



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Коробкова Е.А.

«31» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год

| | | |
|---|---|-----|
| Специальности | 09.02.07 Информационные системы и программирование | |
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.06 Конструктор карьеры | |
| Курс и группа | 2 курс ВЕБ-22-3 | |
| Семестр | 4 | |
| Преподаватель (ФИО) | Егупова Анна Владимировна | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48 | час |
| В том числе: | | |
| теоретические занятия | 12 | час |
| лабораторные работы | 0 | час |
| практические занятия | 34 | час |
| курсовое проектирование | 0 | час |
| консультации | 0 | час |
| Самостоятельная работа | 2 | час |

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2023

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|--|----------------------|---|--------|------------------|
| Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации | | | | |
| Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития | | | | |
| 1 | теория | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». | 1 | Учить лекцию. |
| 2 | практическое занятие | Изучение готовности к построению карьеры. | 1 | |
| 3 | теория | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. | 1 | Учить конспект. |
| 4 | теория | Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. | 1 | Учить конспект. |
| 5-6 | практическое занятие | Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности). | 2 | |
| 7 | практическое занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»). | 1 | |
| 8 | практическое занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта. | 1 | |
| 9 | практическое занятие | Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта. | 1 | |
| Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда | | | | |
| 10 | теория | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. | 1 | Учить конспект. |
| 11-12 | практическое занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности. | 2 | |
| 13 | практическое занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности. | 1 | |
| 14 | практическое занятие | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности. | 1 | |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|-----------------|
| 15 | теория | Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет. | 1 | Учить конспект. |
| 16 | теория | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. | 1 | Учить конспект. |
| 17-18 | практическое занятие | Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда. | 2 | |
| 19-20 | практическое занятие | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам. | 2 | |
| 21 | теория | Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности. | 1 | |
| Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры | | | | |
| Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования | | | | |
| 22 | теория | Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. | 1 | Учить конспект. |
| 23 | теория | Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. | 1 | Учить конспект. |
| 24-25 | практическое занятие | Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций. | 2 | |
| 26 | практическое занятие | Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя. | 1 | |
| 27 | практическое занятие | Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя. | 1 | |
| 28 | теория | Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. | 1 | Учить конспект. |
| 29-30 | практическое занятие | Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития. | 2 | |

| | | | | |
|--------|------------------------|--|----|-----------------|
| 31-32 | теория | Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда. | 2 | Учить конспект. |
| 33 | практическое занятие | Построение индивидуального плана карьерного развития. | 1 | |
| 34 | практическое занятие | Построение индивидуального плана карьерного развития. | 1 | |
| 35-36 | практическое занятие | Методы планирования и развития карьеры. | 2 | |
| 37-38 | практическое занятие | Проектирование индивидуального плана карьерного развития. | 2 | |
| 39-40 | Самостоятельная работа | Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. | 2 | |
| 41-42 | практическое занятие | Формирование портфолио карьерного продвижения. | 2 | |
| 43-44 | практическое занятие | Формирование портфолио карьерного продвижения. | 2 | |
| 45-46 | практическое занятие | Оценка цифрового следа. | 2 | |
| 47 | практическое занятие | Деловая игра «Собеседование с работодателем». | 1 | |
| 48 | практическое занятие | Деловая игра «Собеседование с работодателем». | 1 | |
| Всего: | | | 48 | |

ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / В.А. Алешин [и др.]. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 306 с. — ISBN 978-5-9275-0816-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46915.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. [основная] Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. - 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 211 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90238.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. [основная] Громова Е.М. Профессиональная карьера : путь к успеху. Научно-методическое пособие / Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-86045-543-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59178.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. [основная] Козлова О.П. Карьера инженера. Формируем soft skills : учебно-методическое пособие / Козлова О.П., Столбченко А.Н.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-3491-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91218.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. [основная] Бедина В.Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие / Бедина В.Ю.. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-00078-286-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109765.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. [основная] Социология карьеры : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 87 с. — Текст : электронный // IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66107.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим
доступа: для авторизир. пользователей