




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНЫ
ПКС протокол №10 от
06.03.2019

Председатель ЦК

_____/ В.П.
Гайворонская /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР


_____/ Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО |
|---|----------------------------|
| 1 | Иванова Наталья Викторовна |
| 2 | Сеченов Игорь Вячеславович |

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в
Общепрофессиональные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из
видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.14 Безопасность жизнедеятельности входит в
Общепрофессиональные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из
видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

1. обучение организации использования мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2. обучение навыкам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. формирование навыков по защите от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. воспитание осознанного отношения к выполнению конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5. обучение навыкам своевременного оказания доврачебной помощи. систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
6. углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
7. развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбирать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает

вопрос задания.

- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Тематический план

| Раздел Тема | Тема занятия | Название работы | Количество часов |
|---|---|--|------------------|
| Раздел 1. Гражданская оборона Тема 2. Организация ГО | Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК | Подготовить сообщение на тему: «Современные средства индивидуальной защиты» | 4 |
| | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | Подготовить сообщение на тему: «Современные убежища» | 4 |
| | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | Составить список приборов радиационной и химической разведки и контроля | 4 |
| Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | Составить алгоритм действий при грозе и смерче | 4 |
| | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров | Составить алгоритм действий при торфяных пожарах | 6 |
| Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (Катастрофах) на транспорте | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | Составить алгоритм действий при авариях (катастрофах) на водном транспорте | 4 |
| Тема 5. Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на производственных объектах | Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах | Привести перечень взрывоопасных объекто | 4 |
| | Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах | Составить алгоритм действий при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах | 4 |
| | Отработка действий при | Определить алгоритм | 4 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | эвакуации из зоны химического заражения | |
| | Отработка действий при возникновении радиационных аварий | Порядок эвакуации из зоны радиоактивного заражения | 6 |
| Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии | Составить алгоритм действий при эпидемии «Сибирской язвы» | 4 |
| Раздел 2. Основы воинской службы Тема 1. Вооруженные Силы России на современном этапе | Состав и организованная структура Вооруженных Сил | Подготовить сообщение на тему: «Военные округа» | 6 |
| | Система руководства и управление Вооруженными Силами | Подготовить сообщение на тему: «Функции Генштаба РФ» | 6 |
| Тема 3. Строевая подготовка | Повороты и движение | Сделать подборку строевых песен | 6 |
| Тема 5. Медико-санитарная подготовка | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | Отработать алгоритм оказания первой помощи при ранениях | 6 |

Самостоятельная работа №1

Название работы: Подготовить сообщение на тему: «Современные средства индивидуальной защиты».

Цель работы: развитие неординарного мышления обучающегося..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменная работа в тетради..

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

в тетради привести не менее пяти примеров современного использования средств защиты кожи при использовании химического оружия.

Критерии оценки:

оценка «5» - приведено 5 примеров

оценка «4» - приведено 3-4 примера

оценка «3» - приведено 2 примера

Самостоятельная работа №2

Название работы: Подготовить сообщение на тему: «Современные убежища».

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: письменная работа в тетради..

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

в тетради привести не менее пяти примеров использования убежищ по назначению.

Критерии оценки:

оценка «5» - приведено 5 примеров

оценка «4» - приведено 3-4 примера

оценка «3» - приведено 2 примера

Самостоятельная работа №3

Название работы: Составить список приборов радиационной и химической разведки и контроля.

Цель работы: составить список приборов радиационной и химической разведки и контроля.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменная работа в тетради..

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

перечислить приборы радиационной и химической разведки и описать работу приборов (3 примера).

Критерии оценки:

оценка «3» - приведен 1 пример, описан механизм работы

оценка «4» - приведено 2 примера, даны описания работы приборов

оценка «5» - задание выполнено полностью

Самостоятельная работа №4

Название работы: Составить алгоритм действий при грозе и смерче.

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменная работа в тетради.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

составить алгоритм действий при грозе и смерче.

Критерии оценки:

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

Самостоятельная работа №5

Название работы: Составить алгоритм действий при торфяных пожарах.

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменная работа в тетради.

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

составить алгоритм действий при торфяных пожарах с учетом особенностей нашего региона.

Критерии оценки:

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

Самостоятельная работа №6

Название работы: Составить алгоритм действий при авариях (катастрофах) на водном транспорте.

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменная работа в тетради...

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

составить алгоритм действий при авариях (катастрофах) на водном транспорте.

Критерии оценки:

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

Самостоятельная работа №7

Название работы: Привести перечень взрывоопасных объектов.

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний...

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменная работа в тетради...

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

привести 5 примеров взрывоопасных объектов нашего региона, описать степень опасности

Критерии оценки:

оценка «5» - приведено 5 примеров с описанием

оценка «4» - приведено 5 примеров с описанием

оценка «3» - приведено 2 примера с описанием

Самостоятельная работа №8

Название работы: Составить алгоритм действий при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменная работа в тетради.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

составить алгоритм действий при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах Иркутской области.

Критерии оценки:

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

Самостоятельная работа №9

Название работы: Определить алгоритм эвакуации из зоны химического заражения.

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменная работа в тетради...

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

описать порядок эвакуации из зоны химического заражения при аварии в «ИАТ».

Критерии оценки:

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

Самостоятельная работа №10

Название работы: Порядок эвакуации из зоны радиоактивного заражения.

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменная работа в тетради..

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

описать порядок эвакуации из зоны радиоактивного заражения в доме (студента).

Критерии оценки:

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

Самостоятельная работа №11

Название работы: Составить алгоритм действий при эпидемии «Сибирской язвы».

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний. ..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменная работа в тетради.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

письменно в тетради составить алгоритм действия при эпидемии «Сибирской язвы».

Критерии оценки:

оценка «5» - алгоритм описан правильно, без замечаний

оценка «4» - алгоритм описан с небольшими недочетами

оценка «3» - перечислены основные пункты алгоритма

Самостоятельная работа №12

Название работы: Подготовить сообщение на тему: «Военные округа».

Цель работы: развитие творческих способностей, умение аргументировать свой ответ.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: устное сообщение.

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

подготовить и устно провести защиту презентации на тему «Военные округа».

Критерии оценки:

оценка «5» - презентация выполнена верно

оценка «4» - презентация выполнена с небольшими недочетами

оценка «3» - презентация выполнена с недочетами, устно не защищалась

Самостоятельная работа №13

Название работы: Подготовить сообщение на тему: «Функции Генштаба РФ».

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний. ..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: устное сообщение.

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

подготовить и устно провести защиту презентации на тему «Функции Генштаба РФ».

Критерии оценки:

оценка «5» - презентация выполнена верно

оценка «4» - презентация выполнена с небольшими недочетами

оценка «3» - презентация выполнена с недочетами, устно не защищалась

Самостоятельная работа №14

Название работы: Сделать подборку строевых песен.

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний. ..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: сдача песен на любом носителе...

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

сделать подбор строевых песен (5 примеров)

Критерии оценки:

оценка «3» - представлены 5 песен

оценка «4» - представлено 4 песни

оценка «5» - представлено 3 песни

Самостоятельная работа №15

Название работы: Отработать алгоритм оказания первой помощи при ранениях.

Цель работы: проверка и корректировка полученных знаний...

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменная работа в тетради...

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

описать травмоопасную ситуацию с ранениями, и описать порядок оказания первой помощи ранениях

Критерии оценки:

оценка «5» - алгоритм описан без ошибок

оценка «4» - алгоритм описан с 1 ошибкой

оценка «3» - алгоритм описан с 2-3 ошибками