Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

БОД.05 История

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2021

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / К.Н. Ильинец /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.05 История входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. В процессе выполнения самостоятельных работ необходимо: - провести сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально- экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье; - рассмотреть политическую раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей; - показать историю сословно-представительных органов; - обозначить основные этапы становления абсолютизма, индустриализации и др.; - раскрыть не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны; - провести сравнительный анализ позволяющий сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать лекцию. Внимательно читать план выполнения работы. Выбрать свой уровень подготовки задания. Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания. Учиться кратко излагать свои мысли. Использовать общие правила написания конспекта. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала. Обращать внимание на достижение

основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества Тема 1. Введение. Основы исторических знаний	Неолитическая революция и ее последствия.	Культурное наследие Древних цивилизаций. Религии Древнего мира. подготовка к дискуссии	2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира Тема 1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	Античная цивилизация: Древняя Греция и Древний Рим. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века. Подготовка к диспуту	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Тема 1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Культура восточных славян. Подготовка сообщения	3
	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Древняя Русь. Составление кроссворда	2
Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству Тема 1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 в.в.	Формирование основ государственности восточных славян.	Наш край в древности. Подготовка сообщения	2
	Общество Древней Руси.	Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке. Составление таблицы	4
	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение. Текущий контроль по разделу От древней Руси к Российскому государству.	Культура и быт народа в 14-15 вв. Наш край. Подготовка сообщения	2
	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	История г. Иркутска. Подготовка сообщения	2
	Смутное время начала 17 в.	Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Английская революция 17 века и ее значение для Европы. Век Просвещения. Великий промышленный переворот. Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального	1

		общества	
	Культура Руси в 13- 17 в.в.	Экономическое развитие России в 18 веке. Составление таблицы	3
Раздел 5. Страны Запада и Востока в 16-18 в.в. Тема 1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	Развитие европейской культуры и науки в 17-18 в.в. Эпоха Просвещения.	Подготовка проекта "Романовы".Политический портрет по выбору: "Михаил Федорович Романов", "Алексей Михайлович Романов", "Александр 1", "Николай 1", "Александр 2" "Александр 3", "Николай 2"	3
Раздел 6. Россия в конце 17-18 в.в.: от царства к империи Тема 1. Россия в период реформ Петра 1	Экономическое и социальное развитие России во второй четверти – конце XVIII в.	Объединительные процессы в Европе и Америке. Подготовка доклада	3
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации Тема 1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Промышленный переворот и его последствия.	Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка презентаций по темам: "Кутузов М.И.", "Багратион П.И.", "Раевский Н.Н.", "Ермолов А.П", "Барклай-де-Толли М.Б.", "Давыдов Д.В.", "Дурова Н.А.", "Глебов А.Н.", "Голицын Д.В."	4
Раздел 9. Российская империя в 19 века. Тема 1. Российская империя в 19 века	Внешняя политика России в начале 19 в. Отечественная война 1812г.	Художники первой половины 19 века. Место России в мировой художественной культуре	2
	Движение декабристов.	Декабристы в нашем крае. Подготовка докладов	2
	Внутренняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои.	Художники первой половины 19 века. Место России в мировой художественной культуре. Подготовка сообщения	1
	Экономическое развитие России во второй половине 19 в. Курс на модернизацию промышленности в	Международные отношения в начале 20 века. Составление тезисов	2

	России во второй половине XIX в.		
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей Тема 1. Международные отношения в начале 20 века	Россия на рубеже 19-20 в в. Революция 1905-1907 гг. в России.Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Составление таблицы	3
	Великая российская революция. Февральская революция в России. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.	Двоевластие. Политические партии в Февральской революции 1917 г. Составление тезисного плана	2
Раздел 11. Между двумя мировыми войнами Тема 1. Страны Европы в 20-е годы 20 века	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 в.	В.И. Ленин: человек и политик. Подготовка к дискуссии	2
	Новая экономическая политика. в Советской России. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация в СССР:	Международные отношения в 20-30 годы 20-го века. Составление таблицы	2
Раздел 12. Вторая мировая война Тема 1. Вторая мировая война: причины, ход, значение	Вторая мировая война: причины, ход, значение.	НЭП: причины, содержание, результаты. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР. Составление таблицы	2
Раздел 13. Мир во второй половине 20-начале 21 века Тема 1. "Холодная война"	Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы.	Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны. Составление сообщения на тему: "Маресьев А.П.", "Матросов А.М.", "Гастелло Н.Ф.", "Космодемьянская З.А.", "Панфилов И.В.", "Слепнев М.Т.", "Белобородов А.П.", "Челноков Н.В.", "Кузнецов И.В."	2
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже 20 - 21 в.в. Тема 1. Укрепление государственности, экономический подъем,	Итоговое занятие " От СССР к РФ"	Новая мировая иерархия и международный терроризм. Подготовить доклад	1

социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности			

Самостоятельная работа №1

Название работы: Культурное наследие Древних цивилизаций. Религии Древнего мира. подготовка к дискуссии.

Цель работы: формирование умений анализировать фактический материал по теме, выявлять взаимосвязи наследия древних цивилизаций; обучение навыкам работы с исторической картой; развитие устной речи и культуры диалога при вступлении в дискуссию.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: дискуссия.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

подготовиться к дискуссии по проблеме:

особенности развития культуры в период становления Древних цивилизаций и в чем особенности религий Древнего мира?

Подготовка ответов на вопросы: Особенности древневосточных цивилизаций Древнего мира. Локализовать цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснять, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах

Критерии оценки:

оценка «3» - 1. содежание раскрыт недостаточно полно2. затруднения в изложении, аргументировании

оценка «4» - 1. мелкие замечания. 2. незначительные трудности в изложении материала

оценка «5» - 1. соответствие содержания теме;
2 глубина проработки материала;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал

Самостоятельная работа №2

Название работы: Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века. Подготовка к диспуту.

Цель работы: формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу по истории средневековой Европы; развитие умения свободно беседовать, отвечать на вопросы; усвоение навыков анализа фактического материала и свободного изложения своей мысли .

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: диспут.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

подготовить ответы на вопросы: В чем заключаются основные этапы развития Запада и Востока в эпоху Средневековья, а также особенности развития и контактов? Отследить изменения в жизни представителей различных сословий средневекового общества

Критерии оценки:

оценка «3» - 1. Затруднения в изложении;
2. отсутствие аргументирования

оценка «4» - 1. незначительные трудности в изложении материала

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
2. умение анализировать фактический материал;
3. умение свободно излагать свои мысли

Самостоятельная работа №3

Название работы: Культура восточных славян. Подготовка сообщения.

Цель работы: усвоение особенностей развития культуры восточных славян; формирование умений отбирать и систематизировать материал по истории культуры восточных славян; обучение студентов навыкам публичного выступления.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: представление сообщения в виде публичного выступления.

Количество часов на выполнение: 3 часа.

Задание:

подготовить сообщения по теме «Культура восточных славян» и выступить перед аудиторией

Критерии оценки:

оценка «3» - 1. Затруднения в изложении, аргументировании

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных ниже требований

оценка «5» - 1. соответствие содержания теме;
2. глубина проработки материала;
3. правильность и полнота использования источников;
4. умение грамотно изложить тему;
5. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы

Самостоятельная работа №4

Название работы: Древняя Русь. Составление кроссворда.

Цель работы: обучение систематизации знаний по теме при составлении кроссворда; определение правил корректного использования научной информации; формирование навыков использования исторической терминологии; обучение навыкам взаимопроверки результатов деятельности .

Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: организация взаимопроверки кроссворда.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
составить кроссворд по теме «Древняя Русь» из 20 заданий
Критерии оценки:
оценка «3» - 1. задание выполнено недостаточно полно;
2. затруднения в использовании терминологии
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному требований
оценка «5» - 1. систематизированы знания по теме при составлении кроссворда;
2. корректно использована научная информация;
3. навыкb использования исторической терминологии присутствуют;
4. взаимопроверка результатов деятельности осуществляется продуктивно

Самостоятельная работа №5

Название работы: Наш край в древности. Подготовка сообщения.
Цель работы: развитие способностей отбирать материал; обучение самостоятельности и организованности при выполнении задания; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений, навыков работы с исторической картой.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: выступления обучающихся на занятии.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
подготовить сообщения по теме: Наш край в древности (рассмотреть территорию расселения, традиции и культуру коренных народов Прибайкалья в период средневековья) и выступить перед аудиторией
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала;
2. умение грамотно изложить материал;
3. использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
3. умение анализировать фактический материал
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении;
3. слабое знание карты

Самостоятельная работа №6

Название работы: Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке. Составление таблицы.

Цель работы: обучение систематизации знаний при составлении таблицы по теме; определение правил корректного использования научной информации; формирование навыков использования исторической терминологии; обучение навыкам взаимопроверки результатов деятельности.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: взаимопроверка таблицы на занятии.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

составить таблицу по теме "Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке" по параметрам: даты, основные события, результаты

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. корректно использована учебная информации;
2. навыки использования исторической терминологии сформированы;
3. взаимопроверка результатов деятельности осуществляется результативно

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «3» - 1. задание выполнено недостаточно полно;
2. затруднения в изложении материала в табличном виде

Самостоятельная работа №7

Название работы: Культура и быт народа в 14-15 вв. Наш край. Подготовка сообщения.

Цель работы: формирование исследовательских умений при поиске исторического материала о нашем крае; определение актуальности изучения культурных истоков нашей истории; освоение навыков монологической речи.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: заслушать сообщения студентов перед аудиторией.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

используя различные источники, подготовить сообщения по теме "Культура и быт русского народа в 14-15 вв. Наш край" и выступить перед аудиторией

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала;
2. умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал

оценка «4» - 1. Незначительные трудности по одному из четырех перечисленных

выше требований

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2. Затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №8

Название работы: История г. Иркутска. Подготовка сообщения.

Цель работы: развитие способностей отбирать материал по истории города; обучение самостоятельности и организованности при выполнении задания; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений, навыков работы с исторической картой.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: организация просмотра презентаций, обсуждение.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

подготовить сообщения с представлением материала по истории г. Иркуска в виде презентации и выступить публично перед аудиторией

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. соответствие содержания теме
2. глубина проработки материала
3. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
4. оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля, включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)

оценка «4» -
1. подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 2 замечаний

оценка «3» - 1. тема раскрыта частично: не более 3 замечаний;
2. презентация оформлена с замечаниями (не более 3 замечаний)

Самостоятельная работа №9

Название работы: Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Английская революция 17 века и ее значение для Европы. Век Просвещения. Великий промышленный переворот. Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества.

Цель работы: освоение умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу при подготовке сообщения; формирование умения анализировать исторический материал, сопоставлять, сравнивать, делать выводы; развитие устной монологической речи.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: устные сообщения по названным темам по выбору и выступить перед аудиторией .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

подготовить устные сообщения по темам: " Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Английская революция 17 века и ее значение для Европы. Век Просвещения. Великий промышленный переворот. Революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества" по выбору и выступить перед аудиторией

Критерии оценки:

оценка «3» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
2. умение сопоставлять, сравнивать, делать выводы;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «5» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в аргументировании

Самостоятельная работа №10

Название работы: Экономическое развитие России в 18 веке. Составление таблицы.

Цель работы: обучение систематизации знаний при составлении таблицы по теме; определение правил корректного использования научной информации; формирование навыков использования исторической терминологии; обучение навыкам взаимопроверки результатов деятельности.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: взаимопроверка таблиц.

Количество часов на выполнение: 3 часа.

Задание:

составить таблицу по теме " Экономическое развитие России в 18 веке", выделяя основные направления экономического развития России в 18 веке, ставшими ключевыми в становлении государства

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. таблица компактна и лаконична;
2. все объекты указаны;
3. объекты таблицы логически связаны.

оценка «4» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 2 замечаний;

2. объекты указаны частично: отсутствует не более 2 объектов;
3. логика нарушена частично: 1 замечание.

оценка «3» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 4 замечаний;
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 4 объектов;
3. логика нарушена частично: не более 2 замечаний.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Подготовка проекта "Романовы".Политический портрет по выбору: "Михаил Федорович Романов", "Алексей Михайлович Романов", "Александр 1", "Николай 1", "Александр 2" "Александр 3", "Николай 2".

Цель работы: развитие исследовательских умений при организации проектной деятельности обучающихся; формирование аналитических способностей при характеристике государственной политики правителя; обучение навыкам монологической речи.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: выступление с проектной работой.

Количество часов на выполнение: 3 часа.

Задание:

Подготовить проект «Романовы». Составить политический портрет одного из правителей династии по выбору в виде презентации

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. презентация составлена в соответствии с требованиями;2. Знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;3. Умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;4. Умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. Мелкие замечания.2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №12

Название работы: Объединительные процессы в Европе и Америке. Подготовка доклада.

Цель работы: формирование умений анализировать фактический материал по теме "Объединительные процессы в Европе и Америке", выявлять взаимосвязи революций и реформ; обучение навыкам работы с исторической картой; развитие устной речи и культуры диалога.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: заслушать сообщения студентов на занятии.

Количество часов на выполнение: 3 часа.

Задание:

Подготовить доклады по темам: Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия и выступить перед аудиторией

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему.2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы.3. умение анализировать фактический материал и статистические данные

оценка «4» - 1. незначительные трудности в изложении материала

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;2 затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №13

Название работы: Герои Отечественной войны 1812 года. Подготовка презентаций по темам: "Кутузов М.И.", "Багратион П.И.", "Раевский Н.Н.", "Ермолов А.П", "Барклай-де-Толли М.Б.", "Давыдов Д.В.", "Дурова Н.А.", "Глебов А.Н.", "Голицын Д.В.".

Цель работы: использование воспитательных возможностей исторического материала; развитие навыков познавательной деятельности исследовательских умений при организации проектной деятельности обучающихся; обучение приемам краткого изложения своей мысли.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: организация просмотра презентаций, обсуждение.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

создать презентацию по теме "Герои Отечественной войны 1812 года" на выбор: "Кутузов М.И.", "Багратион П.И.", "Раевский Н.Н.", "Ермолов А.П", "Барклай-де-Толли М.Б.", "Давыдов Д.В.", "Дурова Н.А.", "Глебов А.Н.", "Голицын Д.В." и др.

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. глубина проработки материала;
2. правильность и полнота использования источников;
3 использование наглядных материалов;
4. знание студентом изложенного материала;
5. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы

оценка «4» - 1. мелкие замечания по заявленным критериям.2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно.
2. недостаточная информативность. 3. затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №14

Название работы: Художники первой половины 19 века. Место России в мировой художественной культуре.

Цель работы: ознакомление обучающихся с основными направлениями в живописи данного периода; изучение творчества художников, выделение их вклада в развитие русской живописи; развитие навыки самостоятельной работы при подборе материалов сообщения; использование воспитательных возможностей учебного материала .

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: заслушать сообщения студентов по заданной теме.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

подготовить сообщения «Художники первой половины 19 века» и выступить перед группой

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала;
2. умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал

оценка «4» - 1. незначительные трудности по одному из четырех перечисленных выше требований

оценка «3» - 1. Тема раскрыта недостаточно полно.2. Затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №15

Название работы: Декабристы в нашем крае. Подготовка докладов.

Цель работы: освоение умений использовать справочную документацию и дополнительную краеведческую литературу; формирование умения анализировать исторический материал, сопоставлять, сравнивать, делать выводы; развитие устной монологической речи.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: заслушать сообщения студентов на занятии.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

подготовить сообщения по выбору:
Декабристы в Иркутской губернии
Декабристы на каторге и поселении
Политические ссыльные в Иркутске
Декабристы и Иркутск. Камень умолчания
Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов

Иркутский музей декабристов

Критерии оценки:

оценка «3» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
3. умение анализировать исторический краеведческий материал"
4. Используется наглядный материал

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «5» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении

Самостоятельная работа №16

Название работы: Художники первой половины 19 века. Место России в мировой художественной культуре. Подготовка сообщения.

Цель работы: ознакомление обучающихся с основными направлениями в живописи данного периода; изучение творчества художников, выделение их вклада в развитие русской живописи; развитие навыки самостоятельной работы при подборе материалов сообщения; использование воспитательных возможностей учебного материала .

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: заслушать сообщения студентов на занятии.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

подготовить устные сообщения «Художники России 19 века» и выступить перед группой

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала;
2. умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал;
5. используется наглядный материал

оценка «4» - 1. небольшие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №17

Название работы: Международные отношения в начале 20 века. Составление тезисов.

Цель работы: обучение выявлению взаимосвязи мировых проблем; усвоение навыков систематизация и закрепления теоретических знаний в тезисной форме; формирование практических умений обучающихся сопоставлять, сравнивать и делать выводы; вовлечение студентов в обсуждение проблемы.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: проверка тезисного плана, обсуждение в ходе дискуссии.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
составьте по теме "Международные отношения в начале 20 века" перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед миром, в тезисной форме по учебнику

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. глубина проработки материала;
2. правильность и полнота использования источников;
3. правильное оформление тезисов;
4. активное участие в дискуссии
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные замечания по одному из перечисленных выше требований
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении тезисов

Самостоятельная работа №18

Название работы: Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Составление таблицы.
Цель работы: выявление общего и различного в реформаторской деятельности С.Ю. Витте и П.А. Столыпина; продолжение формирования навыков работы с дополнительной литературой, историческими источниками; обучение сравнению, сопоставлению; развитие умения представлять результаты работы в виде таблицы; обучение навыкам взаимопроверки результатов деятельности .
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: взаимопроверка таблиц.
Количество часов на выполнение: 3 часа.
Задание:
составить таблицу по теме «Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина» и представить работу для взаимопроверки
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. таблица компактна и лаконична;
2. все объекты указаны;

3. корректно использована учебная информации;
4. навыки использования исторической терминологии сформированы;
5. взаимопроверка результатов деятельности осуществляется результативно

оценка «4» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 2 замечаний;
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 2 объектов

оценка «3» - 1. таблица имеет замечания по компактности и лаконичности: не более 4 замечаний;
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 3 объектов

Самостоятельная работа №19

Название работы: Двоевластие. Политические партии в Февральской революции 1917 г. Составление тезисного плана.

Цель работы: обучение выявлению взаимосвязи проблем; усвоение навыков систематизация и закрепления теоретических знаний в тезисной форме; формирование практических умений обучающихся сопоставлять, сравнивать и делать выводы по изученной теме; вовлечение студентов в обсуждение проблемы.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: проверка тезисного плана, обсуждение в ходе дискуссии.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

составить тезисный план по теме "Двоевластие. Политические партии в Февральской революции 1917 г. , обозначив ключевые позиции: различные политические силы пытались добиться стабилизации общества на демократической основе, основе жесткой праворадикальной диктатуры, на основе жесткой леворадикальной диктатуры.

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. выявлена сущность двоевластия;
2. изучена расстановка политических сил после Февральской революции; 3. глубина проработки материала;4. верно сделан вывод

оценка «4» - 1. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «3» - 1. затруднения в изложении тезисов, аргументировании;
2. цели работы достигнуты частично

Самостоятельная работа №20

Название работы: В.И. Ленин: человек и политик. Подготовка к дискуссии.

Цель работы: освоение умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу; формирование умения анализировать

биографический материал о В. И. Ленине, сопоставлять, сравнивать, делать выводы; развитие устной монологической речи.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: организация дискуссии.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
подготовиться исторические материалы по теме: «В. И. Ленин: человек и политик» для обсуждения в ходе дискуссии
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. способность делать выводы;
2. способность отстаивать собственную точку зрения;
3. способность ориентироваться в представленном материале;
4 активное участие в общей дискуссии
оценка «4» -
1. незначительные замечания по выполнению задания
оценка «3» - 1. Недостаточное знание материала;
2 неумение делать выводы;
3. пассивное участие в обсуждении

Самостоятельная работа №21

Название работы: Международные отношения в 20-30 годы 20-го века. Составление таблицы.
Цель работы: формирования у обучающихся патриотического, политического, толерантного, социального, нравственного и культурного сознания; развитие навыков логического мышления в оценке международных отношений в 20-30 годы 20-го века, формирование умения делать выводы, абстрагировать, работать с учебником, картой, документами, дополнительными средствами информации, мультимедийными средствами при составлении таблицы.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: проверка таблицы, устное обсуждение по заданной теме.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
составить таблицу по теме «Международные отношения в 20-30 годы 20-го века», представить для взаимопроверки
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. правильное заполнение таблицы;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал
оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. таблица заполнена неточно

Самостоятельная работа №22

Название работы: НЭП: причины, содержание, результаты. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР. Составление таблицы.

Цель работы: обучение сравнению, сопоставлению; развитие умения представлять результаты работы в виде таблицы; обучение навыкам взаимопроверки результатов деятельности .

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: организация дискуссии через взаимопроверку таблиц .

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

составить таблицу «Нэп: причины, содержание, результаты». Сделать вывод: какие основные направления экономического развития России в 18 веке стали ключевыми в становлении государства?

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. таблица компактна и лаконична;
2. все объекты указаны;
3. объекты таблицы логически связаны;
4. вывод сделан

оценка «4» -
1. объекты указаны частично: отсутствует не более 2 объектов

оценка «3» -
2. объекты указаны частично: отсутствует не более 4 объектов;
3. логика нарушена частично: не более 2 замечаний

Самостоятельная работа №23

Название работы: Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны. Составление сообщения на тему: "Маресьев А.П.", "Матросов А.М.", "Гастелло Н.Ф.", "Космодемьянская З.А.", "Панфилов И.В.", "Слепнев М.Т.", "Белобородов А.П.", "Челноков Н.В.", "Кузнецов И.В.".

Цель работы: формирование умения использовать справочную документацию и дополнительную литературу при подготовке докладов и сообщений; использование воспитательных возможностей в формировании у подростков патриотического сознания, гражданской позиции, развитие чувства справедливости, гордости за своих соотечественников; развитие исследовательских умений при написании подготовке докладов, обучение организации проектной деятельности.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: выступления студентов с сообщениями..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
подготовить сообщения на тему "Герои Великой Отечественной войны. Наш край в годы войны". Примеры для выбора героев: Маресьев А.П., Матросов А.М., Гастелло Н.Ф., Космодемьянская З.А., Панфилов И.В., Слепнев М.Т., Белобородов А.П., Челноков Н.В., Кузнецов И.В

Критерии оценки:
оценка «5» - 1. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
2. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
3 умение анализировать фактический материал;
4. проявление сопричастности к истории своей страны, края, семьи;5. **И**нформация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации

оценка «4» - 1. тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний;
2. информация имеет замечания по одному требованию из трех
оценка «3» - 1.тема доклада раскрыта частично;
2. информация имеет замечания;
4.приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений частично

Самостоятельная работа №24

Название работы: Новая мировая иерархия и международный терроризм. Подготовить доклад.
Цель работы: Формирование у обучающихся отрицательного отношения к радикализму, насилию, террору; усвоение норм культурного, толерантного поведения; обучение анализу мировых социально-экономических, политических и культурных, нравственных проблем, обучение осознанию общечеловеческих ценностей; развитие навыков дискуссии.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: выступление с докладами, обсуждение .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
используя различные источники, подготовить доклады по теме "Новая мировая иерархия и международный терроризм" на выбор:
1.Международный терроризм: понятие и признаки;
2.Глобализация и международный терроризм;
3. Идеология насилия и международный терроризм;

4.Противодействие международному терроризму

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. глубина проработки материала;
2. правильность и полнота использования источников;
3. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить материал;
4. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
5. умение анализировать, проявлять личностное отношение к изучаемой проблеме

оценка «4» - 1. тема доклада раскрыта частично;
2. информация имеет замечания по одному требованию.

оценка «3» - 1.тема доклада раскрыта частично;
2. д*остоверность информации в докладе* (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации) не подтвеждена;
- информация имеет замечания по двум требованиям из трех;
3. отсутствует анализ явлений