Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2020

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна
2	Болотова Калерия Павловна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- формирования общих компетенций (ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках);
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- формирования умений использовать справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать материал.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Общий курс английского языка Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Создание презентации "Мой техникум".	Создание презентации "Мой техникум".	2
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу	Подготовка сообщения «Как мы путешествуем?».	Подготовка сообщения «Как мы путешествуем?».	2
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс Тема 2. Чемпионат WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Области применения информационных систем. Написание эссе "Почему я выбрал специальность "Информационные системы и программирование" ?".	Области применения информационных систем. Написание эссе "Почему я выбрал специальность "Информационные системы и программирование" ?".	2
Раздел 4. Деловой английский Тема 1. Подготовка к трудоустройству	Написание эссе "The best job in the world"	Написание эссе "The best job in the world"	2
Тема 5. Официальная и неофициальная переписка	Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии».	Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии».	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Создание презентации "Мой техникум"..

Цель работы: систематизировать знание лексики по теме, совершенствовать умение составлять презентации.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (план презентации). Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить презентацию «Подготовить презентацию «Мой техникум.

Примерный алгоритм работы:

1. Изучить лексику по предлагаемой теме.
2. Составить презентацию, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи.
3. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220.
4. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

Критерии оценки:

оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.

оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов.

оценка «5» - - публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Подготовка сообщения «Как мы путешествуем?»..

Цель работы: формирование и развитие лексических навыков, расширение кругозора, формирование коммуникативной компетенции..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить сообщения "Как мы путешествуем?".

Примерный алгоритм работы:

1. Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними.
2. Изучить лексику по предложенной теме.

3. Подготовить сообщение, используя справочную литературу, Интернет, словарь.
4. Оформление сообщения. Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).
5. Выступление с готовым сообщением на занятии.
6. Свободное владение изученным материалом – умение отвечать на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

оценка «3» - Отчёт составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.

оценка «4» - Полностью составлен отчёт; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.

оценка «5» - Полностью составлен отчёт; успешное выступление с заданной темой сообщения.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Области применения информационных систем. Написание эссе "Почему я выбрал специальность "Информационные системы и программирование" ?"..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Написать эссе " "Почему я выбрал специальность "Информационные системы и программирование" ?".

Примерный алгоритм работы:

1. Выучите новый лексический материал по теме (в тетради).
2. Напишите эссе на заданную тему **(не менее 20 предложений**), используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Ознакомьтесь с требованиями, предъявляемыми к написанию эссе.

Особенности задания:

- Требуемый объем текста - 200-250 слов.
- Прочитайте утверждение на тему, обычно имеющую различные точки зрения, и прокомментируйте его.

- Клише являются универсальными, вы можете воспользоваться ими для написания эссе на любую тему.

Структура эссе:

· *Введение.* Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.

· *Основная часть.* В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".

· *Заключение.* Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Клише, используемые при написании эссе

· *Вводные фразы:*

It is popularly believed that….

People often claim that... Some people argue that… A lot of people think that…

It is often suggested /believed that…

Many people are in favour of idea that... Many people are convinced that... Some people are against…

· *Фразы, выражающие свою точку зрения:*

I would like to explain my point of view on this situation. I would like to express my opinion on this problem.

· *Фразы, характеризующие преимущества обсуждаемой проблемы:*

As already stated I'm in favor of… for a number of reasons… There are many things to be said in favour of…

The best/ thing about……. is…

· *Фразы, перечисляющие точки зрения:*

Firstly, /First of all….

In the first place

To start with, / To begin with, Secondly, Thirdly, Finally, Last but not least,

· *Фразы, добавляющие новые аргументы:*

Furthermore, /Moreover, /What is more, As well as…. /In addition to this/that… Besides, /…….also….

Not only…., but…… as well. Apart from this/that….

Some people believe that… however they fail to understand that… they fail to consider that… they forget that…

Some people argue that …. I can not agree with it as …

· *Заключительные фразы:*

In conclusion, On the whole, To conclude, To sum up, All in all,

All things considered Finally,

Lastly,

Taking everything into account, Taking everything into consideration Выражение личного мнения:

In my opinion this subject is very controversial In my view…

To my mind…

To my way of thinking… Personally I believe that… I feel strongly that…
It seems to me that…
As far as I am concerned…

Критерии оценки:

оценка «3» - Задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании.Эссе написано, но структура не соблюдена. Объём менее 10 предложений.

оценка «4» - Эссе написано, структура соблюдена неточно (аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или не полностью, нет вступления и/или заключения). Объём не менее 15 предложений.

оценка «5» - Все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений. Объём не менее 20 предложений.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Написание эссе "The best job in the world".

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Написать эссе "The best job in the world".

Примерный алгоритм работы:

1. Выучить новый лексический материал по теме (в тетради).
2. Ознакомьтесь с образцом и требованиями, предъявляемыми к написанию эссе.

Особенности задания:

- Требуемый объем текста - 200-250 слов.
- Прочитайте утверждение на тему, обычно имеющую различные точки зрения, и прокомментируйте его.
- Клише являются универсальными, вы можете воспользоваться ими для написания эссе на любую тему.

Структура эссе:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Клише, используемые при написании эссе

- Вводные фразы:

It is popularly believed that….
People often claim that... Some people argue that… A lot of people think that…
It is often suggested /believed that…
Many people are in favour of idea that... Many people are convinced that... Some people are against…

- Фразы, выражающие свою точку зрения:

I would like to explain my point of view on this situation. I would like to express my opinion on this problem.

- Фразы, характеризующие преимущества обсуждаемой проблемы:

As already stated I'm in favor of… for a number of reasons… There are many things to be said in favour of…
The best/ thing about……. is…

- Фразы, перечисляющие точки зрения:

Firstly, /First of all….
In the first place
To start with, / To begin with, Secondly, Thirdly, Finally, Last but not least,

- Фразы, добавляющие новые аргументы:

Furthermore, /Moreover, /What is more, As well as…. /In addition to this/that… Besides, /…….also….
Not only…., but…… as well. Apart from this/that….
Some people believe that… however they fail to understand that… they fail to consider that… they forget that…
Some people argue that …. I can not agree with it as …

- Заключительные фразы:

In conclusion, On the whole, To conclude, To sum up, All in all,
All things considered Finally,
Lastly,
Taking everything into account, Taking everything into consideration Выражение личного мнения:
In my opinion this subject is very controversial In my view…
To my mind…
To my way of thinking… Personally I believe that… I feel strongly that…
It seems to me that…

As far as I am concerned…

Критерии оценки:

оценка «3» - Задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объём менее 10 предложений.

оценка «4» - Аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; эссе написано, структура соблюдена неточно (нет вступления и/или заключения). Объём не менее 15 предложений.

оценка «5» - Все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, эссе написано с соблюдением структуры, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём не менее 20 предложений.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии»..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Напишите эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии».

Примерный алгоритм работы:

Напишите эссе на заданную тему **(не менее 20 предложений**), используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Ознакомьтесь с образцом и требованиями, предъявляемыми к написанию эссе.

Особенности задания:

Требуемый объем текста - **200-250 слов.**

Прочитайте утверждение на тему, обычно имеющую различные точки зрения, и прокомментируйте его.

Выделенные фразы являются универсальными, вы можете воспользоваться ими для написания эссе на любую тему.

Придерживайтесь структуры:

Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.

Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".

Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Образец оформления эссе

For the last few years people have been arguing about *the internet.* ***Some people think that*** *the internet is bad and harmful.* ***The others believe that*** *it is a common part of the life and it has a lot of positive aspects. Let us look at the advantages and disadvantages of using the internet.*

On the one hand*, the internet gives us a chance to communicate with people all over the world. It is interesting to learn about a life in different countries and you can practice English talking to native speakers.* ***Moreover,*** *it is an easy way to get any information you are interested in because the internet is a big encyclopedia.* ***Also*** *you can use the internet for learning if you study, for a job if you work or hobbies to find people who share your interests.*

On the other hand*, the internet* ***has some negative points. For example,*** *some sites are unsuitable for children and should be controlled by parents.* ***Besides,*** *the internet can cause game or cyber addiction when a person cannot live a single day without the internet.* ***And finally,*** *users of the internet get a lot of spam every day which is very annoying.*

To sum up*,* ***there are pros and cons of*** *the internet.* ***But I personally think that*** *it is a great useful source and you should choose the websites carefully.*

Критерии оценки:

оценка «3» - Задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании.Эссе написано, но структура не соблюдена. Объём менее 10 предложений.

оценка «4» - Эссе написано, структура соблюдена неточно (аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или не полностью, нет вступления и/или заключения). Объём не менее 15 предложений.

оценка «5» - Все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объём не менее 20 предложений.