 в. | **1** | |
| ***Раздел 2. Становление индустриальной цивилизации*** | | | | |
| ***Тема 2.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу*** | | | | |
| 2 | теория | Промышленный переворот и его последствия. | **1** | Ответы на вопросы. |
| 3-4 | теория | Международные отношения. | **2** | Ответы на вопросы. |
| 5 | теория | Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры. | **1** | Подготовка к текущему контролю. |
| 6 | теория | Развитие западноевропейской культуры. Текущий контроль по разделу Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи/ | **1** | Какова прогрессивная роль политики московских князей в борьбе за объединение страны и против завоевателей. Текущий контроль по разделу Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи/ |
| ***Раздел 3. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока*** | | | | |
| ***Тема 3.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии*** | | | | |
| 7 | теория | Колониальная экспансия европейских стран. | **1** | Учить термины |
| 8 | теория | Колониальная экспансия европейских стран. | **1** | Ответы на вопросы. |
| 9 | теория | Индия, Китай и Япония. | **1** | Составление опорного конспекта |
| ***Раздел 4. Российская империя в 19 веке*** | | | | |
| ***Тема 4.1. Российская империя в 19 веке*** | | | | |
| 10-11 | практическое занятие | Александр 1. Внутренняя политика России в начале 19 в. | **2** | Представить исторический портрет Александра I |
| 12 | практическое занятие | Внешняя политика России в начале 19 в. Отечественная война 1812г. | **1** | В чем историческое значение победы в войне 1812г.? |
| 13 | практическое занятие | Движение декабристов. | **1** | Составление опорного конспекта |
| 14 | практическое занятие | Внутренняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. | **1** | Характеристики Николая I и государственных деятелей его царствования |
| 15-16 | практическое занятие | Александр 2. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. 19 в. | **2** | Составить таблицу « Либеральные реформы 60 - 70-х годов». |
| 17 | практическое занятие | Правление Александра 3. Контрреформы. | **1** | Что такое «контрреформы»? В чем их причины? |
| 18 | практическое занятие | Общественное движение во второй половине 19 в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения. | **1** | Составление таблицы Общественное движение во второй половине 19 века |
| 19-20 | практическое занятие | Экономическое развитие России во второй половине 19 в. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в. | **2** | Объяснить, в чем заключались особенности социально-экономического положения России к началу XIX в., концу XIX в. |
| 21-22 | практическое занятие | Внешняя политика России во второй половине 19 в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | **2** | Составить тестовое задание по теме |
| 23 | практическое занятие | Русская культура 19 в. | **1** | Каковы основные стили искусства XIX века, которые повлияли на русское искусство того времени? |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24 | практическое занятие | Золотой век русской литературы. | **1** | |
| ***Раздел 5. От Новой истории к Новейшей.*** | | | | |
| ***Тема 5.1. Международные отношения в начале 20 в.*** | | | | |
| 25 | теория | Мир в начале 20 в. Пробуждение Азии в начале 20 в. | **1** | |
| 26 | практическое занятие | Россия на рубеже 19-20 в в. Революция 1905-1907 гг. в России.Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. | **1** | Выделите главные задачи революции. В ходе развития революции выделились три основные действующие политические силы. Какие это силы? Определите круг их участников, главные цели, интересы и средства борьбы.<br><br>Назовите основные последствия революции. |
| 27 | практическое занятие | Основное содержание и этапы реализации политической программы Столыпина П.А. , его аграрной реформы | **1** | Какой страной должна была стать Россия, после завершения реформ? |
| 28 | теория | Первая Мировая война. | **1** | |
| 29-30 | практическое занятие | Россия в Первой Мировой войне. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. | **2** | Высказывать суждение по вопросу «Война – путь к революции?» |
| 31 | практическое занятие | Великая российская революция. Февральская революция в России. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. | **1** | в чем заключается сущность двоевластия? |
| 32-33 | практическое занятие | Великая российская революция. От Февраля к Октябрю. | **2** | Подготовка к текущему контролю. |
| 34 | практическое занятие | Великая российская революция. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Текущий контроль по разделу Российская империя в XIX веке. | **1** | Составить тезисный план по теме |
| 35 | практическое занятие | Великая российская революция. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. | **1** | |
| 36 | практическое занятие | Гражданская война в России | **1** | **В** чем заключается трагизм Гражданской войны? Можно ли определить победителя в Гражданской войне с позиции общечеловеческих ценностей? |
| ***Раздел 6. Между двумя мировыми войнами*** | | | | |
| ***Тема 6.1. Страны Европы в 20-е годы 20 века*** | | | | |
| 37 | теория | Страны Европы и США в 20-30-е годы 20 в. Недемократические режимы. | **1** | Причины возникновеня фашизма |
| 38-39 | теория | Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 в. | **2** | |
| 40 | теория | Международные отношения в 20 - 30 годы 20 в.Культура в первой половине 20 в. | **1** | в чем причины обострения м\о в 20 - 30 годы 20 в. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 41-42 | практическое занятие | Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР: | **2** | Индустриализация. Коллективизация в СССР – составить тезисы.<br><br>Поиск информации о ходе индустриализации и коллективизации в нашем крае. |
| 43-44 | практическое занятие | Советское государство и общество в 20-30 годы.Советская культура в 20-30-е гг. | **2** | В чем, на ваш взгляд, состояли причины установления в СССР единоличной власти И. В. Сталина?<br><br>Назовите причины массовых репрессий. Какие последствия они имели? |
| ***Раздел 7. Вторая мировая война*** | | | | |
| ***Тема 7.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение*** | | | | |
| 45 | теория | Вторая мировая война: причины, ход, значение. | **1** | |
| 46-47 | практическое занятие | СССР в годы Великой Отечественной войны. Историческое значение Московской битвы.Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. | **2** | Состовление таблицы Основные события войны |
| 48 | теория | Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны. | **1** | Подготовка докладов на выбранную тему |
| 49 | теория | Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение. | **1** | Каково значение победы советского народа? |
| 50 | теория | Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение. | **1** | Каково значение победы советского народа? |
| ***Раздел 8. Мир во второй половине 20-начале 21 века*** | | | | |
| ***Тема 8.1. "Холодная война"*** | | | | |
| 51 | теория | Послевоенное устройство мира. Начало "холодной войны". Ведущие капиталистические страны. | **1** | Учить термины |
| 52-53 | теория | Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы. | **2** | Учить термины |
| 54-55 | теория | Страны Латинской Америки. Индия, Пакистан, Китай. Международный отношения. Развитие культуры. | **2** | |
| ***Раздел 9. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 г.г.*** | | | | |
| ***Тема 9.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе*** | | | | |
| 56-57 | практическое занятие | СССР в послевоенные годы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.Противоречия социально-политического развития | **2** | Личностная характеристика политических деятелей. |
| 58-59 | практическое занятие | СССР в 50-х - начале 60-х г г. 20 в. XX съезд КПСС и его значение. | **2** | Значение XX съезда КПСС. Сущность реформ Н.С. Хрущева. |
| 60-61 | практическое занятие | СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. 20 в. | **2** | учить понятия: интенсификация производства, развитой социализм, застой, нефтедоллары, теневая экономика, коррупция, диссидентство, самиздат, шестидесятники |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 62-63 | теория | СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. 20 в. Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты. | **2** | Каковы причины нараставших кризисных явлений в промышленности и с\х? Почему огромные капиталовложения в промышленность и с\х не смогли обеспечить страну промышленными товарами и продуктами питания? |
| 64 | практическое занятие | СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия. | **1** | Назвать характерные, существенные черты перестройки |
| ***Раздел 10. Российская Федерация на рубеже 20 - 21 веков*** | | | | |
| ***Тема 10.1. Укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности*** | | | | |
| 65 | консультация | Формирование российской государственности. Развитие экономики и социальной сферы в начале 21 в. Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты. | **1** | Подготовка к текущему контролю. |
| 66 | практическое занятие | Российская Федерация в системе международных отношений. Текущий контроль по разделам: Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.; Российская Федерация на рубеже XX – XXI в. | **1** | Каковы основные направления внешней политики? |
| 67 | практическое занятие | Российская федерация в системе международных отношений. | **1** | Каковы основные направления внешней политики РФ? Составить тезисы. |
| 68 | консультация | Культура и духовная жизнь общества в конце 20-начале 21 в. в. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. | **1** | Подготовка к зачету. |
| 69-70 | практическое занятие | Итоговое занятие " От СССР к РФ" | **2** | |
| | | Всего: | 70 | |

## ЛИТЕРАТУРА


1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.

2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.

3. [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкорад [и др.].. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. [основная] История (для всех специальностей СПО) / В. В. Артёмов , Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 256 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=415017. - Режим доступа: для авторизир. пользователей