



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2021 - 2022 учебный год

Специальности	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства		
Наименование дисциплины	БОД.05 История		
Курс и группа	1 курс ТМП-21-1		
Семестр	1		
Преподаватель (ФИО)	Михлик Зоя Алексеевна		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50		час
В том числе:			
теоретические занятия	10		час
лабораторные работы	0		час
практические занятия	38		час
курсовое проектирование	0		час
консультации	0		час
Самостоятельная работа	0		час
Проверил	Филиппова Т.Ф. 31.08.2021		

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1. Основы исторических знаний				
1	теория	Введение. Предмет истории. Место истории России во всемирной истории.	1	
2	теория	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	Составление таблицы Происхождение человека.
3	практическое занятие	Неолитическая революция и ее последствия.	1	ответы на вопросы: понятие неолитической революции и основные ее проявления в первобытном обществе
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты				
4	практическое занятие	Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира.	1	Заполните таблицу «Религиозная картина мира в странах Древнего Востока» Религии Основатель религии Основные идеи Зороастризм Буддизм Конфуцианство Иудаизм
5	консультация	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.	1	Составление таблицы Цивилизации бронзового века и железный век Востока
6	практическое занятие	Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	1	Обучающиеся заполняют сравнительную таблицу. Государство Экономика Социальная структура Политическая идеология Материльный строй и военная организация
7	практическое занятие	Культура и религия Древнего мира. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	Ответы на вопросы: вклад Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие; значение распространения буддизма, христианства.
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века				

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века

8	консультация	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	Ответы на вопросы: назвать время начала Великого переселения народов, перечислить варварские королевства в Европе, дать характеристику государству франков.
9	практическое занятие	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	Ответы на вопросы: Социально-политическое положение Аравии в VI-VII вв.; основные вехи становления ислама; рассмотреть ислам как одну из мировых религий; возникновение и причины распада Арабского халифата, система управления в Арабском халифате, значение арабской культуры.
10	практическое занятие	Византийская империя. Культура Византии.	1	Ответы на вопросы: каково влияние Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности Руси, раскрывать значение создания славянской письменности Кириллом и Мефодием.
11	теория	Восток в Средние века.	1	Ответы на вопросы: каковы особенности развития Востока в Средние века; социально-экономическая структура Индии, Китая, Японии.
12	практическое занятие	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и последствия феодалной раздробленности.	1	Ответы на вопросы: причины, ход и последствия походов Карла Великого, значение образования его империи; основные черты западноевропейского феодализма.
13	практическое занятие	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	Ответы на вопросы: 1. Почему произошел раскол в христианской церкви? 2. Перечислите главные отличия между католической и православной церквями. Что такое Клунийская реформа? Каковы были ее цели и последствия? Как возникла Священная Римская империя? Что стало причиной борьбы между папами и императорами? Чем закончилась эта борьба? 3. В чем состояли причины крестовых походов? Каковы были их результаты? Почему крестоносцам не удалось удержаться на Востоке? Каковы были последствия крестовых походов для дальнейшего развития Европы? Кто такие еретики? Как католическая церковь боролась с ересями?

14	теория	Зарождение централизованных государств в Европе.	1	Ответы на вопросы: назовите время завершения формирования централизованных государств в Европе; как называется новая форма политического устройства; чем характеризуется абсолютизм; назовите время формирования абсолютизма.
15	практическое занятие	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	Готовить сообщение, презентацию на тему «Первые европейские университеты». Высказывать суждения о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества.
Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству				
Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в.				
16	теория	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в.	1	Ответы на вопросы: выяснить происхождение восточных славян; назвать их основные племена и территории их расселения.
17	практическое занятие	Формирование основ государственности восточных славян.	1	Ответы на вопросы: изучение причин и факторов возникновения русской государственности; анализ «норманнской теории» и ее роли в русской истории; выявление главных направлений внешнеполитической деятельности до конца IX века.
18	практическое занятие	Формирование основ государственности восточных славян.	1	Ответы на вопросы: изучение причин и факторов возникновения русской государственности; анализ «норманнской теории» и ее роли в русской истории; выявление главных направлений внешнеполитической деятельности до конца IX века.
19	практическое занятие	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1	Ответы на вопросы: изучение причин и факторов возникновения русской государственности; анализ «норманнской теории» и ее роли в русской истории; выявление главных направлений внешнеполитической деятельности до конца IX века.
20	практическое занятие	Крещение Руси и его значение.	1	Ответы на вопросы: Как была крещена Русь? Перечислите главные причины крещения Руси. Каково было значение введения христианства на Руси? Расскажите о церковной организации и монастырях на Руси. Какое влияние на дальнейшую историю России имело принятие христианства в его православном варианте? Свой ответ аргументируйте.

21	практическое занятие	Общество Древней Руси.	1	Ответы на вопросы: проанализировать причины, сущность и результаты усобицы на Руси; дать характеристику основных тенденций развития феодальной системы на Руси в изучаемый период X – XII вв. Определить степень влияния половцев на жизнь Руси. Дать оценку характеру и значению Любечского съезда в истории Руси.
22-23	практическое занятие	Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	Ответы на вопросы: причины раздробленности на Руси, раскрывать последствия раздробленности. Составить таблицы: Особенности развития русских княжеств; Положительные и отрицательные стороны раздробленности.
24	практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия.	1	Ответы на вопросы: Определение характера и особенностей Монгольского государства, причин успехов завоевательных походов монголо-татар; итоги Невской битвы и Ледового побоища. Характеристика Александра Невского.
25	практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	Ответы на вопросы: определить, в чем проявлялась зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Последствия ордынского владычества для Руси, повинности населения.
26	практическое занятие	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение. Текущий контроль по разделу От древней Руси к Российскому государству.	1	Ответы на вопросы: выявление прогрессивной роли политики московских князей в борьбе за объединение страны и против завоевателей. Значение Куликовской битвы - величайшего события в истории нашей страны.
27	практическое занятие	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение	1	
28-29	практическое занятие	Образование единого Русского государства.	2	Ответы на вопросы: уяснение основных направлений внешней и внутренней политики Ивана III, его роли в создании централизованного государства.
30	практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	1	Ответы на вопросы: систематизация знания о внутренней политике Ивана Грозного, о сущности опричнины, ее целях и последствиях.
31	практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного.	1	Ответы на вопросы: уяснить основные направления внешней политики Ивана Грозного. Формирование яркого целостного представления об исторической личности Ивана Грозного.

32-33	практическое занятие	Смутное время начала 17 в.	2	Ответы на вопросы: определить причины, сущность и итоги Смутного времени; заполнить таблицу: Причины Смуты Экономические Политические
34-35	практическое занятие	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в.	2	Подготовить сообщения о первых Романовых. Систематизировать исторический материал в форме таблицы «Народные движения в России XVII в.».
36	практическое занятие	Культура Руси в 13- 17 в.в.	1	Составить систематическую таблицу о достижениях культуры Руси в XIII–XVII вв.
37	практическое занятие	Культура Руси в 13-17 в.в.	1	Составить систематическую таблицу о достижениях культуры Руси в XIII–XVII вв.
Раздел 5. Страны Запада и Востока в 16-18 в.в.				
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации				

38	практическое занятие	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1	Составить таблицы. Контрольные вопросы. 1. Какие изобретения были внедрены в производство в начале Нового времени? Как они повлияли на развитие производства? Заполнить таблицу: «Технические достижения в XVI–XVIII вв.». (Техническое достижение, изобретение, результат, влияние на развитие производства). 2. Рассказать о развитии военной техники в XVI – XVII веках. Заполнить таблицу: «Развитие военной техники». (Вид военной техники. Описание военной техники). 3. Что такое революция цен? Как она повлияла на развитие стран Западной Европы? 4. Какие изменения произошли в западноевропейском обществе в XVI – XVII веках? 5. Что такое абсолютизм? 6. Как сложился и развивался абсолютизм во Франции, в Испании, в Англии?
39	практическое занятие	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.. Образование колониальных империй.	1	Систематизировать материал о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснять, в чем состояли их предпосылки. Характеризовать последствия Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки.
40	теория	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	1	Ответы на вопросы: назовите основные причины Реформации; охарактеризуйте основные положения протестантизма; что такое Контрреформация.
41	теория	Становление абсолютизма в европейских странах.	1	Ответы на вопросы: в чем заключается сущность абсолютизма; каковы предпосылки формирования данного политического режима.

42	практическое занятие	Англия в 17-18 в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца 18 в.	1	Ответы на вопросы: предпосылки, причины и особенности Английской революции, описывать ее основные события и этапы. Итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость. Деятели Французской революции.
43	практическое занятие	Развитие европейской культуры и науки в 17-18 в.в. Эпоха Просвещения.	1	Ответы на вопросы: охарактеризовать главные направления развития культуры и науки в Европе в XVII-XVIII веках, выделять основные идеи главных деятелей Просвещения.
44	теория	Страны Востока в 16-18 в.в. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1	Составить таблицу Страны Востока в 16-18 в.в. Ответить на вопрос: что такое экспансия.
45	практическое занятие	Международные отношения в 17-18 в.в.	1	Ответы на вопросы: Каковы были причины Тридцатилетней войны? Кто в ней участвовал? Каковы были ее результаты? Почему Франция господствовала в Европе во второй половине 17 в.? Что ей удалось достичь в это время? Почему произошло ослабление Франции? Почему началась Война за испанское наследство? Чем она кончилась? В чем состояли особенности войн XVIII в.? Почему Семилетнюю войну называют прообразом мировой войны? Почему в Европе эта война закончилась безрезультатно?

Раздел 6. Россия в конце 17-18 в.в.: от царства к империи

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I

46-47	практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	Представлять характеристику реформ Петра I в таблице: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизировать материал о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны в таблице.
48	практическое занятие	Экономическое и социальное развитие России во второй четверти – конце XVIII в.	1	Ответы на вопросы: характеризовать основные черты социально-экономического развития России в середине – второй половине XVIII в. Назовите основные особенности социально-экономического развития России в XVIII веке. Назовите итоги социально-экономического развития России в XVIII веке.
49	теория	Народные движения в середине- конце 18 века.	1	Составить таблицу Народные движения в середине-конце 18 века.
50	теория	Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине 18 в. Правление Екатерины Великой. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1	Ответы на вопросы: назвать основные направления внешней политики Екатерины 2; что стало главным содержанием внутренней политики Екатерины Великой.
Всего:			50	

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.
3. [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкопад [и др.].. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей