Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Коробкина Татьяна Григорьевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

Способствовать формированию представления о личном профессиональном плане; объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств (внутренних условий для достижения цели) и соотносить их с требованиями профессии.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Внимательно читать план выполнения работы.
Выбирать свой уровень подготовки задания.
Учиться кратко излагать свои мысли.
Необходимо проявить максимум самостоятельности
Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Психология личности Тема 4. Самопознание. Самовоспитание личности.	Личный профессиональный план.	Личный профессиональный план.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Личный профессиональный план..

Цель работы: Способствовать формированию представления о личном профессиональном плане; объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств (внутренних условий для достижения цели) и соотносить их с требованиями профессии..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Письменная самостоятельная работа.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить личный профессиональный план согласно 8 основным пунктам предложенного плана:

- главная цель (кем хочу стать, чего достичь);
- ближайшие задачи (2 – 3 года);
- отдаленные цели (4 – 10 лет);
- пути и средства достижения ближайших целей (беседы с людьми, проба сил, самообразование);
- внешние сопротивления на пути достижения цели (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или иных людей);
- профессионально-важные качества по выбранной профессии;
- внутренние условия достижения цели (состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению);
- запасные варианты.

Материал предоставить в печатном виде.

Критерии оценки:

оценка «3» - Критерии оценки:
- малый объем предоставленного материала: заполнены 4 пункта плана из 8; фрагментарный, разрозненный характер знаний;
- отсутствие углубленной рефлексии;
- реалистичность плана (как опора на реальные социальные и психологические возможности реализации выбора);
• логическая обоснованность и внутренняя согласованность (как соотнесение склонностей и способностей человека с требованиями профессии).

оценка «4» - Критерии оценки:
- не полный объем предоставленного материала: заполнены 6 пунктов плана из 8;
- реалистичность плана (как опора на реальные социальные и психологические возможности реализации выбора);
• логическая обоснованность и внутренняя согласованность (как соотнесение склонностей и способностей человека с требованиями

профессии).

оценка «5» - Критерии оценки:

- материал предоставлен в полном объеме: заполнены 8 из 8 пунктов плана ;
- реалистичность плана (как опора на реальные социальные и психологические возможности реализации выбора);
- логическая обоснованность и внутренняя согласованность (как соотнесение склонностей и способностей человека с требованиями профессии);
- продемонстрированы умения анализировать и применять проработанный материал на практике.