



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2021 - 2022 учебный год

Специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Наименование дисциплины БОД.05 История

Курс и группа 1 курс С-21-1

Семестр 1

Преподаватель (ФИО) Михлик Зоя Алексеевна

Обязательная аудиторная нагрузка на дисциплины БОД 48 час

В том числе:

теоретических занятий	<u>10</u>	час
лабораторных работ	<u>0</u>	час
практических занятий	<u>38</u>	час
консультаций по курсовому проектированию	<u>0</u>	час

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2021

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1. Основы исторических знаний				
1	теория	Предмет истории. Место истории России во всемирной истории.	1	
2	теория	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	Составление таблицы "Происхождение человека".
3	практическое занятие	Неолитическая революция и ее последствия.	1	Ответы на вопросы: дать определение неолитической революции; каково ее значение.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты				
4	практическое занятие	Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира.	1	Составление таблицы "Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира".
5	практическое занятие	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.	1	Составление таблицы "Цивилизации бронзового века и железный век Востока"
6	практическое занятие	Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	1	Составление таблицы "Особенности античных цивилизаций".
7	практическое занятие	Культура и религия Древнего мира. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	Составление таблицы "Религия Древнего мира"
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века				
8	практическое занятие	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	Ответы на вопросы: назвать время начала Великого переселения народов, перечислить варварские королевства в Европе, дать характеристику государству франков.
9	практическое занятие	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	ответы на вопросы: назвать время зарождения ислама; что означает слово "ислам"; кто был основателем ислама; кто такие халифы; какие территории были завоеваны арабами.
10	практическое занятие	Византийская империя. Культура Византии.	1	Ответы на вопросы: назвать время существования Византийской империи; как называется столица империи; каковы отличительные черты Византии от Западной Европы; что такое иконоборческое движение.
11	теория	Восток в Средние века.	1	Ответы на вопросы: каковы особенности развития Востока в Средние века; социально-экономическая структура Индии, Китая, Японии.
12	практическое занятие	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и последствия феодалной раздробленности.	1	причины, ход и последствия походов Карла Великого, значение образования его империи; основные черты западноевропейского феодализма.

13	практическое занятие	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	Ответы на вопросы: 1. Почему произошел раскол в христианской церкви? Перечислите главные отличия между католической и православной церквями. 2. Что такое Клонийская реформа? Каковы были ее цели и последствия? 3. Как возникла Священная Римская империя? Что стало причиной борьбы между папами и императорами? Чем закончилась эта борьба? 4. В чем состояли причины крестовых походов? Каковы были их результаты? Почему крестоносцам не удалось удержаться на Востоке? Каковы были последствия крестовых походов для дальнейшего развития Европы? 5. Кто такие еретики? Как католическая церковь боролась с ересями?
14	теория	Зарождение централизованных государств в Европе.	1	Ответы на вопросы: назовите время завершения формирования централизованных государств в Европе; как называется новая форма политического устройства; чем характеризуется абсолютизм; назовите время формирования абсолютизма.
15	практическое занятие	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	Готовить сообщение, презентацию на тему «Первые европейские университеты». Высказывать суждения о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества.

Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 веках

16	теория	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в.	1	Ответы на вопросы: выяснить происхождение восточных славян; назвать их основные племена и территории их расселения.
17	практическое занятие	Формирование основ государственности восточных славян.	1	Ответы на вопросы: изучение причин и факторов возникновения русской государственности; анализ «норманнской теории» и ее роли в русской истории; выявление главных направлений внешнеполитической деятельности до конца IX века.

18	практическое занятие	Формирование основ государственности восточных славян.	1	Ответы на вопросы: изучение причин и факторов возникновения русской государственности; анализ «норманнской теории» и ее роли в русской истории; выявление главных направлений внешнеполитической деятельности до конца IX века.
19	практическое занятие	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1	Ответы на вопросы: раскрывать причины и называть время образования Древнерусского государства. Составлять хронологическую таблицу деятельности первых русских князей.
20	практическое занятие	Крещение Руси и его значение.	1	Ответы на вопросы: • Как была крещена Русь? Перечислите главные причины крещения Руси. • Каково было значение введения христианства на Руси? • Расскажите о церковной организации и монастырях на Руси. • Какое влияние на дальнейшую историю России имело принятие христианства в его православном варианте? Свой ответ аргументируйте.
21	практическое занятие	Общество Древней Руси.	1	Ответы на вопросы: проанализировать причины, сущность и результаты усобицы на Руси; дать характеристику основных тенденций развития феодальной системы на Руси в изучаемый период X – XII вв.
22-23	практическое занятие	Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	Ответы на вопросы: причины раздробленности на Руси, раскрывать последствия раздробленности. Составить таблицы: Особенности развития русских княжеств; Положительные и отрицательные стороны раздробленности.
24	практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия.	1	Ответы на вопросы: Определение характера и особенностей Монгольского государства, причин успехов завоевательных походов монголо-татар; итоги Невской битвы и Ледового побоища. Характеристика Александра Невского.
25	практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	Ответы на вопросы: Определить, в чем проявлялась зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Последствия ордынского владычества для Руси, повинности населения.

26-27	практическое занятие	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	2	Ответы на вопросы: • Выявление прогрессивной роли политики московских князей в борьбе за объединение страны и против завоевателей. • Значение Куликовской битвы - величайшего события в истории нашей страны.
28-29	практическое занятие	Образование единого Русского государства.	2	Ответы на вопросы: уяснение основных направлений внешней и внутренней политики Ивана III, его роли в создании централизованного государства.
30	практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	1	Ответы на вопросы: Систематизация знания о внутренней политике Ивана Грозного о сущности опричнины, ее целях и последствиях.
31	практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного.	1	Ответы на вопросы: • Основные направления внешней политики Ивана Грозного. • Формирование яркого целостного представления об исторической личности Ивана Грозного.
32-33	практическое занятие	Смутное время начала 17 в.	2	Определить причины, сущность и итоги Смутного времени; заполнить таблицу "Причины Смуты" (экономические, политические).
34-35	практическое занятие	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в.	2	Подготовить сообщения о первых Романовых. Систематизировать исторический материал в форме таблицы «Народные движения в России XVII в.»
36	практическое занятие	Культура Руси в 13- 17 в.в.	1	Составить систематическую таблицу о достижениях культуры Руси в XIII–XVII вв.
37	практическое занятие	Культура Руси в 13-17 в.в.	1	Составить систематическую таблицу о достижениях культуры Руси в XIII–XVII вв.

Раздел 5. Страны Запада и Востока в 16-18 веках

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

38	теория	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1	Ответы на вопросы: укажите хронологические рамки эпохи "Нового времени"; каково происхождение этого понятия; какие изменения в экономике произошли на рубеже 15-17 вв. в Европе.
39	практическое занятие	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.. Образование колониальных империй.	1	Систематизировать материал о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснять, в чем состояли их предпосылки.

40	теория	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	1	назовите основные причины Реформации; охарактеризуйте основные положения протестантизма; что такое Контрреформация.
41	теория	Становление абсолютизма в европейских странах.	1	Ответы на вопросы: в чем заключается сущность абсолютизма; каковы предпосылки формирования данного политического режима.
42	практическое занятие	Англия в 17-18 в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца 18 в.	1	Ответы на вопросы: • Предпосылки, причины и особенности Английской революции, описывать ее основные события и этапы. • Итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость. • Деятели Французской революции.
43	практическое занятие	Развитие европейской культуры и науки в 17-18 в.в. Эпоха Просвещения.	1	Охарактеризовать главные направления развития культуры и науки в Европе в XVII-XVIII веках, выделять основные идеи главных деятелей Просвещения.
44	теория	Страны Востока в 16-18 в.в. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1	Составить таблицу Страны Востока в 16-18 в.в. Ответить на вопрос: что такое экспансия?
45	теория	Международные отношения в 17-18 в.в.	1	Ответы на вопросы: Каковы были причины Тридцатилетней войны? Кто в ней участвовал? Каковы были ее результаты? Почему Франция господствовала в Европе во второй половине 17 в.? Что ей удалось достичь в это время? Почему произошло ослабление Франции? Почему началась Война за испанское наследство? Чем она кончилась? В чем состояли особенности войн XVIII в.? Почему Семилетнюю войну называют прообразом мировой войны? Почему в Европе эта война закончилась безрезультатно?

Раздел 6. Россия в конце 17-18 в.в.: от царства к империи

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I

46-47	практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	Представлять характеристику реформ Петра I в таблице: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта.
48	практическое занятие	Экономическое и социальное развитие России во второй четверти – конце XVIII в.	1	Характеризовать основные черты социально-экономического развития России в середине – второй половине XVIII в.
Всего:			48	

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.
3. [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкопад [и др.]. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей