



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2021 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2021 - 2022 учебный год

|                                                    |                                                    |  |     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-----|
| Специальности                                      | <b>24.02.01 Производство летательных аппаратов</b> |  |     |
| Наименование дисциплины                            | БОД.01 Русский язык                                |  |     |
| Курс и группа                                      | 1 курс С-21-1                                      |  |     |
| Семестр                                            | 1                                                  |  |     |
| Преподаватель (ФИО)                                | Минеева Людмила Михайловна                         |  |     |
| Обязательная аудиторная нагрузка на дисциплины БОД | 32                                                 |  | час |
| В том числе:                                       |                                                    |  |     |
| теоретических занятий                              | 12                                                 |  | час |
| лабораторных работ                                 | 0                                                  |  | час |
| практических занятий                               | 20                                                 |  | час |
| консультаций по курсовому проектированию           | 0                                                  |  | час |
| Проверил                                           | Филиппова Т.Ф. 31.08.2021                          |  |     |

| №                                                             | Вид занятия          | Наименование разделов, тем, СРС                                                       | Кол-во | Домашнее задание                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                     |                      |                                                                                       |        |                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.1. Язык как система</b>                             |                      |                                                                                       |        |                                                                                                                                        |
| 1                                                             | теория               | Основные уровни языка.                                                                | 1      | Подобрать материал "Русский язык в современном мире" (высказывания, статистика и пр.)                                                  |
| 2                                                             | теория               | Русский язык в современном мире. Язык и культура.                                     | 1      |                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 2. Язык и речь</b>                                  |                      |                                                                                       |        |                                                                                                                                        |
| <b>Тема 2.1. Речевая ситуация</b>                             |                      |                                                                                       |        |                                                                                                                                        |
| 3-4                                                           | теория               | Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.                          | 2      |                                                                                                                                        |
| 5-6                                                           | теория               | Функциональные стили речи.                                                            | 2      | Заполнить таблицу "Языковые особенности и сфера употребления функциональных стилей"                                                    |
| 7-8                                                           | практическое занятие | Научный стиль. Языковые особенности.                                                  | 2      |                                                                                                                                        |
| 9-10                                                          | теория               | Официально-деловой стиль. Языковые особенности.                                       | 2      |                                                                                                                                        |
| 11-12                                                         | практическое занятие | Публицистический стиль. Языковые особенности.                                         | 2      | Подготовиться к текущему контролю.                                                                                                     |
| 13                                                            | практическое занятие | Художественный стиль. Языковые особенности.                                           | 1      | Подобрать к каждому функциональному стилю по 1 примеру (фрагмент текста).                                                              |
| 14-15                                                         | практическое занятие | Разговорная речь. Языковые особенности.                                               | 2      |                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 3. Языкознание. Основные разделы русского языка</b> |                      |                                                                                       |        |                                                                                                                                        |
| <b>Тема 3.1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>      |                      |                                                                                       |        |                                                                                                                                        |
| 16-17                                                         | практическое занятие | Орфоэпические нормы современного литературного языка.                                 | 2      | Расставить ударение в словах, предложенных преподавателем.                                                                             |
| 18-19                                                         | теория               | Основные фонетические единицы. Перенос слов.                                          | 2      |                                                                                                                                        |
| <b>Тема 3.2. Правописание гласных и согласных</b>             |                      |                                                                                       |        |                                                                                                                                        |
| 20-21                                                         | практическое занятие | Правописание ъ и ь знаков.                                                            | 2      |                                                                                                                                        |
| 22                                                            | теория               | Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. | 1      |                                                                                                                                        |
| 23-24                                                         | практическое занятие | Чередование гласных в корнях слов.                                                    | 2      |                                                                                                                                        |
| 25-26                                                         | практическое занятие | Правописания гласных после шипящих и ц.                                               | 2      | Подготовиться к текущему контролю.                                                                                                     |
| 27                                                            | практическое занятие | Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме.                     | 1      |                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 4. Лексикология и фразеология</b>                   |                      |                                                                                       |        |                                                                                                                                        |
| <b>Тема 4.1. Слово и его лексическое значение</b>             |                      |                                                                                       |        |                                                                                                                                        |
| 28                                                            | теория               | Моносемия и полисемия.                                                                | 1      | Знать определение понятий: моносемия, полисемия.<br><br>Составить предложения со словами (в разных значениях): звезда, клетка, кольцо. |
| 29-30                                                         | практическое занятие | Многозначность слова и его употребление.                                              | 2      |                                                                                                                                        |

|        |                         |                                                         |    |                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------|---------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31-32  | практическое<br>занятие | Употребление синонимов, антонимов.<br>Омнимы. Паронимы. | 2  | Работа со словарем синонимов. Слово<br>«маленький». Какие смысловые и<br>стилистические оттенки имеют<br>включенные в статью слова? |
| Всего: |                         |                                                         | 32 |                                                                                                                                     |

## ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Греков В.Ф. Русский язык 10-11 : учебник для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 368 с.
2. [основная] Иванцова Е.В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие для СПО / Иванцова Е.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-0325-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86148.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей