Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Коробкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
Наименование дисциплины БОД.01 Русский язык
Курс и группа 1 курс ВЕБ-22-3
Семестр 1
Преподаватель (ФИО) Савельева Дина Викторовна
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 34 час
В том числе:
- теоретические занятия 22 час
- лабораторные работы 0 час
- практические занятия 12 час
- курсовое проектирование 0 час
- консультации 0 час

Самостоятельная работа 0 час

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Введение в дисциплину Русский язык				
Тема 1.1. Язык как система				
1-2	теория	Основные уровни языка.	**2**	Подобрать материал "Русский язык в современном мире" (высказывания, статистика и пр.).
3-4	теория	Русский язык в современном мире. Язык и культура.	**2**	
Раздел 2. Язык и речь				
Тема 2.1. Речевая ситуация				
5-6	теория	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	**2**	
7-8	теория	Функциональные стили речи.	**2**	Заполнить таблицу "Языковые особеннности и сфера употребления функциональных стилей".
9	практическое занятие	Научный стиль. Языковые особенности.	**1**	
10-11	теория	Официально-деловой стиль. Языковые особенности.	**2**	
12	практическое занятие	Публицистический стиль. Языковые особенности.	**1**	Подготовиться к текущему контролю.
13	практическое занятие	Художественный стиль. Языковые особенности.	**1**	Подобрать к каждому функциональному стилю по 1 примеру (фрагмент текста).
14-15	теория	Разговорная речь. Языковые особенности.	**2**	
Раздел 3. Языкознание. Основные разделы русского языка				
Тема 3.1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография				
16	теория	Орфоэпические нормы современного литературного языка.	**1**	Расставить ударение в словах, предложенных преподавателем.
17-18	теория	Основные фонетические единицы. Перенос слов.	**2**	
Тема 3.2. Правописание гласных и согласных				
19	практическое занятие	Правописание ъ и ь знаков.	**1**	
20-21	теория	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.	**2**	
22	практическое занятие	Чередование гласных в корнях слов.	**1**	
23	практическое занятие	Правописания гласных после шипящих и ц.	**1**	Подготовиться к текущему контролю.
24	практическое занятие	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме.	**1**	
Раздел 4. Лексикология и фразеология				
Тема 4.1. Слово и его лексическое значение				
25-26	теория	Моносемия и полисемия.	**2**	Знать определение понятий: моносемия, полисемия. Составить предложения со словами (в разных значениях): звезда, клетка, кольцо.
27	практическое занятие	Многозначность слова и его употребление.	**1**	

28	практическое занятие	Употребление синонимов, антонимов. Омонимы. Паронимы.	**1**	Работа со словарем синонимов. Слово «маленький». Какие смысловые и стилистические оттенки имеют включенные в статью слова?
29-30	теория	Употребление стилистически окрашенной лексики.	**2**	
31	практическое занятие	Заимствованные слова. Употребление устаревших слов и неологизмов.	**1**	Определить лексическое значение слов слов, предложенных преподавателем.
32-33	практическое занятие	Фразеологические единицы. Употребление фразеологизмов.	**2**	Подготовиться к текущему контролю.
34	теория	Тропы как выразительное средство языка.	**1**	Выполнить задание, предложенное преподавателем.
		Всего:	34	

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Иванцова Е.В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие для СПО / Иванцова Е.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 72 c. — ISBN 978-5-4488-0325-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86148.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. [основная] Греков В.Ф. Русский язык 10-11 : учебник для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 4-е изд.. - М. : Просвещение, 2011. - 368 с.