Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Коробкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
Наименование дисциплины БОД.05 История
Курс и группа 1 курс ВЕБ-22-1
Семестр 2
Преподаватель (ФИО) Ринчино Валентина Алексеевна
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 час
В том числе:
- теоретические занятия 26 час
- лабораторные работы 0 час
- практические занятия 42 час
- курсовое проектирование 0 час
- консультации 0 час

Самостоятельная работа 0 час

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Российская империя в XIX веке				
Тема 1.1. Российская империя в XIX веке				
1-2	практическое занятие	Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.	**2**	Представить исторический портрет Александра I. Опишите события внутренней политики 1801 -1812 года и 1812- 1825 годов. Назовите эти мероприятия. Внесите их в таблицу. Охарактеризуйте деятельность М.М. Сперанского.
3-4	практическое занятие	Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812г.	**2**	Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка доклада с презентациями.
5-6	практическое занятие	Движение декабристов	**2**	Ответы на вопросы: выявить причины возникновения тайных обществ в стране; дать характеристики их основным документам; изучить причины выступления декабристов; причины поражения. Декабристы в нашем крае. Подготовка доклада.
7-8	практическое занятие	Внутренняя и внешняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои	**2**	Характеристики Николая I и государственных деятелей его царствования. Причины поражения России в Крымской войне.
9-10	практическое занятие	Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX века	**2**	Составить таблицу « Либеральные реформы 60 - 70-х годов XIX в.».
11-12	практическое занятие	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	**2**	Ответы на вопросы: выявить причины возникновения тайных обществ в стране; дать характеристики их основным документам; изучить причины выступления декабристов; причины поражения. Составить 7 тестовых заданий по теме. Готовиться к текущему контролю.
13	практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века	**1**	Объяснить, в чем заключались особенности социально-экономического положения России к началу XIX в., концу XIX в.
14	практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Текущий контроль по разделу Россия в XIX в.	**1**	
15-16	практическое занятие	Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения	**2**	Составление таблицы Общественное движение во второй половине XIX века.
17	практическое занятие	Русская культура XIX в.	**1**	
18	практическое занятие	Русская культура XIX в. Текущий контроль Россия в XIX вв.	**1**	Художники XIX века. Подготовка доклада.
Раздел 2. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны				
Тема 2.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны				
19	теория	Мир накануне Первой мировой войны	**1**	

20	теория	Россия и мир в годы Первой мировой войны	**1**	Характеризовать причины, участников, итоги и последствия Первой мировой войны. Революция 1905-1907 гг. в России. Составить тезисный план.
Раздел 3. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)				
Тема 3.1. Основные события революции и гражданской войны				
21-22	теория	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	**2**	Ответы на вопросы: назвать особенности революции 1917 года, формирование государственных органов власти большевиками в конце 1917-начале 1918 года; объяснять и применять в историческом контексте понятия декрет, национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание.
23-24	теория	Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	**2**	Ответы на вопросы: причины поляризации общественных сил, основные этапы, итоги и историческое значение Гражданской войны.
Раздел 4. Советский Союз в 1920–1930-е годы				
Тема 4.1. Модернизация страны				
25-26	теория	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	**2**	Ответы на вопросы: сущность нэпа; достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Продолжить составление сравнительной таблицы: «НЭП» и «Военный коммунизм».
27-28	теория	Коллективизация в СССР. Утверждение «культа личности» Сталина	**2**	Каковы итоги коллективизации?
29-30	теория	Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу	**2**	Составить 7 тестовых заданий по теме.
31-32	теория	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**2**	Ответы на вопросы: В чем, на ваш взгляд, состояли причины установления в СССР единоличной власти И. В. Сталина? Назовите причины массовых репрессий. Какие последствия они имели? Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из репрессированных в 30-е гг. XX в. Какие социальные процессы происходили в СССР? Какое значение имело стахановское движение? Каковы были итоги развития СССР в 30-е гг.?

33-34	теория	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	**2**	Заполнение таблицы Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
Раздел 5. Мир в 1918–1939 гг.				
Тема 5.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.				
35-36	теория	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	**2**	Учить термины.
37-38	теория	Развитие культуры в первой трети XX в.	**2**	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Подготовить доклад.
Раздел 6. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.				
Тема 6.1. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.				
39-40	практическое занятие	Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	**2**	Начинать составлять таблицу Основные события Великой Отечественной войны.
41-42	практическое занятие	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	**2**	Значение коренного перелома в ходе войны. Подбирать материал к конференции. Готовиться к текущему контролю.
43-44	практическое занятие	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	**2**	Герои Великой Отечественной войны. Подготовить сообщения.
45	практическое занятие	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война	**1**	Подготовить доклады Наш край в годы Великой Отечественной войны.
46	практическое занятие	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны	**1**	
47	теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки	**1**	Составить тезисный план по теме.
48	теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки	**1**	
Раздел 7. СССР в 1945–1991 гг.				
Тема 7.1. СССР в 1945–1953 гг.				

49-50	практическое занятие	Последние годы сталинизма	**2**	Какие основные проблемы стояли перед СССР после войны? 2.Какими методами их предполагалось решать? 3. Что изменилось в отношении государства и советских граждан? 4. Как относились граждане к государству? 5. Были ли возможны изменения в политическом и экономическом курсах СССР? Свою позицию аргументируйте.
Тема 7.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.				
51-52	практическое занятие	Н.С. Хрущев. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека»	**2**	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Подготовиться к дискуссии.
53-54	практическое занятие	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.	**2**	Подготовить сообщения Наш край в 1953–1964 гг.
Тема 7.3. СССР середине 1960-х – начале 1980-х гг.				
55-56	практическое занятие	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма»	**2**	Сформулировать причины застойных и кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны; объяснить сущность процессов «застоя» в политике; знать даты периодов руководства партией и государством: Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова; определить основные итоги, достижения и проблемы развития народного хозяйства в СССР.
57-58	практическое занятие	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева	**2**	Охарактеризуйте советские научные и технические приоритеты. Подготовить материалы к обсуждению.
Тема 7.4. Перестройка в СССР				
59-60	практическое занятие	Политика «перестройки»	**2**	Политика гласности в СССР и ее последствия. Подготовка к дискуссии.
61-62	практическое занятие	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.	**2**	Причины и последствия распада СССР. Подготовка к обсуждению.
Раздел 8. Российская Федерация в 1992–2020 гг.				
Тема 8.1. Формирование российской государственности				
63-64	практическое занятие	Становление новой России (1992–1999 гг.)	**2**	Учить термины. Готовиться к текущему контролю.
65-66	консультация	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	**2**	Национальные проекты в РФ. Подготовить сообщения. Готовиться к текущему контролю.
Раздел 9. Мир во второй половине XX в.				

Тема 9.1. Мир в период "холодной войны"				
67	теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры	**1**	
68	теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.»	**1**	
69-70	теория	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века	**2**	
		Всего:	70	

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.

2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.

3. [основная] Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.

4. [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкорад [и др.].. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 c. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. [основная] Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.

6. [основная] История (для всех специальностей СПО) / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 256 с. — Текст: электронный // https://academia-library.ru - Электронная библиотека «Academia-library». - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=710993 . – Режим доступа: для авторизир. пользователей.