Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОГСЭ.02 История

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2017

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

1. Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

–показать основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI.

2. Выявление сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.:

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

4. Углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу.

5. Развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать лекцию.

Внимательно читать план выполнения работы.
Выбрать свой уровень подготовки задания.
Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
Учиться кратко излагать свои мысли.
Использовать общие правила написания конспекта.
Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г. Тема 2. Восточная Европа и распад СССР.	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г. с использованием средств Интернета. Комментирование полученного результата.	10
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в. Тема 1. Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	Предложение (в объеме 2-3 стр.) проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению.	10
Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветское пространство.	Изменения в территориальном устройстве РФ.	Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.	10
Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г.	11

Самостоятельная работа №1

Название работы: Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. с использованием средств Интернета. Комментирование полученного результата..

Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: презентация работы..

Количество часов на выполнение: 10 часов.

Задание:

Представить подборку из 10 плакатов и прокомментировать их.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме- Глубина проработки материала- Правильность и полнота использования источников- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. присутствие всех вышеперечисленных требований;2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №2

Название работы: Предложение (в объеме 2-3 стр.) проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению..

Цель работы: Изучить основные тенденции и процессы политической сферы России и Европы во второй половине 1980-х гг. Совершенствовать навыки анализа и синтеза, построения умозаключений; прививать ученикам идеи гуманизма, уважения к правам человека, бережного отношения к демократическим ценностям, сохранению мира; воспитывать патриотизм и гражданственность..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: проверка проекта в письменном, либо в печатном виде. 2-3 сообщения по выбору преподавателя могут быть заслушаны на занятии..

Количество часов на выполнение: 10 часов.

Задание:

Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед миром по учебнику. Определите взаимосвязь изменений в СССР с процессами, которые имели место в Восточной Европе в конце 80-х –

начале 90-х гг.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме- Глубина проработки материала- Правильность и полнота использования источников- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. присутствие всех вышеперечисленных требований;2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР..

Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: организация дискуссии..

Количество часов на выполнение: 10 часов.

Задание:

Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме- Глубина проработки материала- Правильность и полнота использования источников- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. присутствие всех вышеперечисленных требований;2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за

1990-2010 г.г..

Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: устное обсуждение..

Количество часов на выполнение: 11 часов.

Задание:

Проанализировать и оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 гг.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки: - Соответствие содержания теме - Глубина проработки материала - Правильность и полнота использования источников - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).1. присутствие всех вышеперечисленных требований;2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.