Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

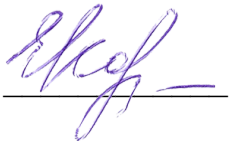
Иркутск, 2025

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

/ О.В. Жаворонкова
/

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора


Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Шатилова Елена Валентиновна

Пояснительная записка

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

-систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

-формирование общих компетенций (Ок-2, которая позволит организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество; Ок-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития);

-развитие самостоятельности, ответственности и организованности;

-развитие познавательных способностей и творческой инициативы;

-формирование умений использовать учебную и справочную литературу;

-развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

1. Внимательно составлять план выполнения работы.
2. Выбирать свой уровень подготовки задания.
3. Обращать внимание на рекомендуемые источники.
4. Из перечня источников выбирать те, которые наиболее полно раскрывают тему задания.
5. Учиться кратко излагать свои мысли.
6. Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Изобретения, изменившие мир и их авторы Тема 3. Знаменитые авиаконструкторы	Знаменитые авиаконструкторы - наши земляки (Камов Н.И., Миль М.Л.). Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.	Знаменитые авиаконструкторы - наши земляки (Камов Н.И., Миль М.Л.). Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.	2
Раздел 2. Страны и города Тема 4. Озеро Байкал	Подготовка визитки "Добро пожаловать на Байкал!"	Подготовка визитки "Добро пожаловать на Байкал!"	2
Раздел 3. Мир современных специальностей Тема 2. Профессиональное самоопределение	Подготовить сообщение о заводе.	Подготовить сообщение о заводе.	2
Раздел 5. Работа с профессионально-ориентированными текстами Тема 1. Профессиональный словарь. Термины по специальности	Составить список металлов и отразить их свойства.	Составить список металлов и отразить их свойства.	2
Тема 2. Общение в профессиональных ситуациях	Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.	Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.	2
	БПЛА: за и против. Составить список доводов.	БПЛА: за и против. Составить список доводов.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Знаменитые авиаконструкторы - наши земляки (Камов Н.И., Миль М.Л.). Устойчивые выражения с глаголами to be, to have..

Цель работы: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного профессионального и личностного развития.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Защита презентации перед аудиторией..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1.Изучите лексику по теме.

2.Составьте письменный план будущей презентации.

3. Составьте список источников информации.

3.Создайте презентацию “English speaking country”.

4.Защитите презентацию перед аудиторией

Критерии оценки:

оценка «5» - Подготовлена презентация из 10 слайдов, информация полная, сопровождается фото. Допущены в сообщении 1-2 орфографические и грамматические ошибки.

оценка «4» - Подготовлена презентация из 10 слайдов,информация недостаточно полная, допущены в сообщении 3- 5 орфографических и грамматических ошибок.

оценка «3» - Подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены 6-8 орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Подготовка визитки "Добро пожаловать на Байкал!".

Цель работы: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; развитие познавательных способностей и творческой инициативы.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка презентации.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте план подготовки визитки.

Подготовьте фото.

Повторите лексико-грамматический материал по теме.

Создайте презентацию “Добро пожаловать на Байкал!”

Выступите перед группой.

Критерии оценки:

оценка «5» - Подготовлена презентация из 10-13 слайдов, достаточное кол-во фото,описания,рассказано довольно подробно,без ошибок.

оценка «4» - Подготовлена презентация из 10 слайдов, достаточное кол-во фото,описания,допущены лексические ошибки.
оценка «3» - Подготовлена презентация из 10 слайдов, недостаточно фото, не отмечена важная инф-я о флоре и фауне.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Подготовить сообщение о заводе..
Цель работы: Развитие познавательных способностей и творческой инициативы,навыков работы с источниками информации.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Защита презентации перед аудиторией..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1.Подготовьте список источников (в библиотеке имеется литература)
2.Составьте план.
3.Повторите лексико-грамматический материал.
4.Подготовите презентаци.

Критерии оценки:
оценка «5» - В презентации отражены важные вехи в истории завода,его перспективы.
оценка «4» - В презентации отражены важные вехи в истории завода,достаточно фотодокументов. Допущены лексические ошибки.
оценка «3» - В презентации слабо отражены важные вехи в истории завода,его перспективы. Допущены ошибки.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Составить список металлов и отразить их свойства..
Цель работы: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка задания на освоение терминов..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1.Поработайте с текстами по теме (И.П. Агабекян. Английский язык).
2.Обратитесь к помощи Интернет-источников.
3.Составьте список металлов и отразите их свойства.
Критерии оценки:
оценка «5» - Полностью и правильно выполнено задание, объём работы составляет 20 и более терминов
оценка «4» - Выполнена большая часть задания, объём работы составляет 15 терминов

оценка «3» - Выполнена часть задания, объём работы составляет 10-14 терминов.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси..

Цель работы: Организация собственной деятельности, умение выбирать типовые методы и способы выполнения заданий,оценивать их эффективность и качество.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка письменного сообщения..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Опишите по памяти последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси. Используйте словарь лексических единиц (в тетради).

Критерии оценки:

оценка «5» - Последовательность выполненных механиками операций по замене замка шасси не нарушена. Допущены 2 лексико-грамматические ошибки.

оценка «4» - Нарушена последовательность выполненных механиками операций по замене замка шасси. Допущены 3 лексико-грамматические ошибки.

оценка «3» - Нарушена последовательность выполненных механиками операций по замене замка шасси. В сообщении также имеются лексико-грамматические ошибки.

Самостоятельная работа №6

Название работы: БПЛА: за и против. Составить список доводов..

Цель работы: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка письменного сообщения..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1.Прочитайте текст Интернет: за и против (Evans V.,Dooley J.Enterprise 2, стр.107).

2.Выполните упражнение №12 (Evans V.,Dooley J.Enterprise 2, стр.107).

3.Составьте сообщение с аргументами: за и против Интернета.

Критерии оценки:

оценка «5» - Правильно понято содержание текста, написано 10 аргументов, добавлено от себя.

оценка «4» - Понято содержание текста, написано 8-9 аргументов;

оценка «3» - Понято содержание текста, написано 6-7 аргументов