Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОГСЭ.02 История

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Ляшко Татьяна Сергеевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI

В сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельного мышления;

- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать лекцию.
Внимательно читать план выполнения работы.
Выбрать свой уровень подготовки задания.
Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
Учиться кратко излагать свои мысли.
Использовать общие правила написания конспекта.
Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г. Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980г.	Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	Объясните, с Вашей точки зрения, утверждения о формировании в СССР "новой общности - советского народа" - носителя советской культуры.	2
Тема 2. Восточная Европа и распад СССР.	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	Используя средства Интернета, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г. Комментирование полученного результата.	1
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в. Тема 1. Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению.	1
	Планы НАТО в отношении России.	Соберите подборку статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Италии, Квебека, схожими с проблемами на территории СНГ (Северная Осетия, Карабах, Абхазия, Приднестровье.	1
Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветское пространство.	Изменения в территориальном устройстве РФ.	Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.	1
Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Россия как партнер НАТО.	Составьте прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на	1

		ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	
Тема 4. Развитие культуры России.	Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.	Глоссарная работа. Раскройте понятия "суверенитет", "независимость", "самостоятельность" по отношению к государственной политике. Выделение отличий.	1
Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г. Свой ответ аргументируйте.	1

Самостоятельная работа №1

Название работы: Объясните, с Вашей точки зрения, утверждения о формировании в СССР "новой общности - советского народа" - носителя советской культуры..

Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Организация дискуссии..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Проанализировать данное утверждение и ответить на вопрос: «Является ли оно обоснованным?»

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Используя средства Интернета, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. Комментирование полученного результата..

Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Организация дискуссии. .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:
Сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Критерии оценки:

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению..

Цель работы: изучить основные тенденции и процессы политической сферы России и Ев-ропы во второй половине 1980-х гг.; совершенствовать навыки анализа и синтеза, построения умозаключений; прививать ученикам идеи гуманизма, уважения к правам человека, бережного отношения к демократическим ценностям, сохранению мира, воспитывать патриотизм и гражданственность; рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.; показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Подготовка сообщения по вопросу и выступления по желанию студентов. .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:
Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач,

стоящих перед миром по учебнику. Определить взаимосвязь изменений в СССР с процессами, которые имели место в Восточной Европе в конце 80-х – начале 90-х гг.

Критерии оценки:

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Соберите подборку статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Италии, Квебека, схожими с проблемами на территории СНГ (Северная Осетия, Карабах, Абхазия, Приднестровье..

Цель работы: Соберите подборку статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Италии, Квебека, схожими с проблемами на территории СНГ (Се-верная Осетия, Карабах, Абхазия, Приднестровье..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Подготовка сообщения по вопросу и выступления по желанию студентов. .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Собрать подборку статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 гг.

Критерии оценки:

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР..

Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Обсуждение и выступления по вопросам. .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.

Критерии оценки:

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Составьте прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.
Обоснуйте свой прогноз..
Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Обсуждение и выступления по вопросам. .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.
Критерии оценки:
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Глоссарная работа. Раскройте понятия "суверенитет", "независимость", "самостоятельность" по отношению к государственной политике. Выделение отличий..
Цель работы: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отече-ственных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных

проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Взаимопроверка, устное обсуждение ответов..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Глоссарная работа. Выделить отличия в содержании предложенных понятий.
Критерии оценки:
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г. Свой ответ аргументируйте..
Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала..
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выступления студентов по желанию и обсуждение. .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
проанализировать и оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению данной проблемы.
Критерии оценки:
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

оценка «4» -
1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «5» - **Критерий оценки:**

1. - Соответствие содержания теме
2. - Глубина проработки материала
3. - Правильность и полнота использования источников
4. - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.