Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____Коробкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
Наименование дисциплины БОД.03 Родная литература
Курс и группа 1 курс ИС-22-2
Семестр 1
Преподаватель (ФИО) Силкина Алина Сергеевна
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 час
В том числе:
- теоретические занятия 18 час
- лабораторные работы 0 час
- практические занятия 16 час
- курсовое проектирование 0 час
- консультации 0 час

Самостоятельная работа 0 час

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Теория литературы.				
Тема 1.1. Методы и приемы интерпретации родной литературы.				
1	теория	Характеристика жанров. Художественные средства и приемы.	**1**	Выучить термины.
Тема 1.2. Архетип Дитя (детство, ребенок) в рефлексии литературы.				
2	теория	Апология чуда в цикле рассказов Л. Улицкой "Детство сорок девять".	**1**	Прочитать: Ю.П. Казаков "Во сне ты горько плакал", "Тихое утро".
3-4	практическое занятие	Детство, отрочество, личность и мир в рассказе Ю. П. Казакова «Во сне ты горько плакал». Гуманизм рассказа Ю. П. Казакова "Тихое утро".	**2**	Подготовиться к текущему контролю (примерные задания размещены на сайте). Прочитать рассказы З. Прилепина "Белый квадрат", Ю. Яковлева "Он убил мою собаку".
Раздел 2. Проблемно - тематические блоки: концепция человека в литературе.				
Тема 2.1. Личность (человек перед судом своей совести, человек - мыслитель и человек - деятель, я и другой, индивидуальность и «человек толпы», становление личности: детство, отрочество, первая любовь; судьба ч				
5	практическое занятие	Новизна в изображении психологического состояния человека на примере произведений З. Прилепина "Белый квадрат", Ю. Яковлева "Он убил мою собаку".	**1**	Прочитать рассказ В. Распутина "Последний срок".
Тема 2.2. Личность и семья (место человека в семье и обществе, семейные и родственные отношения; мужчина, женщина, ребенок, старик в семье; любовь и доверие в жизни человека, их ценность; поколения, традиции, к				
6-7	практическое занятие	Семейные ценности в рассказе В. Распутина "Последний срок".	**2**	Прочитать повесть Ю. Трифонова "Обмен".
8-9	практическое занятие	Быт и повседневность в повести Ю. Трифонова «Обмен». Метафоры обмена.	**2**	Прочитать рассказ "Полоса обменов".
10-11	практическое занятие	Концепция человека в рассказе В. Маканина «Полоса обменов».	**2**	Прочитать пьесу А. Н. Арбузова "Жестокие игры".
12-13	практическое занятие	Вопросы человечности в пьесе А. Н. Арбузова "Жестокие игры".	**2**	Прочитать рассказ Л. Петрушевской "Свой круг".
14	теория	Семейные и родственные отношения в рассказе Л. Петрушевской «Свой круг».	**1**	Прочитать повесть Варламова "Рождение".
15	теория	А. Варламов. «Рождение»: мужчина, женщина, ребенок в семье, любовь и доверие в жизни человека.	**1**	Подготовиться к текущему контролю (примерные задания размещены на сайте). Прочитать пьесу А. Вампилова "Старший сын".
16	практическое занятие	А. В. Вампилов. Пьеса «Старший сын». Проблематика, основной конфликт и система образов в пьесе. Своеобразие ее композиции.	**1**	
Тема 2.3. Личность. Общество. Государство (влияние социальной среды на личность человека; человек и государственная система; гражданственность и патриотизм; интересы личности, интересы большинства/меньшинства и				
17-18	теория	Циклическая модель современной сказки. А. Кабаков "Московские сказки": принцип порочного круга.	**2**	Знать определения: условность, гротеск, метафора, мотив. Прочитать повесть Григоровича "Гуттаперчевый мальчик".
19-20	теория	Д. В. Григорович. Повесть «Гуттаперчевый мальчик»: влияние социальной среды на личность человека.	**2**	Прочитать роман В. Маканина «Андеграунд, или Герой нашего времени».

21-22	теория	Маргинальное пространство как знак пути «поколения сорокалетних». «Психушка» как модель тоталитарного государства в романе В. Маканина «Андеграунд, или Герой нашего времени».	**2**	Подготовиться к текущему контролю (примерные задания размещены на сайте).
23	практическое занятие	Война как «умственная эпидемия» рубежного времени в рассказе Л. Андреева "Красный смех".	**1**	
Тема 2.4. Личность. Природа. Цивилизация (человек и природа; проблемы освоения и покорения природы; проблемы болезни и смерти; комфорт и духовность; современная цивилизация, ее проблемы и вызовы)				
24-25	теория	Поэтика рассказов В. М. Гаршина: цивилизация, ее проблемы и вызовы.	**2**	Выписать описание "психушки", методов лечения от "инакомыслия", цитатную характеристику героя.
26-27	практическое занятие	Актуальные и вечные проблемы в повести В. Распутина "Прощание с Матёрой".	**2**	
Тема 2.5. Личность – история – современность (время природное и историческое; роль личности в истории; вечное и исторически обусловленное в жизни человека и в культуре; свобода человека в условиях абсолютной не				
28-29	теория	Особенности творчества Г.И. Успенского. Эссе «Выпрямила», рассказ «Пятница».	**2**	Творческая работа по выбору обучающихся.
30-31	теория	Вечное и исторически обусловленное в жизни человека и в культуре: В. Ф. Тендряков «Хлеб для собаки».	**2**	Подготовиться к текущему контролю (примерные задания размещены на сайте)
32	практическое занятие	Роль личности в истории, свобода человека в условиях абсолютной несвободы в романе Ю. О. Домбровского «Факультет ненужных вещей».	**1**	
Раздел 3. Условность литературы в модификации и трансформации. Кино - условность как реальность				
Тема 3.1. Родная литература в экранизациях				
33-34	теория	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» - Рувим Фраерман (советский писатель). Повесть о взрослении человека.	**2**	Подобрать материал для следующего занятия (работа в группах) - сопоставить (на выбор) произведение русской литературы и его экранизацию (фрагмент).
35-36	консультация	Тема материальной и духовной нищеты, повесть В. Маканина "На первом дыхании", фильм Г. Данелия "Орёл и решка"	**2**	
		Всего:	36	

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Русская литература XIX-XX веков : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / составитель И. К. Матей . — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-89040-603-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59127.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. [основная] Баль В.Ю. Русская литература 1960–1970-х гг : учебное пособие-практикум / Баль В.Ю.. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. — 314 с. — ISBN 978-5-94621-926-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116835.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. [основная] Литература / Под.ред С. Обернихиной. - 16-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 656 с.