



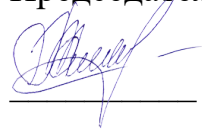
Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда
специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

Иркутск, 2019

РАССМОТРЕНЫ

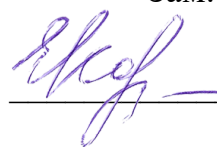
Председатель ЦК



/ Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбирать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Профессиональное самоопределение Тема 1. Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним.	Определение степени востребованности профессии. Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.	Определение типа профессии (специальности). Определение востребованности определенных профессий.	1
Тема 2. Определение личностных качеств, способствующих выбору профессии, специальности	Определение социально- физиологических особенностей личности, профессиональных интересов, склонностей и способностей.	Разработка и дополнение карты самоанализа.	1
Раздел 2. Проектирование карьеры Тема 1. Понятие «профессиональная карьера»	Виды профессиональной карьеры.	Определение путей прохождения профессиональной карьеры, факторов выбора профессиональной карьеры, условий формирования профессиональной карьеры.	1
Тема 2. Планирование профессиональной карьеры.	Выбор качеств, необходимых для устройства на работу и формирования профессиональной карьеры. Определение собственных сильных качеств.	Заполнение таблицы «Определение собственных сильных качеств и недостатков».	1
Тема 3. Разработка проекта профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	Цели профессиональной карьеры. Определение средств достижения целей. Способы повышения личной эффективности.	Написание эссе «Почему мы не успеваем и что с этим делать?!»	2
	Тренинг «На пути к цели»	Дополнение проекта профессиональной карьеры	1
Раздел 3. Основы профессионального общения. Тема 1. Технология эффективной	Определение позиции в общении. Определение влияния невербальных средств коммуникации.	Составление словаря невербальных средств коммуникации.	1

коммуникации.			
Тема 2. Конфликты и способы их преодоления.	Использование приемов общения в конфликтах	Анализ собственных конфликтных ситуаций.	1
Тема 3. Признаки и условия уверенного поведения и демонстрация его.	Понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения. Достоинства других людей	Заполнение таблиц по учебному материалу.	1
Раздел 4. Технология поиска работы Тема 1. . Рынок труда и рабочая сила.	Рынок труда и его характеристика. Безработица: понятия, разновидности, последствия.	Анализ рынка труда Иркутской области.	1
Тема 2. Возможности трудоустройства с использованием различных источников информации.	Государственная служба занятости населения, ее задачи. Кадровые агентства.	Анализ источников информации о возможностях трудоустройства, их характеристика	1
Тема 3. Планирование трудоустройства.	Инвентаризация личностных качеств.	Анализ барьеров, мешающих трудоустройству.	1
	Составление технологической схемы поиска работы.	Анализ Интернет-ресурсов.	1
Тема 4. Самопрезентация.	Написание резюме, автобиографии	Составление тезисов для самопрезентации.	1
	Использование навыков самопрезентации с использованием видеотренинга «Интервью с работодателем».	Завершение проекта "Карьера".	1

Самостоятельная работа №1

Название работы: Определение типа профессии (специальности). Определение востребованности определенных профессий..

Цель работы: развивать умение обучающихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка письменного сообщения.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Перечислить области, не менее 3-х, промышленности на предмет востребованности получаемой специальности

Критерии оценки:

оценка «3» - Перечислены 3 области (на выбор) промышленности на предмет востребованности получаемой специальности

оценка «4» - Перечислены 4 области (на выбор) промышленности на предмет востребованности получаемой специальности

оценка «5» - Перечислены 5 и более областей (на выбор) промышленности на предмет востребованности получаемой специальности

Самостоятельная работа №2

Название работы: Разработка и дополнение карты самоанализа..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка заполненной карты самоанализа личности..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Заполнить карту самоанализа личности.

№	Качества имиджа	Характеристика
1.		
2.	Психическое здоровье, межличностное общение и т.д.	Характеристика личности
3.	Опыт	Поведение
4.	Социальный	
4.	Опыт в профессиональной деятельности	

Критерии оценки:

- оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа
- оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале
- оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №3

Название работы: Определение путей прохождения профессиональной карьеры, факторов выбора профессиональной карьеры, условий формирования профессиональной карьеры..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка письменной работы в рабочей тетради..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Определить пути прохождения собственной профессиональной карьеры.

Перечислить факторы, не менее 5-ти, условия формирования профессиональной карьеры.

Критерии оценки:

- оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа
- оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале
- оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №4

Название работы: Заполнение таблицы «Определение собственных сильных качеств и недостатков»..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка заполненной таблицы в рабочей тетради..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

заполнить таблицу «Определение собственных сильных качеств и недостатков» в рабочей тетради.

Сильные качества	Недостатки
------------------	------------

Критерии оценки:

- оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на

вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №5

Название работы: Написание эссе «Почему мы не успеваем и что с этим делать?!».

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка эссе. .

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Написание эссе «Почему мы не успеваем и что с этим делать?!»

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №6

Название работы: Дополнение проекта профессиональной карьеры.

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка выполненного проекта профессиональной карьеры..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составить таблицу: «Вид карьеры, Схема ступеней карьеры, Характеристика карьеры».

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №7

Название работы: Составление словаря невербальных средств коммуникации..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка составленного словаря невербальных средств коммуникации..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составить словарь невербальных средств коммуникации, не менее 20 слов.

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №8

Название работы: Анализ собственных конфликтных ситуаций..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: проверка письменной работы..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составить перечень конфликтных ситуаций, основываясь на личном опыте (не менее 3-х) и привести к ним решение.

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №9

Название работы: Заполнение таблиц по учебному материалу..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка заполненной таблицы.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Проанализировать ситуацию, которая дана студенту в карточке. Заполнить ситуацию согласно образцу.

Положительные стороны	Отрицательные стороны

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №10

Название работы: Анализ рынка труда Иркутской области..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка письменного сообщения.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Изучить производительные силы Иркутской области, перспективы развития их (сделать виде конспекта).

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №11

Название работы: Анализ источников информации о возможностях трудоустройства, их характеристика.

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка письменной работы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Проанализировать список информации о возможностях трудоустройства. Дать характеристику одной на выбор организации

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №12

Название работы: Анализ барьеров, мешающих трудоустройству..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка составленной технологической схемы поиска работы..

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

составить технологическую схему поиска работы (по образцу)

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №13

Название работы: Анализ Интернет-ресурсов..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка письменного сообщения.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Проанализировать интернет порталы, размещающие информацию о вакансиях, минимум 3 сайта

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №14

Название работы: Составление тезисов для самопрезентации..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка письменной работы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составить основные, главные тезисы для самопрезентации (не менее 8)

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме

Самостоятельная работа №15

Название работы: Завершение проекта "Карьера"..

Цель работы: развивать умение учащихся работать с дополнительной литературой, получать информацию из различных источников, конспектировать, выбирать главное. .

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка выполненной работы.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Завершить проект с учетом психологической характеристики личности.

Критерии оценки:

оценка «3» - подготовка материала: но материал не представлен, не раскрыт, на вопросы нет ответа

оценка «4» - неполное раскрытие темы, но умение ориентироваться в своем подготовленном материале

оценка «5» - полные глубокие знания по данной теме