Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / Е.В. Шатилова /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.
- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать лекцию.

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Использовать общие правила написания конспекта.

Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Средневековая философия: патристика и схоластика	Философские школы и учение о первоначалах.	2
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Основные понятия немецкой классической философии	Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	2
Тема 4. Современная философия	Русская идея.	Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	4
Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 1. Методы философии и ее внутреннее строение	Методы философии	Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты"	8
Тема 2. Учение о бытии и теория познания	Методология научного познания	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	6
Тема 3. Этика и социальная философия	Философия и глобальные проблемы человечества	Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества"	4
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Будущее философии	Написание эссе "Философия и смысл жизни"	5

Самостоятельная работа №1

Название работы: Философские школы и учение о первоначалах..

Цель работы: умение прослеживать влияние фундаментальных философских идей античности и средневековья на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности; знание понятий: космоцентризм, теоцентризм; особенности исторической эпохи; исторические типы философии; системы, течения, школы. Развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности. Развитие у обучающихся навыков монологической речи..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Опрос устный. Дискуссия..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

подготовка для выступлений сообщения «Философские школы и учение о первоначалах».

Критерии оценки:

оценка «5» - Соответствие содержания теме:- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- Использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;4. умение анализировать фактический материал

оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?».

Цель работы: уяснение насколько правильно понято содержание материала, для этого ответить на вопрос, направленный на повторение материала. Обращение внимания на достижение основной цели работы. Отрабатывать умение отбирать материал..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: устный опрос..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Ответить на вопросы: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений. Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»

Критерии оценки:

оценка «5» - правильно определены и объяснены 4 отличия

оценка «4» - правильно определены и объяснены 3 отличия

оценка «3» - правильно определены и объяснены 2 отличия

Самостоятельная работа №3

Название работы: Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».

Цель работы: определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; умение анализировать тексты, кратко излагать свои мысли..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Устный опрос. Дискуссия..

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

Проанализировать фрагмент работы В.С. Соловьева «Русская идея». Какой видится В. Соловьеву миссия России? В чем заключается «русская идея»?

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания ответов теме.- Глубина проработки фрагментов.1. присутствие всех вышеперечисленных требований;2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить вопрос;3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;4. умение анализировать фактический материал

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты".

Цель работы: знание основных категорий и понятий философии; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений, умение прослеживать влияние фундаментальных философских идей XX века на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности; определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей. Формирование умения письменного изложения, публичного представления своей работы..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Устный опрос, защита работ и обсуждение, выступление на

занятии..

Количество часов на выполнение: 8 часов.

Задание:

составить эссе «Философская система нашего времени: основные черты».

Критерии оценки:

оценка «5» - Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.1. присутствие всех вышеперечисленных требований;2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.5. Охарактеризованы 5 черт.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований;3. правильно охарактеризованы 4 черты.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании;3. правильно охарактеризованы 3 черты.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических уме-ний обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литера-туру; правильная систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Опрос, защита работ и обсуждение..

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Определите линии сравнения.

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.- Правильность выбора параметров сравнения.1. присутствие всех вышеперечисленных требований;2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;4. умение анализировать фактический материал;5. выделены и правильно описаны 4 линии сравнения.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований;3. выделены и правильно описаны 3 линии сравнения.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании;3. выделены и правильно описаны 2 линии сравнения.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества".
Цель работы: уяснение насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопросы, направленные на раскрытие содержания материала.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Устный опрос. Дискуссия..
Количество часов на выполнение: 4 часа.
Задание:
Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества". Работа может быть выполнена в виде презентации, сообщения.
Критерии оценки:
оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота использования источников.1. присутствие всех вышеперечисленных требований;2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;4. умение анализировать фактический материал и данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Написание эссе "Философия и смысл жизни".
Цель работы: определение значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Опрос, защита работ, выступление на занятии..
Количество часов на выполнение: 5 часов.
Задание:
Написать эссе «Философия и смысл жизни».

Критерии оценки:

оценка «5» - Критерий оценки:- Соответствие содержания теме.- Глубина проработки материала.- Правильность и полнота изложения сути проблемы.1. присутствие всех вышеперечисленных требований;2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;4. умение анализировать фактический материал.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. затруднения в изложении, аргументировании.