Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____Коробкова Е.А.
«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

Специальности **24.02.01 Производство летательных аппаратов**
Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История
Курс и группа 2 курс С-21-2
Семестр 3
Преподаватель (ФИО) Пимченко Анастасия Александровна
Обязательная аудиторная нагрузка на дисциплины ОГСЭ 48 час
В том числе:
теоретических занятий 4 час
лабораторных работ 0 час
практических занятий 44 час
консультаций по курсовому проектированию 0 час

Проверил Филиппова Т.Ф. 31.08.2022

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980г.				
1	теория	Введение.	**1**	Повторить в тетрадях лекционный материал по теме: "Введение"
2-3	практическое занятие	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	**2**	Составить таблицу по теме : "Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг."
4-5	практическое занятие	Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	**2**	Найти и объяснить письменно, утверждения о формировании в СССР "новой общности - советского народа" - носителя советской культуры.
6-7	практическое занятие	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	**2**	Составить блок - схемы по теме: "Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".
Тема 1.2. Восточная Европа и распад СССР				
8-9	практическое занятие	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	**2**	Составить рыбий хвост по теме: "Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г."
10-11	практическое занятие	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	**2**	Используя средства Интернета, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г. Представление полученного результата по подгруппам.
12-13	практическое занятие	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	**2**	Повторить материал лекции по теме: "Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР."Выучить определения терминов.
14	теория	Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	**1**	Составление конспекта по теме: "Россия - суверенное государство: приобретения и потери" Применяемая технология - "Рыбий хвост. Параграф 38 , учебник, автор А.А.Левандовский.
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.				
Тема 2.1. Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.				
15-16	практическое занятие	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	**2**	П. 40, 42, 43, учебник, автор А.А.Левандовский. Подготовить сообщения по заданной теме (индивидуально), а также предложить (в объеме 1 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению.
17-18	практическое занятие	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	**2**	Подготовка докладов по теме: " Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве." Значимость международных организаций на постсоветском пространстве."

19-20	практическое занятие	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	**2**	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Повторение лекционного материала по заданной теме.
21	практическое занятие	Планы НАТО в отношении России.	**1**	Планы НАТО в отношении России. Проработка позиций НАТО и России в 1998-2000гг. Собрать подборку статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Италии, Квебека, схожими с проблемами на территории СНГ (Северная Осетия, Карабах, Абхазия, Приднестровье.
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветское пространство				
22-23	практическое занятие	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	**2**	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Обозначить письменно в тетрадях плюсы и минусы договоров с вышеперечисленными странами.
24-25	практическое занятие	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	**2**	Составить таблицу в тетрадях по теме:"Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов."
26	практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ.	**1**	Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР письменно в тетрадях.
27	практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ.	**1**	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы				
28-29	практическое занятие	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	**2**	Составить перечень политических ориентиров России в конце 90-х , начале 2000гг.
30-31	практическое занятие	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	**2**	Написать эссе по теме :"Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира."
32	теория	Россия как партнер НАТО.	**1**	Проработать в группах и оформить коллаж по теме :"Востребованность конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие 5-10 лет. Обоснуйте свой прогноз."
Тема 2.4. Развитие культуры России				
33-34	практическое занятие	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	**2**	Обозначить положительные и отрицательные стороны экспансии.Работа в тетради.

35-36	практическое занятие	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	**2**	Прописать примеры разрушения национальных, религиозных, культурных традиций и "свободы совести" в России, а также обозначить пути сохранения всего перечисленного.
37-38	практическое занятие	Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.	**2**	Подготовить доклад по теме : " молодежные экстремистские организации."
39	практическое занятие	"Человек как носитель культуры своего народа".	**1**	Обозначить выдающихся людей России и г.Иркутска , о которы можно сказать, "Носитель культуры своего народа"
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире				
40-41	практическое занятие	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	**2**	Составление таблицы по теме : "Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе."
42-43	практическое занятие	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	**2**	Работа с картой.Обозначить военные действия России с Чеченской республикойна карте. Проследить ход действий.
44	практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	**1**	Прописать основные направления в науке и экономике в начале 2000-х гг..
45	практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	**1**	
46-47	практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	**2**	Подготовить сообщения по теме:"Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ."
48	теория	Повторение основных положений курса.	**1**	Итоговое занятие. Групповое рассуждение на вопрос : "Согласны ли Вы , что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою точку зрения." и "Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры"?
		Всего:	48	

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.

2. [основная] Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.

3. [основная] Бабаев Г.А. История России : учебное пособие / Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 c. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/6287. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. [основная] История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкорад [и др.].. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 c. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей