



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2021 - 2022 учебный год

Специальности	15.02.08 Технология машиностроения		
Наименование дисциплины	БОД.05 История		
Курс и группа	1 курс ТМ-21-2		
Семестр	1		
Преподаватель (ФИО)	Михлик Зоя Алексеевна		
Обязательная аудиторная нагрузка на дисциплины БОД	48		час
В том числе:			
теоретических занятий	10		час
лабораторных работ	0		час
практических занятий	38		час
консультаций по курсовому проектированию	0		час
Проверил	Филиппова Т.Ф. 31.08.2021		

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1. Введение. Основы исторических знаний				
1	теория	Введение. Предмет истории. Место истории России во всемирной истории.	1	
2	теория	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	объяснять в историческом контексте понятие антропогенез. Узнайте о памятниках палеолита в нашем крае
3	практическое занятие	Неолитическая революция и ее последствия.	1	учить термины
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты				
4	практическое занятие	Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира.	1	Составление таблицы Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира
5	практическое занятие	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.	1	показывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории России, расселение древних людей на территории России, территорию складывание индоевропейской общности
6	практическое занятие	Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	1	Каков вклад Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие?
7	практическое занятие	Культура и религия Древнего мира. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	Выступления студентов с сообщениями по заранее предложенным темам. Подготовиться к обсуждению проблемы: значение распространения буддизма, христианства.
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века				
8	практическое занятие	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	Ответы на вопросы. Учить термины
9	практическое занятие	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	Работа с терминами (кроссворд по опорному слову – ислам)
10	практическое занятие	Византийская империя. Культура Византии.	1	подготовить выступление с сообщениями Культура Византии
11	теория	Восток в Средние века.	1	Каковы особенности стран Востока в Средние века?
12	практическое занятие	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и последствия феодалной раздробленности.	1	В чем причины, ход и последствия походов Карла Великого, значение образования его империи
13	практическое занятие	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	Систематизировать материал по истории Крестовых походов, высказывать суждение об их причинах и последствиях

14	теория	Зарождение централизованных государств в Европе.	1	Сформулируйте основные черты централизованного государства
15	практическое занятие	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	Готовить сообщение по теме, презентацию на тему «Первые европейские университеты»
Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству				
Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в.				
16	теория	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в.	1	Характеризовать территории расселения восточных славян и их соседей, природные условия, в которых они жили, их занятия, их быт, верования
17	практическое занятие	Формирование основ государственности восточных славян.	1	Продолжить работу над составлением таблицы «Предпосылки возникновения государства»
18	практическое занятие	Формирование основ государственности восточных славян.	1	Продолжить работу над составлением таблицы «Предпосылки возникновения государства»
19	практическое занятие	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1	Продолжить работу над составлением таблицы «Предпосылки возникновения государства»
20	практическое занятие	Крещение Руси и его значение.	1	Какое влияние на дальнейшую историю России имело принятие христианства в его православном варианте? Свой ответ аргументируйте
21	практическое занятие	Общество Древней Руси.	1	Каковы были система управления и социальная структура общества
22-23	практическое занятие	Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	Подготовить сообщения: Характеристика основных княжеств, монгольское нашествие
24	практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия.	1	
25	практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	Определить, в чем проявлялась зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Последствия ордынского владычества для Руси, повинности населения. Подготовка к текущему контролю
26	практическое занятие	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение. Текущий контроль по разделу От древней Руси к Российскому государству.	1	
27	практическое занятие	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	1	Какова прогрессивная роль политики московских князей в борьбе за объединение страны и против завоевателей
28-29	практическое занятие	Образование единого Русского государства.	2	Составить характеристику Ивана III

30	практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	1	Почему политика, направленная на централизацию государства, привела к сокрушительным поражениям власти и кризису общества? Какова сущность опричнины?
31	практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного.	1	Почему политика, направленная на централизацию государства, привела к сокрушительным поражениям власти и кризису общества? Какова сущность опричнины?
32-33	практическое занятие	Смутное время начала 17 в.	2	Сопоставьте портреты и характеристики деятелей Русского государства периода Смуты
34-35	практическое занятие	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в.	2	Систематизировать исторический материал в форме таблицы «Народные движения в России XVII в.»
36	практическое занятие	Культура Руси в 13- 17 в.в.	1	Готовить описание выдающихся памятников культуры XIII – XVII вв. (в том числе связанных с нашим краем); характеризовать их художественные достоинства, историческое значение
37	практическое занятие	Культура Руси в 13-17 в.в.	1	Готовить описание выдающихся памятников культуры XIII – XVII вв. (в том числе связанных с нашим краем); характеризовать их художественные достоинства, историческое значение

Раздел 5. Страны Запада и Востока в 16-18 в.в.

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

38	теория	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1	Работая с учебником, определить причины Великих географических открытий
39	практическое занятие	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.. Образование колониальных империй.	1	Систематизировать материал о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснять, в чем состояли их предпосылки.
40	теория	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	1	Учить термины
41	теория	Становление абсолютизма в европейских странах.	1	Сформулируйте основные черты абсолютизма
42	практическое занятие	Англия в 17-18 в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца 18 в.	1	Объяснить, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией
43	практическое занятие	Развитие европейской культуры и науки в 17-18 в.в. Эпоха Просвещения.	1	Каковы причины и основные черты культуры, ее главные достижения деятелей в науке и искусстве

44	теория	Страны Востока в 16-18 в.в. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1	Каковы особенности развития стран Востока в Новое время?
45	теория	Международные отношения в 17-18 в.в.	1	
Раздел 6. Россия в конце 17-18 в.в.: от царства к империи				
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I				
46-47	практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	Представить характеристику реформ Петра I в таблице: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта.
48	практическое занятие	Экономическое и социальное развитие России во второй четверти – конце XVIII в.	1	Назовите итоги социально-экономического развития России в XVIII веке
Всего:			48	

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.
3. [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.]. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей