Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по междисциплинарному курсу

МДК.02.01 Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов

специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / Р.Н. Захаров /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Киргизова Диана Михайловна
2	Игнатьев Василий Александрович

Пояснительная записка

МДК.02.01 Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов относится к ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления;
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Оснастка при производстве летательных аппаратов Тема 1. Оборудование и оснастка заготовительно-штамповочного производства	Определение коэффициента использования материала и анализ вариантов раскроя.	Выполнение отчета к практической работе	16
	Штампы, совмещающие несколько операций. Штампы по совмещенной схеме. Штампы по последовательной схеме. Классификация, назначение и конструкция штампов.	Подготовка доклада-презентации по теме «Технологическая оснастка для изготовления деталей»	9
Тема 2. Оборудование и оснастка сборочного производства	Классификация сборочной оснастки. Стандартизация элементов технологической оснастки. Назначение сборочных приспособлений и технологические требования к ним. Классификация сборочной оснастки по конструктивным и технологическим признакам.	Выполнение доклада-презентации на тему «Оборудование и оснастка сборочного производства»	7

Самостоятельная работа №1

Название работы: Выполнение отчета к практической работе.

Цель работы: Знать назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос).

Количество часов на выполнение: 16 часов.

Задание:

Выполнить чертёж и описать назначение и конструкцию сборочного приспособления.

Критерии оценки:

оценка «3» - В описании присутствует название сборочного приспособления и его назначение, описание конструкции не позволяет определить класификацию сборочного приспособления, цифрами обозначены и точно указаны не все названия основных элементов сборочного приспособления (указано 30%).

оценка «4» - В описании присутствует название сборочного приспособления и его назначение, описана конструкция, цифрами обозначены и указаны не все названия основных элементов сборочного приспособления (указано 60%). Определена класификация сборочного приспособления.

оценка «5» - В описании присутствует точное название сборочного приспособления и его назначение, подробно описана конструкция, цифрами обозначены и точно указаны все названия основных элементов сборочного приспособления. Определена класификация сборочного приспособления.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Подготовка доклада-презентации по теме «Технологическая оснастка для изготовления деталей».

Цель работы: Знать назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: проверка презентации на цифровом носителе.

Количество часов на выполнение: 9 часов.

Задание:

Создать презентацию по указанной теме. Необходимую информацию найти с помощью электронных ресурсов сети Интернет.

Критерии оценки:

оценка «3» - Не полностью раскрыта тема презентации. Объём информации не содежит данных о современном оборудовании ТО.

оценка «4» - Тема презентации раскрыта полностью. Объём информации не даёт полного представления о ресурсах ТО в области охраны труда.
оценка «5» - Тема и содержани презентации соответствует этой оценки.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Выполнение доклада-презентации на тему «Оборудование и оснастка сборочного производства».
Цель работы: расширение познавательной области современного сборочного производства.
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: анализ доклада на электронном носителе.
Количество часов на выполнение: 7 часов.
Задание:
Создаить доклад-презентацию по указанной теме, используя
актуальную информацию ресурсов интернет сенти.
Критерии оценки:
оценка «3» - Оформление и содержание доклада не презентабильны, остаётся смутное представление о современном сборочном производстве.
оценка «4» - Оптимальный по содержанию и оформлению доклад. Не достаточно уделено внимание оценке конкурентноспособности отечестного оборудования и оснастки.
оценка «5» - Доклад выполнен на хорошем информацинном уровне, достаточно презентабелен.