Министерство образования Иркутской области
Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБОУ СПО "ИАТ"

_____/Семёнов В.Г.
«29» мая 2015 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2015

Рассмотрена
цикловой комиссией

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; учебного плана специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Председатель ЦК


/Е.В. Шатилова /

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Бондаренко Ольга Андреевна |
| 2 | Вишневская Дарья Николаевна |

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| Уметь | 2.1 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| | 2.2 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| | 2.3 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 198 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 30 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **198** |
| **Объем аудиторной учебной нагрузки** | **168** |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 168 |
| курсовая работа, курсовой проект | 0 |
| **Объем внеаудиторной работы обучающегося** | **30** |
| Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4) | |
| Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6) | |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7) | |

## 2.2.Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Раздел 1** | **Великие изобретения и их авторы.** | **32** | | | |
| **Тема 1.1** | **Повторение лексико-грамматического материала** | **5** | | | |
| Занятие 1.1.1 практическое занятие | Повторение лексико-грамматического материла. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана. | 2 | 2.3 | ОК.2 | |
| Занятие 1.1.2 практическое занятие | Времена группы Simple. Повторение. | 1 | 2.3 | ОК.4 | |
| Занятие 1.1.3 практическое занятие | Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple. | 2 | 1.1 | ОК.2 | |
| **Тема 1.2** | **Биографии великих изобретателей.** | **7** | | | |
| Занятие 1.2.1 практическое занятие | Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме. | 1 | 1.1 | ОК.8 | |
| Занятие 1.2.2 практическое занятие | Изучающее чтение текста «Менделеев» | 1 | 2.2 | ОК.2 | |
| Занятие 1.2.3 практическое занятие | Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов». | 1 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 1.2.4 | Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель». | 2 | 2.2 | ОК.4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| практическое занятие | | | | | |
| Занятие 1.2.5 практическое занятие | Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели». | 2 | 1.1, 2.2 | ОК.2 | |
| **Тема 1.3** | **Научно-технический прогресс, изобретения, которые изменили мир.** | **8** | | | |
| Занятие 1.3.1 практическое занятие | Средства массовой информации. Работа с текстом | 1 | 1.1, 2.1 | ОК.4 | |
| Занятие 1.3.2 практическое занятие | Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?". | 1 | 1.1, 2.2 | ОК.5 | |
| Занятие 1.3.3 практическое занятие | Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни» | 1 | 1.1, 2.2 | ОК.1 | |
| Занятие 1.3.4 практическое занятие | Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны» | 1 | 1.1, 2.2 | ОК.2 | |
| Занятие 1.3.5 практическое занятие | Введение лексики по теме «персональный компьютер». | 1 | 1.1 | ОК.1, ОК.2 | |
| Занятие 1.3.6 практическое занятие | Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер». | 2 | 1.1 | ОК.3 | |
| Занятие 1.3.7 практическое занятие | Обсуждение текста «Интернет: за и против». | 1 | 2.1 | ОК.6 | 2.1 |
| **Тема 1.4** | **Грамматический практикум** | **12** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.4.1 практическое занятие | Введение и закрепление « Present Continuous» | 2 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 1.4.2 практическое занятие | Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов» | 2 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 1.4.3 практическое занятие | Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 1.4.4 практическое занятие | Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 1.4.5 практическое занятие | Образование, употребление глаголов в Present Perfect. | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 1.4.6 практическое занятие | Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect" | 2 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 1.4.7 практическое занятие | Обзорное повторение. | 1 | 2.3 | ОК.8 | |
| Занятие 1.4.8 практическое занятие | Контрольная работа. Итоговое занятие семестра | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| **Раздел 2** | **Страны и города.** | **34** | | | |
| **Тема 2.1** | **Грамматический практикум.** | **14** | | | |
| Занятие 2.1.1 практическое занятие | Повторение лексико-грамматического материала. | 2 | 2.3 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 2.1.2 практическое занятие | Степени сравнения прилагательных и наречий | 2 | 1.1 | ОК.4, ОК.5 | |
| Занятие 2.1.3 практическое занятие | Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий». | 2 | 1.1, 2.1 | ОК.2, ОК.3 | 1.1, 2.3 |
| Занятие 2.1.4 практическое занятие | Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями. | 2 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 2.1.5 практическое занятие | Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли" | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 2.1.6 практическое занятие | Образование, употребление в речи Present Perfect. | 1 | 2.1 | ОК.2 | |
| Занятие 2.1.7 практическое занятие | Лексические упражнения по теме "Present Perfect" | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 2.1.8 практическое занятие | Дифференциация Причастия I и Причастия II | 2 | 1.1 | ОК.2 | |
| **Тема 2.2** | **Россия и англоязычные страны.** | **9** | | | |
| Занятие 2.2.1 практическое занятие | Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство». | 2 | 2.1, 2.3 | ОК.2, ОК.6 | |
| Занятие 2.2.2 практическое занятие | Работа с текстом по теме "The Russian Federation". | 2 | 2.2 | ОК.2 | |
| Занятие 2.2.3 | Высказывание по теме «Россия» | 1 | 2.1 | ОК.3 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| практическое занятие | | | | | |
| Занятие 2.2.4 практическое занятие | Аудирование текста «Город-столица - Москва» | 1 | 2.1, 2.3 | ОК.2, ОК.3 | |
| Занятие 2.2.5 практическое занятие | Реферирование текста «Великобритания» | 1 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 2.2.6 практическое занятие | Анализ текста «Лондон» | 1 | 1.1 | ОК.2, ОК.9 | |
| Занятие 2.2.7 практическое занятие | Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка» | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| **Тема 2.3** | **Моя малая Родина** | **11** | | | |
| Занятие 2.3.1 практическое занятие | Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме. | 1 | 1.1, 2.1, 2.3 | ОК.2, ОК.6 | |
| Занятие 2.3.2 практическое занятие | Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение. | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 2.3.3 практическое занятие | Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта. | 1 | 2.2 | ОК.4 | 2.2 |
| Занятие 2.3.4 практическое занятие | Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска» | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 2.3.5 практическое | Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска» | 1 | 2.2 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| занятие | | | | | |
| Занятие 2.3.6 практическое занятие | Защита проектов: создание проспектов родного города, села. | 2 | 2.1 | ОК.6, ОК.7 | 2.1 |
| Занятие 2.3.7 практическое занятие | «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом. | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 2.3.8 практическое занятие | Обзорное повторение материала. | 2 | 2.3 | ОК.2 | |
| Занятие 2.3.9 практическое занятие | Итоговое занятие второго курса. | 1 | 1.1 | ОК.8 | |
| **Раздел 3** | **Компьютеры** | **32** | | | |
| **Тема 3.1** | **Повторение лексико-грамматического материала** | **10** | | | |
| Занятие 3.1.1 практическое занятие | Повторение лексико-грамматического материала | 2 | 2.3 | ОК.2 | |
| Занятие 3.1.2 практическое занятие | Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения | 2 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 3.1.3 практическое занятие | Особенности перевода времен Continuous | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 3.1.4 практическое занятие | Тест по грамматике | 1 | 1.1 | ОК.2 | 1.1, 2.3 |
| Занятие 3.1.5 практическое | Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | 1.1 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| занятие | | | | | |
| Занятие 3.1.6 практическое занятие | Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов" | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| **Тема 3.2** | **Компьютеры** | **22** | | | |
| Занятие 3.2.1 практическое занятие | «Персональный компьютер» Лексика по теме. | 1 | 2.3 | ОК.1, ОК.2 | |
| Занятие 3.2.2 практическое занятие | Основные компоненты ПК. | 2 | 1.1, 2.1, 2.3 | ОК.1, ОК.2, ОК.8 | |
| Занятие 3.2.3 практическое занятие | Работа с текстом «Типы компьютеров». | 2 | 1.1 | ОК.1, ОК.4 | 1.1 |
| Занятие 3.2.4 практическое занятие | «Аппаратное оборудование» Лексика по теме. | 1 | 2.3 | ОК.2 | |
| Занятие 3.2.5 практическое занятие | Работа с текстом "Types of hardware" | 2 | 2.2 | ОК.2, ОК.4 | |
| Занятие 3.2.6 практическое занятие | Поисковое чтение. | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 3.2.7 практическое занятие | «Программное обеспечение». Лексика по теме. | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 3.2.8 практическое занятие | Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?» | 2 | 2.2 | ОК.4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 3.2.9 практическое занятие | Работа с индивидуальными текстами. | 2 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 3.2.10 практическое занятие | «Операционные системы». Лексика по теме. | 1 | 1.1 | ОК.1, ОК.2 | 2.1, 2.3 |
| Занятие 3.2.11 практическое занятие | Работа с текстом "Windows". | 2 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 3.2.12 практическое занятие | Работа с индивидуальными текстами. | 2 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 3.2.13 практическое занятие | Обобщающее повторение | 1 | 1.1 | ОК.8 | |
| Занятие 3.2.14 практическое занятие | Контрольная работа. Итоговое занятие. | 2 | 1.1 | ОК.2 | |
| **Раздел 4** | **Будущая специальность** | **40** | | | |
| **Тема 4.1** | **Грамматический практикум.** | **10** | | | |
| Занятие 4.1.1 практическое занятие | Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола. | 2 | 1.1, 2.3 | ОК.5, ОК.9 | |
| Занятие 4.1.2 практическое занятие | Present Perfect | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 4.1.3 практическое занятие | Past Perfect | 1 | 1.1 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 4.1.4 практическое занятие | Future Perfect | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 4.1.5 практическое занятие | Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect. | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.1.6 практическое занятие | Основные видовременные формы глагола. | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 4.1.7 практическое занятие | Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм. | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.1.8 практическое занятие | Тест на времена Perfect | 1 | 1.1 | ОК.8 | 1.1 |
| **Тема 4.2** | **Работа с профессионально-ориентированными текстами** | **9** | | | |
| Занятие 4.2.1 практическое занятие | «Интернет», Лексика по теме. | 1 | 1.1 | ОК.1, ОК.2 | |
| Занятие 4.2.2 практическое занятие | Работа с текстом "Surfing the Internet" | 2 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 4.2.3 практическое занятие | Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet" | 1 | 2.3 | ОК.4 | |
| Занятие 4.2.4 практическое занятие | «Локальные сети». Лексика по теме. | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 4.2.5 | Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных. | 2 | 2.2 | ОК.4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| практическое занятие | | | | | |
| Занятие 4.2.6 практическое занятие | Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks" | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| **Тема 4.3** | **Техника перевода** | **21** | | | |
| Занятие 4.3.1 практическое занятие | Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода. | 2 | 1.1 | ОК.2, ОК.4 | |
| Занятие 4.3.2 практическое занятие | Основные аффиксы существительных. | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 4.3.3 практическое занятие | Работа с индивидуальными текстами. | 1 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 4.3.4 практическое занятие | Страдательный залог | 2 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 4.3.5 практическое занятие | Способы перевода страдательного залога. | 2 | 1.1 | ОК.2, ОК.4 | |
| Занятие 4.3.6 практическое занятие | Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers". | 2 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 4.3.7 практическое занятие | Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers" | 1 | 1.1, 2.2 | ОК.2 | |
| Занятие 4.3.8 практическое | Причастия. Причастные обороты. | 1 | 1.1 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| занятие | | | | | |
| Занятие 4.3.9 практическое занятие | Способы перевода причастия. | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.3.10 практическое занятие | Лексико - грамматические упражнения на причастия | 2 | 1.1 | ОК.2 | 2.2 |
| Занятие 4.3.11 практическое занятие | Перевод профессионально ориентированного текста "Using XML and Frameworks to develop Information Systems" | 2 | 2.2 | ОК.8 | |
| Занятие 4.3.12 практическое занятие | Обобщающее повторение. | 1 | 2.3 | ОК.8 | |
| Занятие 4.3.13 практическое занятие | Лексико-грамматические упражнения. | 1 | 1.1 | ОК.1, ОК.2 | |
| Занятие 4.3.14 практическое занятие | Контрольная работа. Итоговое занятие. | 2 | 1.1 | ОК.2, ОК.8 | |
| **Раздел 5** | **Деловой английский.** | **30** | | | |
| **Тема 5.1** | **Оформление на работу.** | **18** | | | |
| Занятие 5.1.1 практическое занятие | Повторение лексико-грамматического материала. | 2 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 5.1.2 практическое занятие | Английский для профессионального общения. Лексика по теме | 1 | 1.1, 2.3 | ОК.1, ОК.2 | |
| Занятие 5.1.3 практическое | Урок-тренинг «Успех» | 2 | 1.1 | ОК.1, ОК.8 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| занятие | | | | | |
| Занятие 5.1.4 практическое занятие | Работа с текстом «Как стать успешным?» | 2 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 5.1.5 практическое занятие | Оформление на работу. Лексика по теме | 1 | 2.1 | ОК.1, ОК.6 | |
| Занятие 5.1.6 практическое занятие | Работа с текстом «Оформление на работу» | 1 | 1.1 | ОК.4 | 1.1, 2.2 |
| Занятие 5.1.7 практическое занятие | Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий» | 2 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 5.1.8 практическое занятие | Как заполненить анкету. | 1 | 1.1 | ОК.1, ОК.6 | |
| Занятие 5.1.9 практическое занятие | Клише при составлении резюме. | 1 | 2.1 | ОК.1, ОК.8 | |
| Занятие 5.1.10 практическое занятие | Анализ предложенных резюме | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 5.1.11 практическое занятие | Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо. | 1 | 1.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.4 | |
| Занятие 5.1.12 практическое занятие | Аудирование. Интервью «Устройство на работу» | 1 | 2.1 | ОК.6, ОК.7 | |
| Занятие 5.1.13 | Ролевая игра «Прием на работу» | 2 | 1.1, 2.1 | ОК.1, ОК.3, ОК.6 | 2.1, 2.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| практическое занятие | | | | | |
| **Тема 5.2** | **Практика целевой обработки технических описаний и иной технической информации** | **4** | | | |
| Занятие 5.2.1 практическое занятие | Повелительное наклонение в инструкциях | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 5.2.2 практическое занятие | Модальные глаголы в правилах техники безопасности. | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 5.2.3 практическое занятие | Работа с текстом «Интернет». | 1 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 5.2.4 практическое занятие | Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод инструкций | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| **Тема 5.3** | **Работа с профессионально-ориентированными текстами** | **8** | | | |
| Занятие 5.3.1 практическое занятие | Чтение текста по специальности и составление плана. | 1 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 5.3.2 практическое занятие | Работа с текстом «Компьютерная безопасность» | 2 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 5.3.3 практическое занятие | Чтение текста по специальности и нахождение заданной информации в тексте | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 5.3.4 практическое занятие | Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем. | 1 | 2.2 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 5.3.5 практическое занятие | Анализ индивидуальных письменных переводов. | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 5.3.6 практическое занятие | Обзорное повторение. Итоговое занятие. | 2 | 2.1, 2.2 | ОК.1, ОК.8 | |
| **Тематика самостоятельных работ** | | | | | |
| Номер по порядку | Вид (название) самостоятельной работы | Объем часов | | | |
| 1 | Составление грамматической таблицы по временам группы Simple. | 1 | | | |
| 2 | Подготовка сообщения об ученом/изобретателе | 1 | | | |
| 3 | Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность» | 1 | | | |
| 4 | Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке» | 1 | | | |
| 5 | Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous | 1 | | | |
| 6 | Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect. | 1 | | | |
| 7 | Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий» | 1 | | | |
| 8 | Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями. | 1 | | | |
| 9 | Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II» | 1 | | | |
| 10 | Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра». | 1 | | | |
| 11 | Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу» | 1 | | | |
| 12 | Выполнение проспекта родного города. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Составление грамматической таблицы "Времена группы Continuous" | 1 | | | |
| 14 | Подготовка сообщения «Типы компьютеров» | 2 | | | |
| 15 | Выполнение буклета "The best software" | 1 | | | |
| 16 | Выполнение презентации об одной из операционных систем. | 2 | | | |
| 17 | Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка. | 2 | | | |
| 18 | Написание эссе «Интернет: за и против» | 1 | | | |
| 19 | Выполнение конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении». | 1 | | | |
| 20 | Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода» | 1 | | | |
| 21 | Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот» | 1 | | | |
| 22 | Написание сочинения «ИКТ в моей жизни» | 1 | | | |
| 23 | Составление словаря по теме «Профессиональные качества». | 2 | | | |
| 24 | Составление своего резюме | 1 | | | |
| 25 | Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии». | 2 | | | |
| | ВСЕГО: | 198 | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|---|---|---|
| 1. | Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с. | [основная] |
| 2. | Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с. | [основная] |
| 3. | Бжиская Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии : учебное пособие / Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 249 с. | [дополнительная] |
| 4. | Квасова Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологии : учебное пособие / Л.В. Квасова. - М. : КНОРУС, 2010. - 176 с. | [основная] |
| 5. | Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с. | [дополнительная] |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| **Текущий контроль № 1.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** проверочная работа | |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 1.3.1 |
| **Текущий контроль № 2.**<br>**Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная самостоятельная работа | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 1.1.3, 1.2.1, 1.2.5, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.8, 2.1.2 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | 1.1.1, 1.1.2, 1.4.7, 2.1.1 |
| **Текущий контроль № 3.**<br>**Методы и формы:** Домашняя работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** домашняя работа на закрепление материала изученного на занятии | |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.2, 2.2.5 |
| **Текущий контроль № 4.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная проверочная работа | |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные | 1.3.7, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1 |

| | |
|---|---|
| темы; | |
| **Текущий контроль № 5.**<br>**Методы и формы:** Тестирование (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменное тестирование | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.6, 2.2.7, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.7, 2.3.9, 3.1.2, 3.1.3 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | 2.2.1, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.8, 3.1.1 |
| **Текущий контроль № 6.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** проверочная работа | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.2 |
| **Текущий контроль № 7.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная контрольная работа | |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 2.3.6, 3.2.2 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4 |
| **Текущий контроль № 8.**<br>**Методы и формы:** Тестирование (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменное тестирование | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.9, 3.2.10, 3.2.13, 3.2.14, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7 |

| | |
|---|---|
| **Текущий контроль № 9.**<br>**Методы и формы:** Домашняя работа (Сравнение с аналогом)<br>**Вид контроля:** домашняя работа с отработкой умений и навыков | |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 2.3.3, 2.3.5, 3.2.5, 3.2.8, 3.2.11, 3.2.12, 4.2.2, 4.2.5, 4.3.3, 4.3.6, 4.3.7 |
| **Текущий контроль № 10.**<br>**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная проверочная работа | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 4.1.8, 4.2.1, 4.2.4, 4.2.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.9, 4.3.10, 4.3.13, 4.3.14, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 4.3.11, 5.1.4 |
| **Текущий контроль № 11.**<br>**Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная самостоятельная работа | |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 5.1.5, 5.1.9, 5.1.12 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | 4.1.1, 4.2.3, 4.3.12, 5.1.2 |

### 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 4 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |

| |
|---|
| Текущий контроль №4 |

**Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос)
**Описательная часть:** перевод и пересказ текста, состаление диалога/монолога

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Индекс темы занятия** |
|---|---|
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 1.1.3, 1.2.1, 1.2.5, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.8, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.6, 2.2.7, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.7, 2.3.9 |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 1.3.1, 1.3.7, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.6 |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.2, 2.2.5, 2.3.3, 2.3.5 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | 1.1.1, 1.1.2, 1.4.7, 2.1.1, 2.2.1, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.8 |

| **№ семестра** | **Вид промежуточной аттестации** |
|---|---|
| 6 | Зачет |

| **Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей** |
|---|
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |
| Текущий контроль №7 |
| Текущий контроль №8 |
| Текущий контроль №9 |

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)
**Описательная часть:** выполнить прктическую работу с текстом профессиональной направленности, используя словарь, выполнить тест по грамматике

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Индекс темы занятия** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.9, 3.2.10, 3.2.13, 3.2.14, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.4, 4.2.6, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.9, 4.3.10, 4.3.13, 4.3.14 |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 3.2.2 |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 3.2.5, 3.2.8, 3.2.11, 3.2.12, 4.2.2, 4.2.5, 4.3.3, 4.3.6, 4.3.7, 4.3.11 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 4.1.1, 4.2.3, 4.3.12 |

| **№ семестра** | **Вид промежуточной аттестации** |
|---|---|
| 7 | Дифференцированный зачет |

| **Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей** |
|---|
| Текущий контроль №10 |
| Текущий контроль №11 |

**Методы и формы:** Индивидуальные задания (Опрос)
**Описательная часть:** Составить словарь профессиональных качеств, выучить лексические единицы по заданной тематике;

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Индекс темы занятия** |
|---|---|
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.13, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.4, 5.3.3, 5.3.5 |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 5.1.5, 5.1.9, 5.1.12, 5.1.13, 5.3.6 |

| | |
|---|---|
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 5.1.4, 5.2.3, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.4, 5.3.6 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | 5.1.2 |

**4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».