



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

| | | | |
|---|--|--|-----|
| Специальности | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | | |
| Наименование дисциплины | БОД.05 История | | |
| Курс и группа | 1 курс ОСПУ-22-1 | | |
| Семестр | 1 | | |
| Преподаватель (ФИО) | Михлик Зоя Алексеевна | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 85 | | час |
| В том числе: | | | |
| теоретические занятия | 54 | | час |
| лабораторные работы | 0 | | час |
| практические занятия | 31 | | час |
| курсовое проектирование | 0 | | час |
| консультации | 0 | | час |
| Самостоятельная работа | 0 | | час |

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|---|-------------|---|--------|--|
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | | | | |
| Тема 1.1. Основы исторических знаний | | | | |
| 1 | теория | Предмет истории. Место истории России во всемирной истории. | 1 | |
| 2 | теория | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | 1 | Учить термины. |
| 3 | теория | Неолитическая революция и ее последствия. | 1 | Дать определение неолитической революции. |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | | | | |
| Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты | | | | |
| 4 | теория | Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира. | 1 | Составить таблицу Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира. |
| 5 | теория | Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. | 1 | Дать характеристику Цивилизации бронзового века и железного века Востока. |
| 6 | теория | Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. | 1 | Составить таблицу Особенности античных цивилизаций. |
| 7 | теория | Культура и религия Древнего мира. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. | 1 | Подготовить сообщения Религии Древнего мира. |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | | | |
| Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века | | | | |
| 8 | теория | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | 1 | Назвать время начала Великого переселения народов, перечислить варварские королевства в Европе, дать характеристику государству франков. |
| 9 | теория | Возникновение ислама. Арабские завоевания. | 1 | Подготовить ответы на вопросы: назвать время зарождения ислама; Что означает слово "ислам"? Кто был основателем ислама? Кто такие халифы? Какие территории были завоеваны арабами? |
| 10 | теория | Византийская империя. Культура Византии. | 1 | Подготовить ответы на вопросы: назвать время существования Византийской империи; Как называется столица империи? Каковы отличительные черты Византии от Западной Европы? |
| 11 | теория | Восток в Средние века. | 1 | Дать ответы на вопросы: каковы особенности развития Востока в Средние века? Социально-экономическая структура Индии, Китая, Японии. |
| 12 | теория | Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и последствия феодалной раздробленности. | 1 | Дать ответы на вопросы: политическое развитие империи Карла Великого; дать определение феодалной раздробленности; назвать причины и последствия феодалной раздробленности. |
| 13 | теория | Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. | 1 | Дать ответы на вопросы: роль церкви в Средние века; предпосылки и итоги крестовых походов. |

| | | | | |
|--|--------|---|---|---|
| 14 | теория | Зарождение централизованных государств в Европе. | 1 | Дать ответы на вопросы: время завершения формирования централизованных государств в Европе; Как называется новая форма политического устройства? Чем характеризуется абсолютизм? Назовите время формирования абсолютизма. |
| 15 | теория | Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | 1 | Назовите основные черты европейской культуры в средние века. Дайте характеристику эпохе Ренессанса. |
| Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству | | | | |
| Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 веках | | | | |
| 16 | теория | Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 вв. | 1 | Дать ответы на вопросы: происхождение восточных славян; основные племена и территории их расселения. |
| 17 | теория | Формирование основ государственности восточных славян. | 1 | Назвать теории происхождения государства на Руси. |
| 18 | теория | Формирование основ государственности восточных славян. | 1 | Назвать теории происхождения государства на Руси. |
| 19 | теория | Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. | 1 | Назвать предпосылки и причины образования Древнерусского государства. |
| 20 | теория | Крещение Руси и его значение. | 1 | Ответить на вопросы: причины крещения Руси; назвать дату крещения и имя князя, крестившего Русь; рассказать о значении крещения. |
| 21 | теория | Общество Древней Руси. | 1 | Раскрыть экономическое и политическое развитие Руси в IX-XI вв. |
| 22-23 | теория | Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура. | 2 | Составление сообщений Характеристика древнерусских княжеств. |
| 24 | теория | Монгольское завоевание и его последствия. | 1 | Составить хронологию событий по теме. Подготовка к текущему контролю. |
| 25 | теория | Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. | 1 | Подготовка к текущему контролю. |
| 26 | теория | Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение. | 1 | |
| 27 | теория | Куликовская битва, ее значение. Текущий контроль по разделу "От Древней Руси к Российскому государству". | 1 | Дать ответы на вопросы: причины возвышения Москвы; назвать дату и значение Куликовской битвы. |
| 28-29 | теория | Образование единого Русского государства при Иване III. | 2 | Составить хронологию событий. |
| 30 | теория | Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле. | 1 | Дать характеристику реформам Ивана Грозного; раскрыть суть политики опричнины, ее цели и последствия. |
| 31 | теория | Россия в правление Ивана Грозного. | 1 | Составить хронологию событий внешней политики Ивана Грозного. |
| 32-33 | теория | Смутное время начала XVII века. | 2 | Составить хронологию событий. |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|
| 34-35 | теория | Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Народные движения в XVII в. | 2 | Рассмотреть особенности социально-экономического и политического развития России в XVII в.; составить таблицу событий внешней политики и народных движений в XVII в. |
| 36 | теория | Культура Руси, России в XIII-XVII вв. | 1 | Ответить на вопрос: что было характерно для духовной жизни Руси в 13-17 вв? Подготовить сообщения о культуре Руси, России. |
| 37 | теория | Культура Руси, России в XIII-XVII вв. | 1 | Подготовить сообщения о культуре Руси, России. |
| Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках | | | | |
| Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации | | | | |
| 38 | теория | Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. | 1 | Укажите хронологические рамки эпохи "Нового времени". Каково происхождение этого понятия? Какие изменения в экономике произошли на рубеже 15-17 вв. в Европе? |
| 39 | практическое занятие | Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Образование колониальных империй. | 1 | Систематизировать материал о Великих географических открытиях (в виде хронологической таблицы). Объяснить, в чем состояли их предпосылки. Характеризовать последствия Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки. |
| 40 | теория | Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. | 1 | Назовите основные причины Реформации; охарактеризуйте основные положения протестантизма; что такое контрреформация? |
| 41 | теория | Становление абсолютизма в европейских странах. | 1 | В чем заключается сущность абсолютизма? Каковы предпосылки формирования данного политического режима? |
| 42 | практическое занятие | Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. | 1 | Ответить на вопросы: предпосылки, причины и особенности Английской революции, описать ее основные события и этапы. Итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость. Значение Французской революции конца XVIII в. |
| 43 | практическое занятие | Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. | 1 | Охарактеризовать главные направления развития культуры и науки в Европе в XVII-XVIII веках, выделить основные идеи главных деятелей Просвещения. |
| 44 | теория | Страны Востока в XVI-XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. | 1 | Составить таблицу Страны Востока в 16-18 вв. Ответить на вопрос: что такое экспансия? |

| | | | | |
|----|----------------------|--|---|--|
| 45 | практическое занятие | Международные отношения в XVII-XVIII вв. | 1 | <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы были причины Тридцатилетней войны? Кто в ней участвовал? Каковы были ее результаты? 2. Почему Франция господствовала в Европе во второй половине 17 в.? 3. Что ей удалось достичь в это время? Почему произошло ослабление Франции? 4. Почему началась Война за испанское наследство? Чем она кончилась? 5. В чем состояли особенности войн XVIII в.? Почему Семилетнюю войну называют прообразом мировой войны? Почему в Европе эта война закончилась безрезультатно? |
|----|----------------------|--|---|--|

Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I

| | | | | |
|-------|----------------------|--|---|--|
| 46-47 | практическое занятие | Россия в эпоху петровских преобразований. Итоги и цена преобразований Петра Великого. | 2 | Систематизировать материал о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны в таблице. |
| 48 | практическое занятие | Экономическое и социальное развитие России во второй четверти – конце XVIII в. | 1 | Подготовить ответы на вопросы: основные черты социально-экономического развития России в середине – второй половине XVIII в.; основные особенности социально-экономического развития России в XVIII веке; итоги социально-экономического развития России в XVIII веке. |
| 49 | теория | Народные движения в середине- конце XVIII века. | 1 | Составить таблицу Народные движения в середине-конце XVIII века. |
| 50 | теория | Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине XVIII в.Правление Екатерины Великой. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. | 1 | Назвать основные направления внешней политики Екатерины 2. Что стало главным содержанием внутренней политики Екатерины Великой? |
| 51 | теория | Русская культура в XVIII в. | 1 | Составить таблицу Русская культура в 18 в. |

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

| | | | | |
|-------|--------|---|---|---|
| 52 | теория | Промышленный переворот и его последствия. | 1 | Ответить на вопросы: что такое промышленный переворот? Каковы были особенности его протекания в странах Запада? К каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот? |
| 53-54 | теория | Международные отношения. | 2 | Составить хронологию событий. |
| 55 | теория | Политическое развитие стран Европы и Америки. | 1 | Составить хронологию событий. Подготовка к текущему контролю. |

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|
| 56 | теория | Развитие западноевропейской культуры. Текущий контроль по разделу "Россия в XVII-XVIII вв." | 1 | |
| Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | | | | |
| Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии | | | | |
| 57 | теория | Колониальная экспансия европейских стран. | 1 | Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока? |
| 58 | теория | Колониальная экспансия европейских стран. | 1 | Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока? |
| 59 | теория | Индия, Китай и Япония. | 1 | Составить опорный конспект по теме. |
| Раздел 9. Российская империя в XIX веке | | | | |
| Тема 9.1. Российская империя в XIX веке | | | | |
| 60-61 | практическое занятие | Александр I. Внутренняя политика России в начале XIX в. | 2 | Найдите в тексте учебника события внутренней политики 1801 -1812 года и 1812- 1825 годов. Назовите эти мероприятия. Охарактеризуйте деятельность М.М. Сперанского. |
| 62 | практическое занятие | Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812г. | 1 | Составить таблицу Основные события внешней политики. Отношения с Францией. 3 и 4 антифранцузские коалиции. Тильзитский мир. Политика в Закавказье. Русско – турецкая война 1806 – 1812гг. Русско- иранская война 1804 – 1813 гг. Каков главный результат этих войн для России? |
| 63 | практическое занятие | Движение декабристов. | 1 | Ответить на вопросы: причины возникновения тайных обществ в стране; дать характеристики их основным документам; изучить причины выступления декабристов; причины поражения. |
| 64 | практическое занятие | Внутренняя политика Николая I. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. | 1 | Изучить причины, ход и последствия Крымской войны. |
| 65-66 | практическое занятие | Александр 2. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в. | 2 | Составить таблицу Либеральные реформы 60 - 70-х годов. |
| 67 | практическое занятие | Правление Александра III. Контрреформы. | 1 | Запишите в тетради контрреформы Александра III. |
| 68 | практическое занятие | Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения. | 1 | Назвать причины перехода народников к терроризму, как метода борьбы с властью; дать обоснование предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения. |
| 69-70 | практическое занятие | Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в. | 2 | Составьте характеристику экономического развития России во второй половине XIX в. |
| 71-72 | практическое занятие | Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 2 | Назовите основные направления внешней политики Александра 2. Какое событие во внешней политике России в то время можно назвать « триумфом российской дипломатии»? Какие действия предпринимала Россия для укрепления своих границ? Русско-турецкая война 1877–1878 гг., его значение. |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|
| 73 | практическое занятие | Русская культура XIX в. | 1 | Ответить на вопросы: каковы определяющие черты развития русской культуры в XIX в., ее основные достижения? Характеризовать творчество выдающихся деятелей культуры. |
| 74 | практическое занятие | Золотой век русской литературы. | 1 | Ответить на вопросы: понятие «поэты пушкинской поры»; хронологические рамки возникновения «Золотого века русской поэзии». |
| Раздел 10. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны | | | | |
| Тема 10.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков | | | | |
| 75 | теория | Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. | 1 | Составить опорный конспект. |
| 76 | практическое занятие | Россия на рубеже 19-20 в в. Революция 1905-1907 гг. в России. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. | 1 | Ответить на вопросы: состояние российской экономики на рубеже XIX–XX вв. Какие своеобразные черты присущи российскому монополистическому капитализму? Какое место в экономике страны занимали монополии? Какую роль играл иностранный капитал? Определите характер революции и выделите главные задачи революции. Дать характеристику трем основным действующим политическим силам. Назовите основные последствия революции. |
| 77 | практическое занятие | Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Основное содержание и этапы реализации политической программы Столыпина П.А., его аграрной реформы. | 1 | Записать в тетради программу П.А. Столыпина, ее главные цели, основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие; проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. |
| 78 | теория | Первая Мировая война. | 1 | Составить хронологию событий на Западном фронте. |
| 79-80 | практическое занятие | Россия в Первой Мировой войне. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. | 2 | Характеризовать причины, участников, итоги и последствия Первой мировой войны. |
| 81 | практическое занятие | Великая российская революция. Февральская революция в России. | 1 | Каковы причины и сущность революционных событий февраля 1917 г. Готовиться к текущему контролю. |
| 82-83 | практическое занятие | Великая российская революция. От Февраля к Октябрю. | 2 | Повторить причины, ход, результат кризисов власти Временного правительства, корниловского мятежа, причины большевизации Советов, разногласия в стане большевиков по поводу вооруженного восстания. Записать в тетради. |
| 84 | практическое занятие | Великая российская революция. Октябрьская революция в России и ее последствия. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. | 1 | |

| | | | | |
|--------|----------------------|--|----|---|
| 85 | практическое занятие | II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Текущий контроль по разделам "Россия в XIX в. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.). | 1 | Назвать особенности Октябрьской революции 1917 года, формирование государственных органов власти большевиками в конце 1917-начале 1918 года; объяснять и применять в историческом контексте понятия декрет, национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание. |
| Всего: | | | 85 | |

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.
2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.
3. [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.]. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. [основная] Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.
5. [основная] Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.