

Министерство образования Иркутской области *ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам, дуректора по УР

_ Коробкова Е.А.

«31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2021 - 2022 учебный год

Специальности	09.02.07 Информацио	нные системы і	и программировані	ие	
Наименование дисциплины БО,			Д.05 История		
Курс и группа	1	курс ИС-21-1			
Семестр		2			
Преподаватель (ФИО)	N	Михлик Зоя Алеко	сеевна		
Работа обучающихся во взан	имодействии с препода	вателем	70	час	
В том числе:					
теоретические занятия	26	час			
лабораторные работы	0	час			
практические занятия	42	час			
курсовое проектирован	ние 0	час			
консультации	0	час			
Самостоятельная работа	0	час			
Проверил	Филиппов	ва Т.Ф. 31.08.2	021		

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
		Раздел 1. Россия в конце 17-18 в.в. Оп	н царства к	: империи
		Тема 1.1. Россия в период реф	орм Петра	11
1	теория	Русская культура в 18 в.	1	Составление таблицы Русская культура в 18 в.
		Раздел 2. Становление индустриал	ьной цивил	изации
	Тема 2.1. Раз	личные европейские модели перехода от тра	диционного	к индустриальному обществу
2	теория	Промышленный переворот и его последствия.	1	Ответы на вопросы: что такое промышленный переворот; каковы были особенности его протекания в странах Запада; к каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот.
3-4	теория	Международные отношения.	2	Составить хронологию событий.
5	теория	Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	1	Составление хронологии событий. Подготовка к текущему контролю.
6	теория	Развитие западноевропейской культуры. Текущий контроль по разделу Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи.	1	Составление таблицы Западноевропейская культура.
		Раздел 3. Процесс модернизации в традици	онных общ	ествах Востока
	Тема 3.1.	Традиционные общества Востока в условиях	европейск	ой колониальной экспансии
7	теория	Колониальная экспансия европейских стран.	1	Ответы на вопросы: каковы были основные формы и методы обогащени европейских стран на первом этапе колонизации Востока.
8	теория	Колониальная экспансия европейских стран.	1	Ответы на вопросы: каковы были основные формы и методы обогащени европейских стран на первом этапе колонизации Востока.
9	теория	Индия, Китай и Япония.	1	Составление опорного конспекта
		Раздел 4. Российская импери	ия в 19 векс	2
		Тема 4.1. Российская импер	ия в 19 веке	
10-11	практическое занятие	Александр 1. Внутренняя политика России в начале 19 в.	2	Опишите события внутренней политики 1801 -1812 года и 1812- 182 годов. Назовите эти мероприятия. Внесите их в таблицу. Охарактеризуйте деятельность М.М. Сперанского.
12	практическое занятие	Внешняя политика России в начале 19 в. Отечественная война 1812г.	1	Составление таблицы Основные события внешней политики. Отношения с Францией. 3 и 4 антифранцузские коалиции. Тильзитский мир. Политика в Закавказье. Русско – турецкая война 1806 – 1812гг. Русско- иранская война1804 – 1813 гг. – Каков главный результат этих войн для России?
13	практическое занятие	Движение декабристов.	1	Ответы на вопросы: выявить причинь возникновения тайных обществ в стране; дать характеристики их основным документам; изучить причины выступления декабристов; причины поражения.

14	практическое занятие	Внутренняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои.	1	Ответы на вопросы: изучить причины, ход и последствия Крымской войны.
15-16	практическое занятие	Александр 2. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. 19 в.	2	Составить таблицу « Либеральные реформы 60 - 70-х годов» 19 века.
17	практическое занятие	Правление Александра 3. Контрреформы.	1	Заполнение таблицы Контрреформы Александра 3.
18	практическое занятие	Общественное движение во второй половине 19 в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	1	Ответы на вопросы: назвать причины перехода народников к терроризму, как метода борьбы с властью; дать обоснование предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения.
19-20	практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине 19 в. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в.	2	Ответы на вопросы: дать характеристику экономическому развитию России во второй половине XIX в.
21-22	практическое занятие	Внешняя политика России во второй половине 19 в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2	Ответы на вопросы: Назовите основные направления внешней политики Александра 2. Какое событие во внешней политике России в то время можно назвать « триумфом российской дипломатии»? Какие действия предпринимала Россия для укрепления своих границ? Исследовательский проект «Русскотурецкая война 1877—1878 гг.: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне).
23	практическое занятие	Русская культура 19 в.	1	Ответы на вопросы: дать определяющие черты развития русской культуры в XIX в., ее основные достижения; характеризовать творчество выдающихся деятелей культуры.
24	практическое занятие	Золотой век русской литературы.	1	Ответы на вопросы: дать понятие «поэты пушкинской поры»; установить хронологические рамки возникновения «Золотого века русской поэзии».
		Раздел 5. От Новой истории	к Новейше	ей
		Тема 5.1. Международные отношен	ия в начал	е 20 века
25	теория	Мир в начале 20 в. Пробуждение Азии в начале 20 в.	1	Составить опорный конспект.

26	практическое занятие	Россия на рубеже 19-20 в в. Революция 1905-1907 гг. в России. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1	Ответы на вопросы: Проанализируйте состояние российской экономики на рубеже XIX—XX вв. Какие своеобразные черты присущи российскому государственному монополистическому капитализму? Какое место в экономике страны занимали монополии? Какую роль играл иностранный капитал? Определите характер революции и выделите главные задачи революции. дать характеристику трем основным действующим политическим силам. Назовите основные последствия революции. Подчеркните роль и значение политических партий в первой российской революции и последующих событиях в стране.
27	практическое занятие	Основное содержание и этапы реализации политической программы Столыпина П.А., его аграрной реформы	1	Ответы на вопросы: знать программу П.А. Столыпина, ее главные цели, основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.
28	теория	Первая Мировая война.	1	Составить хронологию событий на Западном фронте.
29-30	практическое занятие	Россия в Первой Мировой войне. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	2	Заполнение хронологической таблицы: основные события первой мировой войны на Восточном и Западном фронтах. Определение роли Восточного фронта в войне; характеризовать причины, участников, итоги и последствия Первой мировой войны
31	практическое занятие	Великая российская революция. Февральская революция в России. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.	1	Ответы на вопросы: причины и сущность революционных событий февраля 1917 г. Деятельность Временного правительства, Петроградского Совета.
32-33	практическое занятие	Великая российская революция. От Февраля к Октябрю.	2	Ответы на вопросы: уяснить причины, ход, результат кризисов власти Временного буржуазного правительства, корниловского мятежа, причины большевизации Советов, разногласия в стане большевиков по поводу вооруженного восстания.
34	практическое занятие	Великая российская революция. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	Ответы на вопросы: назвать особенности Октябрьской революции 1917 года, формирование государственных органов власти большевиками в конце 1917-начале 1918 года; объяснять и применять в историческом контексте понятия декрет, национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание.
35	практическое занятие	Великая российская революция. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	Составить тезисный план по теме

36	практическое занятие	Гражданская война в России	1	Ответы на вопросы: причины поляризации общественных сил, основные этапы, итоги и историческое значение Гражданской войны.	
		Раздел 6. Между двумя миров	ыми войнал	ми	
		Тема 6.1. Страны Европы в 20	-е годы 20 в	ека	
37	теория	Страны Европы и США в 20-30-е годы 20 в. Недемократические режимы.	1	Ответы на вопросы: дать характеристику недемократическим режимам.	
38-39	теория	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 в.	2	Составить таблицу Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 в.	
40	теория	Международные отношения в 20 - 30 годы 20 в.Культура в первой половине 20 в.	1	Составить таблицы: Международные отношения в 20 - 30 годы 20 в .Культура в первой половине 20 в.	
41-42	практическое занятие	Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР:	2	Ответы на вопросы: сущность нэпа; достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Изучение основных направлений развития экономики СССР в 30 годы 20 века; итоги коллективизации и индустриализации.	
43-44	практическое занятие	Советское государство и общество в 20-30 годы. Советская культура в 20-30-е гг.	2	Ответы на вопросы: В чем, на ваш взгляд, состояли причины установления в СССР единоличной власти И. В. Сталина? Назовите причины массовых репрессий. Какие последствия они имели? Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из репрессированных в 30-е гг. XX в. Какие социальные процессы происходили в СССР? Какое значение имело стахановское движение? Каковы были итоги развития СССР в 30-е гг.?	
		 Раздел 7. Вторая мирово	ця война Павойна		
		Тема 7.1. Вторая мировая война: прі	ічины, ход,	значение	
45	теория	Вторая мировая война: причины, ход, значение.	1	Составление хронологической последовательности событий.	
46-47	практическое занятие	СССР в годы Великой Отечественной войны. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	Составление хронологической таблицы с занесением туда основных дат и понятий.	
48	теория	Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны.	1	Подготовка докладов на выбранную тему.	
49	теория	Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение.	1	Ответы на вопросы: рассмотреть итоги и значение Второй Мировой и Великой Отечественной войн.	
50	теория	Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение.	1	Ответы на вопросы: рассмотреть итоги и значение Второй Мировой и Великой Отечественной войн.	
	Раздел 8. Мир во второй половине 20-начале 21 века				

		Тема 8.1. "Холодная во	ойна''	
51	теория	Послевоенное устройство мира. Начало "холодной войны". Ведущие капиталистические страны.	1	Ответы на вопросы: какие изменения произошли в сфере экономики стран Запада в послевоенный период; чем они были вызваны; что такое «холодная война», и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила.
52-53	теория	Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы.	2	Ответы на вопросы: какое влияние оказала Вторая Мировая война на колониальную систему.
54-55	теория	Страны Латинской Америки. Индия, Пакистан, Китай. Международный отношения. Развитие культуры.	2	Составить таблицу Страны Латинской Америки. Индия, Пакистан, Китай. Международные отношения во второй половине 20 - начале 21 вв.
	I	Раздел 9. Апогей и кризис советской сі	истемы. 19	45-1991 г.г.
	Тема 9.1. С	ССР в послевоенный период: углубление трад	иционных і	начал в советском обществе
56-57	практическое занятие	СССР в послевоенные годы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития	2	Ответы на вопросы: 1. Какие основные проблемы стояли перед СССР после войны? 2.Какими методами их предполагалось решать? 3. Что изменилось в отношении государства и советских граждан? 4. Как относились граждане к государству? 5. Были ли возможны изменения в политическом и экономическом курсах СССР? Свою позицию аргументируйте.
58-59	практическое занятие	СССР в 50-х - начале 60-х г г. 20 в. XX съезд КПСС и его значение.	2	Ответы на вопросы: значение XX съезда КПСС. Сущность реформ Н.С. Хрущева.
60-61	практическое занятие	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. 20 в.	2	Ответы на вопросы: причины застойных и кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны; • сущность процессов «застоя» в политике; • даты периодов руководства партией и государством: Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова; • основные итоги, достижения и проблемы развития народного хозяйства в СССР.
62-63	теория	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х г г. 20 в. Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты.	2	Составление таблицы Экономическая реформа 1965 г. в СССР.
64	практическое занятие	СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия.	1	Ответы на вопросы: назвать этапы перестройки, последствия гласности.
		Раздел 10. Российская Федерация на		 - 21 веков
Тем	а 10.1. Укрепле	гние государственности, экономический подъ	ем, социали	ьная и политическая стабильность,
65	KOHOVIII TOVVI	укрепление национальной бе		I
65	консультация	Формирование российской государственности. Развитие экономики и социальной сферы в начале 21 в. Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты.	1	Составить таблицу Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты. Подготовка к текущему контролю.

66	практическое занятие	Российская Федерация в системе международных отношений.	1	Ответы на вопросы: Назвать основные черты внешней политики; основные направления внешней политики.
67	практическое занятие	Российская Федерация в системе международных отношений.	1	Каковы основные направления внешней политики РФ? Составить тезисы.
68	консультация	Культура и духовная жизнь общества в конце 20-начале 21 в. в. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1	Составить опорный конспект. Подготовка к зачету.
69-70	практическое занятие	Итоговое занятие " От СССР к РФ"	2	
		Bcero:	70	

ЛИТЕРАТУРА

- 1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. 5-е изд. М. : Просвещение, 2009. 240 с.
- 2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. 4-е изд. М. : Просвещение, 2010. 384 с.
- 3. [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкорад [и др.].. Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 496 с. ISBN 978-5-4486-0783-7. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html (дата обращения: 30.08.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. [основная] История (для всех специальностей СПО) / В. В. Артёмов , Ю. Н. Лубченков. 8-е изд., стер. М. : Академия, 2019. 256 с. Текст: электронный: [сайт]. URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=415017. Режим доступа: для авторизир. пользователей