



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда  
специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

**Иркутск, 2017**

РАССМОТРЕНЫ  
ОГСЭ №8 от 16.05.2017 г.  
Председатель ЦК

 / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Гришаева Олеся Владимировна

## **Пояснительная записка**

Дисциплина ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

### **Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления.

### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбирать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1. Профессиональное самоопределение</b> Тема 1. Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним.	Определение степени востребованности профессии.	Определение типа профессии (специальности). Определение востребованности определенных профессий	1
Тема 2. Определение личностных качеств, способствующих выбору профессии, специальности	Определение социально-физиологических особенностей личности, профессиональных интересов, склонностей и способностей.	Разработка и дополнение карты самоанализа.	1
<b>Раздел 2. Проектирование карьеры</b> Тема 1. Понятие «профессиональная карьера»	Виды профессиональной карьеры.	Определение путей прохождения профессиональной карьеры, факторов выбора профессиональной карьеры, условий формирования профессиональной карьеры.	1
Тема 2. Планирование профессиональной карьеры.	Выбор качеств, необходимых для устройства на работу и формирования профессиональной карьеры. Определение собственных сильных качеств.	Заполнение таблицы «Определение собственных сильных качеств и недостатков».	1
Тема 3. Разработка проекта профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	Цели профессиональной карьеры. Определение средств достижения целей. Способы повышения личной эффективности.	Написание эссе «Почему мы не успеваем и что с этим делать?!»	1
	Тренинг «На пути к цели»	Дополнение проекта профессиональной карьеры	1
<b>Раздел 3. Основы профессионального общения.</b> Тема 1. Технология эффективной коммуникации.	Определение позиции в общении. Определение влияния невербальных средств коммуникации.	Составление словаря невербальных средств коммуникации.	1
Тема 2. Конфликты и способы их преодоления.	Использование приемов общения в конфликтах	Анализ собственных конфликтных ситуаций.	1

Тема 3. Признаки и условия уверенного поведения и демонстрация его.	Понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения. Достоинства других людей	Заполнение таблиц по учебному материалу.	1
<b>Раздел 4. Технология поиска работы</b> Тема 1. . Рынок труда и рабочая сила.	Рынок труда и его характеристика. Безработица: понятия, разновидности, последствия.	Анализ рынка труда Иркутской области.	1
Тема 2. Возможности трудоустройства с использованием различных источников информации.	Государственная служба занятости населения, ее задачи. Кадровые агентства.	Анализ источников информации о возможностях трудоустройства, их характеристика	1
Тема 3. Планирование трудоустройства.	Инвентаризация личностных качеств.	Анализ барьеров, мешающие трудоустройству.	1
	Составление технологической схемы поиска работы.	Анализ Интернет-ресурсов.	1
Тема 4. Самопрезентация.	Написание резюме, автобиографии	Составление тезисов для самопрезентации.	1
	Использование навыков самопрезентации с использованием видеотренинга «Интервью с работодателем».	Завершение проекта "Карьера".	2

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Определение типа профессии (специальности). Определение востребованности определенных профессий.

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка письменного сообщения.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Перечислить области, не менее 3-х, промышленности на предмет востребованности получаемой специальности

**Критерии оценки:**

оценка «3» - Перечислены 3 области (на выбор) промышленности на предмет востребованности получаемой специальности

оценка «4» - Перечислены 4 области (на выбор) промышленности на предмет востребованности получаемой специальности

оценка «5» - Перечислены 5 и более областей (на выбор) промышленностей на предмет востребованности получаемой специальности

## Самостоятельная работа №2

**Название работы:** Разработка и дополнение карты самоанализа..

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Проверка заполненной карты самоанализа личности..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Заполнить карту самоанализа личности.

№	Качества имиджа	Характеристика
1.		
1.	Психическое здоровье, межличностное общение и т.д.	Характеристика личности

	Опыт	Поведение
1.	Социальный	
1.	Опыт в профессиональной деятельности	

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

**Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Определение путей прохождения профессиональной карьеры, факторов выбора профессиональной карьеры, условий формирования профессиональной карьеры..

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка письменной работы в рабочей тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Определить пути прохождения собственной профессиональной карьеры.

Перечислить факторы, не менее 5-ти, условия формирования профессиональной карьеры.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

**Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Заполнение таблицы «Определение собственных сильных качеств и недостатков»..

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать,

выбирать главное.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Проверка заполненной таблицы в рабочей тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

заполнить таблицу «Определение собственных сильных качеств и недостатков» в рабочей тетради.

Сильные качества	Недостатки
------------------	------------

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

### Самостоятельная работа №5

**Название работы:** Написание эссе «Почему мы не успеваем и что с этим делать?!».

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Проверка эссе..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Написание эссе «Почему мы не успеваем и что с этим делать?!»

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

### Самостоятельная работа №6

**Название работы:** Дополнение проекта профессиональной карьеры.

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Проверка выполненного проекта профессиональной карьеры..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.



**Задание:**

Составить таблицу: «Вид карьеры, Схема ступеней карьеры, Характеристика карьеры».

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

**Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Составление словаря невербальных средств коммуникации..

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка составленного словаря невербальных средств коммуникации.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Составить словарь невербальных средств коммуникации, не менее 20 слов.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

**Самостоятельная работа №8**

**Название работы:** Анализ собственных конфликтных ситуаций..

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** проверка письменной работы.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Составить перечень конфликтных ситуаций, основываясь на личном опыте (не менее 3-х) и привести к ним решение.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материалес

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

### Самостоятельная работа №9

**Название работы:** Заполнение таблиц по учебному материалу..

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное..

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Проверка заполненной таблицы..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Проанализировать ситуацию, которая дана студенту в карточке. Заполнить ситуацию согласно образцу.

Положительные стороны	Отрицательные стороны

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

### Самостоятельная работа №10

**Название работы:** Анализ рынка труда Иркутской области..

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка письменного сообщения..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Изучить производительные силы Иркутской области, перспективы развития их (сделать виде конспекта).

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

### **Самостоятельная работа №11**

**Название работы:** Анализ источников информации о возможностях трудоустройства, их характеристика.

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка письменной работы в рабочей тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Проанализировать список информации о возможностях трудоустройства. Дать характеристику одной на выбор организации

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

### **Самостоятельная работа №12**

**Название работы:** Анализ барьеров, мешающие трудоустройству..

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** Проверка составленной технологической схемы поиска работы..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

составить технологическую схему поиска работы (по образцу)

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

### **Самостоятельная работа №13**

**Название работы:** Анализ Интернет-ресурсов..

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной

литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** Проверка письменного сообщения.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Проанализировать интернет порталы, размещающие информацию о вакансиях, минимум 3 сайта

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

### **Самостоятельная работа №14**

**Название работы:** Составление тезисов для самопрезентации..

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка письменной работы в рабочей тетради..

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:**

Составить основные, главные тезисы для самопрезентации (не менее 8)

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

### **Самостоятельная работа №15**

**Название работы:** Завершение проекта "Карьера"..

**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Проверка выполненной работы..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Завершить проект с учетом психологической характеристики личности

**Критерии оценки:**

оценка «3» - материал подготовлен, но не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

**Самостоятельная работа №16****Название работы:** .**Цель работы:** развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное..**Уровень СРС:** творческая.**Форма контроля:** Проверка письменной работа в рабочей тетради..**Количество часов на выполнение:** 1 час.**Задание:**

Разобрать, проанализировать ситуацию и заполнить таблицу (по образцу).

№	Последовательность действий.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме