Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по междисциплинарному курсу

МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2018

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / М.А. Кудрявцева /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Стош Андрей Павлович

Пояснительная записка

МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети относится к ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Задачами самостоятельной работы являются:

- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирование умений использовать учебную и справочную литературу;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей Тема 1. Основные понятия	История возникновения ИКС	Подготовить графическую зависимость изобретений в области ИКС	2
	Стандартная модель взаимодействия открытых систем	Проанализировать и соотнести профессии ИТ на рынке труда с моделью ВОС	2
Тема 3. Связь и радиовещание	Передающие и приемные устройства	Ознакомиться с современными передающими устройствами	2
	Цифровая иерархия	Привести бытовой пример использования иерархии	2
Раздел 2. Основы разработки корпоративных инфокоммуникационных систем Тема 1. Общая характеристика современных КИКС	Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной инфокоммуникационной системы	Дать определение информационному пространству	2
	Требования к корпоративной инфокоммуникационной системе	Графически изобразить Базовые требования к КИКС	2
Тема 2. Методология разработки и функциональность	Методология разработки и внедрения корпоративных информационных систем	перечислить базовые российские стандарты в области информационных технологий	2
	Управление персоналом	Проанализировать особенности построения работы управлением персонала	2
	Управление проектами	Подготовить алгоритм управления проектами	2
	Корпоративные инфокоммуникационные системы	Подготовить доклад о современной корпоративной инфокоммуникационной системе	4
Тема 3. Организация системы электронного документооборота	Компоненты инфокоммуникационной среды организации	Создание инфокоммуникационной среды организации	4
	Назначение и базовые элементы системы электронного документооборота	Выставить приоритеты на базовые элементы системы электронного документооборота	2

	Этапы создания системы электронного документооборота	Изобразить графически этапы создания системы электронного документооборота	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Подготовить графическую зависимость изобретений в области ИКС.

Цель работы: систематизировать знания по теме «История возникновения ИКС»..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: графическая зависимость в виде схемы..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить графическую зависимость изобретений в области ИКС после 2000го года.

Критерии оценки:

оценка «5» - составлена схема содержащая 15 этапов развития. Описаны этапы.

оценка «4» - составлена схема содержащая 10 этапов развития. Описаны этапы.

оценка «3» - составлена схема содержащая 5 этапов развития. Описаны этапы.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Проанализировать и соотнести профессии ИТ на рынке труда с моделью ВОС.

Цель работы: систематизация и закрепление знаний по теме «Стандартная модель взаимодействия открытых систем»..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Документ, составленный в MS Word. .

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Создать документ где отобразить результат анализа профессии ИТ на рынке труда с моделью ВОС.

Критерии оценки:

оценка «5» - Рассмотрены все уровни модели ВОС. По каждому уровню 5 профессий. Сделано описание.

оценка «4» - Рассмотрены все уровни модели ВОС. По каждому уровню 3 профессии. Сделано описание.

оценка «3» - Рассмотрены все уровни модели ВОС. По каждому уровню 1 профессия. Сделано описание.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Ознакомиться с современными передающими устройствами.

Цель работы: систематизация знаний по теме «Передающие и приемные устройства». .

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: документ составленный в MS Word..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить документ в MS Word, в котором отразить следующий материал:

1. Сравнительная таблица передающих и приемных устройств.
2. Описание каждого передающих и приемных устройств

Критерии оценки:

оценка «5» - описаны передающие и приемные устройства. Представлена сравнительная таблица передающих и приемных устройств. Приведены примеры.

оценка «4» - описаны передающие и приемные устройства. Представлена сравнительная таблица передающих и приемных устройств. Приведены примеры. Есть недочеты.

оценка «3» - - описаны передающие и приемные устройства. Представлена сравнительная таблица передающих и приемных устройств.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Привести бытовой пример использования иерархии.

Цель работы: систематизация и закрепление знаний по теме «Цифровая иерархия»..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: документ, составленный в MS Word..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Создать документ в MS Word где привести бытовой пример использования иерархии.

Критерии оценки:

оценка «5» - Приведен пример. Показан алгоритм. Показан способ использования.

оценка «4» - Приведен пример. Показан алгоритм. Показан способ использования. Есть недочеты.

оценка «3» - Приведен пример. Показан алгоритм. Показан способ использования. Есть ошибки.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Дать определение информационному пространству.

Цель работы: систематизация и закрепление знаний по теме «Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной инфокоммуникационной системы»..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: эссе..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Написать эссе по теме информационное пространство.

Критерии оценки:

оценка «5» - Написано эссе. Объем 500 слов. Уникальность 80%.

оценка «4» - Написано эссе. Объем 500 слов. Уникальность 60%.
оценка «3» - Написано эссе. Объем 500 слов. Уникальность 40%.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Графически изобразить Базовые требования к КИКС.
Цель работы: систематизация и закрепление знаний по теме «Требования к корпоративной инфокоммуникационной системе»..
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Схема..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Подготовить графическую зависимость базовые требования к КИКС.
Критерии оценки:
оценка «5» - составлена схема содержащая все требования к КИКС. Описаны требования. Приведены примеры.
оценка «4» - составлена схема содержащая все требования к КИКС. Описаны требования. Приведены примеры. Есть недочеты.
оценка «3» - составлена схема содержащая все требования к КИКС. Описаны требования.

Самостоятельная работа №7

Название работы: перечислить базовые российские стандарты в области информационных технологий.
Цель работы: составлена схема содержащая все требования к КИКС. Описаны требования. .
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: глоссарий, составленный в MS Word..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить список стандартов.
Критерии оценки:
оценка «5» - составлен глоссарий, содержащий список всех стандартов с примерами.
оценка «4» - составлен глоссарий, содержащий список всех стандартов.
оценка «3» - составлен глоссарий, содержащий список основных стандартов.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Проанализировать особенности построения работы управлением персонала.
Цель работы: систематизация и закрепление знаний по теме «Управление персоналом»..
Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: документ, составленный в MS Word..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Создать документ в MS Word в котором показать результат анализа построения работы управлением персонала.
Критерии оценки:
оценка «5» - Показаны особенности. Проведен анализ. Приведен пример.
оценка «4» - Показаны особенности. Проведен анализ. Приведен пример. Есть недоучёты.
оценка «3» - Показаны особенности. Проведен анализ.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Подготовить алгоритм управления проектами.
Цель работы: систематизация и закрепление знаний по теме «Управление проектами»..
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Документ, составленный в MS Word..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Подготовить алгоритм управления проектами.
Критерии оценки:
оценка «5» - представлен алгоритм управления проектами. Отражены названия всех этапов управления проектами. Приведен пример.
оценка «4» - - представлен алгоритм управления проектами. Отражены названия всех этапов управления проектами. Приведен пример. Есть недочеты.
оценка «3» - представлен алгоритм управления проектами. Отражены названия всех этапов управления проектами.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Подготовить доклад о современной корпоративной инфокоммуникационной системе.
Цель работы: систематизация и закрепление знаний по теме «Корпоративные инфокоммуникационные системы»..
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: доклад..
Количество часов на выполнение: 4 часа.
Задание:
Подготовить индивидуальный доклад о современной корпоративной инфокоммуникационной системе.
Критерии оценки:
оценка «5» - Подготовлен доклад. Создана презентация.
оценка «4» - Подготовлен доклад. Создана презентация. Есть недочеты.

оценка «3» - Подготовлен доклад.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Создание инфокоммуникационной среды организации.
Цель работы: систематизация и закрепление знаний по теме «Компоненты инфокоммуникационной среды организации».
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Документ, составленный в MS Word..
Количество часов на выполнение: 4 часа.
Задание:
Разработать инфокоммуникационной структуру для предприятия.
Критерии оценки:
оценка «5» - Разработана структура инфокоммуникационной для предприятия, продуманы характеристики пк и сервера, определено требуемое дополнительное оборудование и программное обеспечение, показан процесс внедрения и подготовки к эксплуатации, отображена структура предприятия на схеме, показаны возможные взаимосвязи, показано описание выбора,.
оценка «4» - Разработана структура инфокоммуникационной для предприятия, продуманы характеристики пк и сервера, определено требуемое дополнительное оборудование и программное обеспечение, отображена структура предприятия на схеме, показаны возможные взаимосвязи.
оценка «3» - Разработана структура инфокоммуникационной для предприятия, продуманы характеристики сервера, определено требуемое дополнительное оборудование и программное обеспечение.

Самостоятельная работа №12

Название работы: Выставить приоритеты на базовые элементы системы электронного документооборота.
Цель работы: систематизация и закрепление знаний по теме «Назначение и базовые элементы системы электронного документооборота»..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: глоссарий, составленный в MS Word..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить глоссарий в котором показать базовые элементы системы электронного документооборота выставленные приоритете.
Критерии оценки:
оценка «5» - базовые элементы системы электронного документооборота. Выставлен приоритет. Сделано описание выбора.
оценка «4» - базовые элементы системы электронного документооборота.

Выставлен приоритет. Сделано описание выбора. Есть недочеты.

оценка «3» - базовые элементы системы электронного документооборота. Выставлен приоритет.

Самостоятельная работа №13

Название работы: Изобразить графически этапы создания системы электронного документооборота.

Цель работы: систематизация и закрепление знаний по теме «Этапы создания системы электронного документооборота»..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: графическая зависимость в виде схемы..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Изобразить графически этапы создания системы электронного документооборота..

Критерии оценки:

оценка «5» - составлена схема содержащая этапы создания системы электронного документооборота. Описаны этапы. Приведены примеры.

оценка «4» - составлена схема содержащая этапы создания системы электронного документооборота. Описаны этапы. Есть недочеты

оценка «3» - составлена схема содержащая этапы создания системы электронного документооборота. Описаны этапы.