



Министерство образования Иркутской области  
*ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»*

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2019 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2019 - 2020 учебный год

|                                                    |                                                        |  |     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|-----|
| Специальности                                      | <b>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b>       |  |     |
| Наименование дисциплины                            | БОД.03 Иностранный язык                                |  |     |
| Курс и группа                                      | 1 курс КС-19-2                                         |  |     |
| Семестр                                            | 1                                                      |  |     |
| Преподаватель (ФИО)                                | Вишневская Дарья Николаевна, Болотова Калерия Павловна |  |     |
| Обязательная аудиторная нагрузка на дисциплины БОД | 48                                                     |  | час |
| В том числе:                                       |                                                        |  |     |
| теоретических занятий                              | 0                                                      |  | час |
| лабораторных работ                                 | 0                                                      |  | час |
| практических занятий                               | 48                                                     |  | час |
| консультаций по курсовому проектированию           | 0                                                      |  | час |

Проверил \_\_\_\_\_ Филиппова Т.Ф. 31.08.2019

| №                                                                                            | Вид занятия          | Наименование разделов, тем, СРС                                                                                                                                                                                                    | Кол-во | Домашнее задание                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                 |
| <b>Тема 1.1. Роль английского языка в современном мире как языка международного общения.</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                 |
| 1-2                                                                                          | практическое занятие | Вводная беседа с группой о целях и задачах обучения английского языка. Буквы и их алфавитное название. Правила чтения некоторых согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов.                                      | 2      | [2], стр.7, заполнить таблицу по типам слогов.  |
| 3-4                                                                                          | практическое занятие | История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.                                                                                | 2      |                                                 |
| 5-6                                                                                          | практическое занятие | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.                                                                                                                                 | 2      | Составить диалог с изученными фразами.          |
| 7-8                                                                                          | практическое занятие | Как поблагодарить, ответить на благодарность, подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Правила чтения некоторых согласных,непроизносимых согласных и буквосочетаний. | 2      | [6], стр. 16, упр. 14                           |
| 9-10                                                                                         | практическое занятие | Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Проверка навыков чтения.                                                                                          | 2      |                                                 |
| 11-12                                                                                        | практическое занятие | Спряжение глаголов: to be, to have .                                                                                                                                                                                               | 2      |                                                 |
| <b>Раздел 2. Основной развивающий курс</b>                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                 |
| <b>Тема 2.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</b>        |                      |                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                 |
| 13-14                                                                                        | практическое занятие | Работа с текстом “About myself” .                                                                                                                                                                                                  | 2      | [1], стр. 21, упр.1.1, стр. 22, упр.1.2         |
| 15-16                                                                                        | практическое занятие | Названия стран и национальностей. Чтение и аудирование. Заполнение различных анкет.                                                                                                                                                | 2      |                                                 |
| 17-18                                                                                        | практическое занятие | Внешность (Лексика, описывающая внешность). Личные местоимения.                                                                                                                                                                    | 2      | Выучит слова в тетради. [1], стр.26, упр.1.3    |
| 19-20                                                                                        | практическое занятие | Личные качества. Лексика, описывающая личные качества. Описание характера своего, своих друзей и родных. Притяжательные местоимения.                                                                                               | 2      | [1], стр.23 -24 выучить слова, выучить конспект |
| 21-22                                                                                        | практическое занятие | Названия профессий. Словообразование: суффиксы существительных.                                                                                                                                                                    | 2      | [6], стр. 30, упр. 15                           |
| 23-24                                                                                        | практическое занятие | Порядок слов в англ. предложении. Описание людей. Составление резюме.                                                                                                                                                              | 2      |                                                 |
| 25-28                                                                                        | практическое занятие | Понятие об артикле: определенный/неопределенный.                                                                                                                                                                                   | 4      | [1], стр.47, упр. 2.16. Выучить правило.        |
| 29-30                                                                                        | практическое занятие | Местоимения: указательные, вопросительные, относительные и возвратные.                                                                                                                                                             | 2      | [5], стр. 12, упр.6                             |
| <b>Тема 2.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                 |
| 31-32                                                                                        | практическое занятие | Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж.                                                                                                                                                                             | 2      | [2], стр. WL 15, выучить слова                  |

|                                                             |                      |                                                                            |    |                                                 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| 33-34                                                       | практическое занятие | Домашние обязанности. Обычный день моей семьи. Практика речи « Моя семья». | 2  |                                                 |
| 35-38                                                       | практическое занятие | Множественное число существительных.                                       | 4  | [1], стр. 39, упр. 2.6                          |
| 39-42                                                       | практическое занятие | Present Simple. Лексико-грамматические упражнения.                         | 4  | [1], стр. 118, упр. 8.1, упр. 8.2               |
| 43-44                                                       | практическое занятие | Проблемы поколений.                                                        | 2  | Подготовиться к контрольной работе.             |
| <b>Тема 2.3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b> |                      |                                                                            |    |                                                 |
| 45-46                                                       | практическое занятие | Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Вредные привычки.                  | 2  | [2] стр. WL19 выучить слова 6b-c                |
| 47-48                                                       | практическое занятие | Модальные глаголы.                                                         | 2  | [7] стр.86, упр.2, стр.88, упр.5, стр.89, упр.6 |
| Всего:                                                      |                      |                                                                            | 48 |                                                 |

## ЛИТЕРАТУРА

1. [основная] Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.
2. [дополнительная] Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.
3. [дополнительная] Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс, 2003. - 384 с.
4. [основная] Христофорова Г.А. Английский язык. Задания для выполнения тестов и контрольных работ : для студентов дистанционной формы обучения / Христофорова Г.А., Черниченко И.А.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 81 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46693.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. [основная] Английский язык – 3 : практическое пособие / М.А. Волкова [и др.]. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39547.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. [основная] Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 244 с.