



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
  
Коробкова Е.А.  
«31» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	
Наименование дисциплины	БОД.05 История	
Курс и группа	1 курс БД-22-1	
Семестр	1	
Преподаватель (ФИО)	Ринчино Валентина Алексеевна	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50	час
В том числе:		
теоретические занятия	12	час
лабораторные работы	0	час
практические занятия	38	час
курсовое проектирование	0	час
консультации	0	час
Самостоятельная работа	0	час

Проверил \_\_\_\_\_ Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>				
<b>Тема 1.1. Основы исторических знаний. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия</b>				
1	теория	Введение. Основы исторических знаний	1	
2	теория	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия	1	Объяснить последствия неолитической революции.
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>				
<b>Тема 2.1. Ранние цивилизации</b>				
3	теория	Ранние цивилизации, их отличительные черты	1	
4	теория	Культура и религия Древнего мира	1	Вклад Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие; значение распространения буддизма, христианства. Подготовить сообщение 7 чудес света.
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>				
<b>Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века</b>				
5	теория	Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века	1	
6	теория	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	1	Составить конспект по теме.
<b>Раздел 4. От древней Руси Российскому государству</b>				
<b>Тема 4.1. Русь в IX-XIV вв.</b>				
7-8	практическое занятие	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян	2	Ответы на вопросы: выяснить происхождение восточных славян; назвать их основные племена и территории их расселения. Подготовить рассказы о первых русских князьях.
9-10	практическое занятие	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	2	Ответы на вопросы: раскрывать причины и называть время образования Древнерусского государства. Составлять хронологическую таблицу деятельности первых русских князей.
11-12	практическое занятие	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси	2	Ответы на вопросы: Как была крещена Русь? Перечислите главные причины крещения Руси. Каково было значение введения христианства на Руси? Какое влияние на дальнейшую историю России имело принятие христианства в его православном варианте? Свой ответ аргументируйте.
13-14	практическое занятие	Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура	2	Ответы на вопросы: проанализировать причины, сущность и результаты усобицы на Руси; дать характеристику основных тенденций развития феодальной системы на Руси в изучаемый период X – XII вв. Дать оценку характеру и значению Любечского съезда в истории Руси. Составить "рыбий хвост"- причины и последствия раздробленности на Руси.

15-16	практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию	2	Ответы на вопросы: Определение характера и особенностей Монгольского государства, причин успехов завоевательных походов монголо-татар; итоги Невской битва и Ледового побоища. Характеристика Александра Невского. Составить таблицу Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке.
<b>Тема 4.2. Россия в XIV-XVII вв.</b>				
17-18	практическое занятие	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение	2	Ответы на вопросы: выявление прогрессивной роли политики московских князей в борьбе за объединение страны и против завоевателей. Значение Куликовской битвы - величайшего события в истории нашей страны.
19-20	практическое занятие	Иван III. Образование единого Русского государства	2	Ответы на вопросы: основные направления внешней и внутренней политики Ивана III, его роль в создании централизованного государства. Повторить признаки централизованного государства.
21-22	практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле	2	Систематизировать знания о внутренней политике Ивана Грозного, о сущности опричнины, ее целях и последствиях. Готовиться к дискуссии.
23-24	практическое занятие	Смутное время начала XVII в.	2	Выделить причины, сущность и итоги Смутного времени; заполнить таблицу.
25-26	практическое занятие	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в.	2	Подготовить сообщения о первых Романовых. Систематизировать исторический материал в форме таблицы «Народные движения в России XVII в.».
27-28	теория	Культура Руси в XIII- XVII вв. Наш край в XIII- XVII вв.	2	Подготовить сообщение Наш край в XIII- XVII вв.
<b>Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</b>				
<b>Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации</b>				

29-30	теория	Англия в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	2	<p>1. Какие изобретения были внедрены в производство в начале Нового времени? Как они повлияли на развитие производства? Заполнить таблицу: «Технические достижения в XVI–XVIII вв.». (Техническое достижение, изобретение, результат, влияние на развитие производства).</p> <p>2. Рассказать о развитии военной техники в XVI – XVII веках. Заполнить таблицу: «Развитие военной техники». (Вид военной техники. Описание военной техники).</p> <p>3. Что такое революция цен? Как она повлияла на развитие стран Западной Европы?</p> <p>4. Какие изменения произошли в западноевропейском обществе в XVI – XVII веках?</p> <p>5. Что такое абсолютизм? Почему он появился?</p> <p>6. Как сложился и развивался абсолютизм во Франции, в Испании, в Англии? Каковы особенности абсолютизма в каждой из этих стран?</p>
31	теория	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения	1	Охарактеризовать главные направления развития культуры и науки в Европе в XVII-XVIII веках, выделить основные идеи главных деятелей Просвещения. Готовиться к текущему контролю.
32	теория	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству»	1	
<b>Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.</b>				
<b>Тема 6.1. Россия в XVIII веке</b>				
33-34	практическое занятие	Предпосылки петровских преобразований	2	Обоснуйте необходимость преобразований на рубеже XVII-XVIII вв.
35-36	практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований	2	Реформы Петра Великого и их значение. Составить 10 тестовых заданий.
37-38	практическое занятие	Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого	2	В чем значение преобразований Петра Великого? Систематизировать материал о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны в таблице.
39-40	практическое занятие	Правление Екатерины Великой. Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	2	Учить термины. Дать ответы на вопросы: Назвать основные направления внешней политики Екатерины 2? Что стало главным содержанием внутренней политики Екатерины Великой?

41-42	практическое занятие	Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии	2	Составить тезисный план по теме.
43-44	практическое занятие	Великие русские полководцы	2	Подготовить сообщения о русских полководцах (по выбору).
45-46	практическое занятие	Русская культура в XVIIIв. Наш край в XVII-XVIII вв.	2	Подготовить сообщения по теме Наш край в XVII-XVIII вв.
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>				
<b>Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу</b>				
47-48	практическое занятие	Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	2	Каковы черты традиционного и индустриального обществ?
49	практическое занятие	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	1	Учить термины.
50	практическое занятие	Международные отношения в XVII-XVIII вв.	1	
Всего:			50	

## ЛИТЕРАТУРА

- [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
- [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.
- [основная] Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.
- [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.]. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- [основная] Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.
- [основная] История (для всех специальностей СПО) / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 256 с. — Текст: электронный // <https://academia-library.ru> - Электронная библиотека «Academia-library». - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=710993> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей