Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____/Семёнов В.Г.
«31» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.08 Обществознание

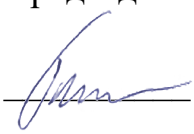
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2016

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК


/Г.В. Перепияко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; учебного плана специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной

		среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	3.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	3.3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	3.4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	3.5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	3.6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	3.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	особенности социально-гуманитарного познания;

	1.2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	1.3	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
Уметь	2.1	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	2.2	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
	2.3	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
	2.4	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	2.5	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
	2.6	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 153 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 45 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**153**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**108**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**45**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Человек и общество**	**12**			
Тема 1.1	**1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение.	2	1.3	1.9, 2.4, 3.7	
Занятие 1.1.2 теория	Человек, индивид, личность. Деятельность и ее виды.	1	1.3	1.8, 2.7, 3.6	
Занятие 1.1.3 теория	Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	1.3	1.13, 2.1, 3.6	
Занятие 1.1.4 теория	Понятие истины, ее критерии	1	1.1	1.5, 2.9, 3.6	
Занятие 1.1.5 теория	Свобода как условие самореализации личности.	1	1.3	1.1, 2.2, 3.1	
Занятие 1.1.6 теория	Межличностное общение и взаимодействие.	1	1.1	1.6, 2.7, 3.6	
Занятие 1.1.7 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	1.1	1.8, 2.1, 3.6	
Тема 1.2	**1.2. Общество как сложная система**	**4**			
Занятие 1.2.1 теория	Представление об обществе.	1	2.1	1.1, 2.6, 3.1	
Занятие 1.2.2	Общество и природа. Эволюция и революция.	1	1.1	1.14, 2.6, 3.1	

теория					
Занятие 1.2.3 теория	Цивилизация и формация.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	1.1	1.14, 2.4, 3.1	
Занятие 1.2.4 теория	Современные войны, их опасность для человечества. Глобальные проблемы.	1	1.1	1.1, 2.4, 3.4	
Раздел 2	**Духовная культура человека и общества**	**14**			
Тема 2.1	**Духовная культура личности и общества**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.	1	1.1	1.4, 2.8, 3.6	
Занятие 2.1.2 теория	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры.	1	1.1	1.8, 2.7, 3.1	
Тема 2.2	**Наука и образование в современном мире**	**8**			
Занятие 2.2.1 теория	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	1	2.1	1.9, 2.9, 3.7	
Занятие 2.2.2 теория	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	1.1	1.9, 2.4, 3.3	
Занятие 2.2.3 теория	Правовое регулирование образования.	1	2.2	1.2, 2.4, 3.6	
Занятие 2.2.4 теория	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	2.2	1.13, 2.7, 3.6	
Занятие 2.2.5 теория	Система образования в Российской Федерации.	1	2.2	1.1, 2.6, 3.1	
Занятие 2.2.6 теория	Государственные гарантии в получении образования.	1	2.2	1.1, 2.6, 3.7	
Занятие 2.2.7 теория	Профессиональное образование.	1	2.2	1.9, 2.1, 3.6	
Занятие 2.2.8 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	2.2	1.13, 2.2, 3.6	

Тема 2.3	**Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**	**4**			
Занятие 2.3.1 теория	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	1.1	1.3, 1.8, 2.2, 3.2	
Занятие 2.3.2 теория	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1	2.6	1.2, 2.7, 3.6	
Занятие 2.3.3 теория	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2.6	1.6, 2.2, 3.6	
Занятие 2.3.4 теория	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2.5	1.10, 2.4, 3.1	
Раздел 3	**Экономика**	**26**			
Тема 3.1	**Экономика и экономическая наука. Экономические системы**	**6**			
Занятие 3.1.1 теория	Экономика как наука и хозяйство.	1	2.6	1.14, 2.9, 3.6	
Занятие 3.1.2 теория	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	2.6	1.14, 2.5, 2.9, 3.2	
Занятие 3.1.3 теория	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	2.6	1.14, 2.4, 3.4	
Занятие 3.1.4 теория	Разделение труда, специализация и обмен.	1	2.6	1.13, 2.7, 3.2	
Занятие 3.1.5 теория	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2.4	1.4, 2.4, 3.2	
Занятие 3.1.6 теория	Урок обобщения пройденного материала.	1	2.6	1.9, 2.8, 3.7	1.3, 2.1
Тема 3.2	**Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**	**8**			
Занятие 3.2.1 теория	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	1	2.5	1.4, 2.5, 3.2	

Занятие 3.2.2 теория	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	2.5	1.4, 2.3, 3.6	
Занятие 3.2.3 теория	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	1.2	1.9, 2.4, 3.7	
Занятие 3.2.4 теория	Основные источники финансирования бизнеса.Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент	1	2.2	1.9, 2.4, 3.7	
Занятие 3.2.5 теория	Банковская система.Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	1	2.1	1.9, 2.4, 3.6	
Занятие 3.2.6 теория	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	1	1.2	1.9, 2.4, 3.7	
Занятие 3.2.7 теория	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1.2	1.5, 2.4, 3.6	
Занятие 3.2.8 теория	Урок обобщения пройденного материала.	1	1.2	1.9, 2.8, 3.7	
Тема 3.3	**Рынок труда и безработица**	**8**			
Занятие 3.3.1 теория	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	2.1	1.13, 2.4, 3.7	
Занятие 3.3.2 теория	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	1.2	1.2, 2.1, 3.1	
Занятие 3.3.3 теория	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1.2	1.13, 2.4, 3.3	
Занятие 3.3.4 теория	Рациональный потребитель.	1	2.5	1.14, 2.5, 3.4	
Занятие 3.3.5 теория	Защита прав потребителя.	1	2.2	1.2, 2.1, 3.6	
Занятие 3.3.6 теория	Основные доходы и расходы семьи	1	2.4	1.15, 2.4, 3.6	

Занятие 3.3.7 теория	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2.5	1.13, 2.4, 3.6	
Занятие 3.3.8 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	1.2	1.4, 2.8, 3.7	
Тема 3.4	**Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**	**4**			
Занятие 3.4.1 теория	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	1.2	1.1, 2.4, 3.4	
Занятие 3.4.2 теория	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	1	2.1	1.2, 2.3, 3.3	
Занятие 3.4.3 теория	Россия в мировой экономике.	1	2.1	1.1, 2.5, 3.4	
Занятие 3.4.4 теория	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	1.2	1.4, 2.4, 3.4	
Раздел 4	**. Социальные отношения**	**16**			
Тема 4.1	**Социальная роль и стратификация**	**4**			
Занятие 4.1.1 теория	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация	1	1.1, 2.1	1.5, 2.2, 3.2	
Занятие 4.1.2 теория	Социальная мобильность. Социальная роль.	1	2.1	1.7, 2.2, 3.6	
Занятие 4.1.3 теория	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2.1	1.11, 2.4, 3.6	
Занятие 4.1.4 теория	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2.1	1.9, 2.2, 3.2	
Тема 4.2	**Социальные нормы и конфликты**	**6**			
Занятие 4.2.1 теория	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	1	2.1	1.5, 2.7, 3.6	

Занятие 4.2.2 теория	Девиантное поведение, его формы, проявления	1	2.1	1.12, 1.8, 2.9, 3.6	
Занятие 4.2.3 теория	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2.1	1.11, 2.1, 3.5	
Занятие 4.2.4 теория	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	1	2.1	1.11, 1.12, 2.7, 3.7	
Занятие 4.2.5 теория	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	2.5	1.5, 2.7, 3.6	
Занятие 4.2.6 теория	Пути разрешения социальных конфликтов	1	2.5	1.6, 2.2, 3.7	
Тема 4.3	**Важнейшие социальные общности и группы**	**6**			
Занятие 4.3.1 теория	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	1.2	1.1, 2.3, 3.6	
Занятие 4.3.2 теория	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2.5	1.2, 2.1, 3.6	1.1, 2.4, 2.5
Занятие 4.3.3 теория	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	2.5	1.6, 2.2, 3.2	
Занятие 4.3.4 теория	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	2.5	1.15, 2.7, 3.6	
Занятие 4.3.5 теория	Понятие семейных правоотношений.	1	2.5	1.15, 2.2, 3.6	
Занятие 4.3.6 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	2.5	1.15, 1.2, 2.8, 3.7	
Раздел 5	**Политика**	**12**			
Тема 5.1	**Политика и власть. Государство в политической системе**	**6**			
Занятие 5.1.1 теория	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1	1.2	1.2, 2.5, 3.2	

Занятие 5.1.2 теория	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	1.2	1.2, 2.6, 3.2	
Занятие 5.1.3 теория	Особенности функционального назначения современных государств.	1	1.2, 2.5	1.2, 2.5, 3.4	
Занятие 5.1.4 теория	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	1	2.2	1.2, 2.6, 3.4	
Занятие 5.1.5 теория	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	1.2	1.1, 2.4, 3.7	
Занятие 5.1.6 теория	Правовое государство, понятие и признаки.	1	2.1	1.2, 2.4, 3.4	
Тема 5.2	**Участники политического процесса**	**6**			
Занятие 5.2.1 теория	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2.1	1.2, 2.4, 3.2	
Занятие 5.2.2 теория	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство.	1	2.4	1.5, 2.4, 3.2	
Занятие 5.2.3 теория	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	1.1, 2.3, 2.4	1.6, 2.3, 3.7	
Занятие 5.2.4 теория	Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	1	2.6	1.2, 2.4, 3.7	
Занятие 5.2.5 теория	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2.1	1.1, 2.3, 3.7	
Занятие 5.2.6 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	1.2	1.4, 2.8, 3.7	
Раздел 6	**Право**	**28**			
Тема 6.1	**Правовое регулирование общественных отношений**	**6**			
Занятие 6.1.1 теория	Юриспруденция как общественная наука.	1	1.3, 2.3, 2.4	1.4, 2.5, 3.1	

Занятие 6.1.2 теория	Система права: основные институты, отрасли права.	1	2.3	1.1, 2.6, 3.2	
Занятие 6.1.3 теория	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	2.3	1.2, 2.7, 3.2	
Занятие 6.1.4 теория	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	1	1.3, 2.3, 2.4	1.2, 2.3, 3.7	
Занятие 6.1.5 теория	Правомерное и противоправное поведение.	1	2.3	1.2, 2.7, 3.1	
Занятие 6.1.6 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	2.3	1.2, 2.8, 3.1, 3.7	
Тема 6.2	**Основы конституционного права Российской Федерации**	**22**			
Занятие 6.2.1 теория	Конституционное право как отрасль российского права.	1	1.1	1.1, 2.6, 3.1	
Занятие 6.2.2 теория	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	1	2.3	1.2, 2.6, 3.2, 3.7	
Занятие 6.2.3 теория	Местное самоуправление.	1	2.3	1.2, 2.4, 3.3	
Занятие 6.2.4 теория	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	2.3	1.2, 2.4, 3.3	
Занятие 6.2.5 теория	Понятие гражданства.	1	1.1	1.2, 2.3, 3.3	
Занятие 6.2.6 теория	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	1	2.4	1.2, 2.2, 3.3	
Занятие 6.2.7 теория	Право на благоприятную окружающую среду.	1	1.3	1.14, 2.4, 3.4	
Занятие 6.2.8 теория	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	2.3	1.3, 2.3, 3.6	
Занятие 6.2.9	Международная защита прав человека в условиях мирного и	1	1.2	1.2, 2.4, 3.4	

теория	военного времени.				
Занятие 6.2.10 теория	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	2.3	1.2, 2.4, 3.3	1.2, 2.2, 2.3, 2.6
Занятие 6.2.11 теория	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	2.5	1.2, 2.9, 3.1	
Занятие 6.2.12 теория	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	1	2.3	1.2, 2.3, 3.2	
Занятие 6.2.13 теория	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	1.3	1.2, 2.4, 3.6	
Занятие 6.2.14 теория	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	2.5	1.2, 2.2, 3.6	
Занятие 6.2.15 теория	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1	2.5	1.2, 2.4, 3.6	
Занятие 6.2.16 теория	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	2.3	1.2, 2.2, 3.2	
Занятие 6.2.17 теория	Административное право и административные правоотношения.	1	2.1	1.2, 2.3, 3.1	
Занятие 6.2.18 теория	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1	2.1	1.2, 2.4, 3.1	
Занятие 6.2.19 теория	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	2.5	1.2, 2.4, 3.6	
Занятие 6.2.20 теория	Урок обобщения пройденного материала	1	1.1	1.2, 2.8, 3.2	
Занятие 6.2.21 теория	Зачет.	2	1.1	1.2, 2.8, 3.6	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			

1	Стр. 77-79 Прочитать и проанализировать текст.	1			
2	[1] стр. 64-66 Прочитать и проанализировать текст	1			
3	Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека	1			
4	Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.	1			
5	Какие учреждения культуры находятся в вашем городе расскажите о них (если они являются историческими памятниками)	1			
6	Найти в Конституции РФ правовое регулирование образования.	1			
7	Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения.	1			
8	Какое образование (кроме школьного, профессионального) может получить гражданин РФ	1			
9	Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования.	1			
10	Приведите примеры видов искусства.	1			
11	Приведите примеры типов экономических систем из курса истории.	1			
12	[1] Стр. 134-137 Прочитать и проанализировать текст.	1			
13	П. 4.4., Стр. 137-140 Прочитать, ответить на вопросы.	1			
14	Найти информацию и банках работающих в Иркутской области.	1			
15	[1] стр. 139-140 Прочитать текст проанализировать	1			
16	Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях	1			
17	Прочитать закон о защите прав потребителя.	1			
18	Составить смету доходов и расходов своей семьи	1			
19	Составить схему своей мобильности.	1			

20	Подготовить сообщение о своей будущей профессии	1			
21	Приведите примеры девиантного поведения	1			
22	Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1			
23	Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме.	1			
24	Соотнесите виды семьи с этапами развития общества.	1			
25	Вспомнить из курса истории типы политической власти.	1			
26	Приведите примеры из истории о происхождении государства.	1			
27	Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"	1			
28	Найти статьи в Конституция РФ о политических партиях.	2			
29	Приведите примеры противоправных проступков	1			
30	Найти в конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства.	2			
31	Найти в конституции РФ статьи о местном самоуправлении.	1			
32	Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.	1			
33	Найти в конституции РФ статьи о гражданстве.	1			
34	Найти в конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества.	1			
35	Найти в Конституции РФ статьи о обретении гражданства.	1			
36	Составить договора гражданского права.	2			
37	Составить трудовой договор.	2			
38	Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах	2			
39	Составить исковое заявление в суд.	2			
	ВСЕГО:	153			

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.1.5, 6.1.1
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.2.1, 6.2.17, 6.2.18
	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.2.2, 1.2.3, 2.1.2, 6.2.1
	2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	2.2.5
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	2.3.4, 6.2.11

	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.3.2
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.1.1, 6.1.5, 6.1.6
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	6.1.1
3.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	2.3.1, 4.1.1, 6.2.20
	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	3.1.2, 3.1.4
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.1.5, 5.2.2
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.2.1, 4.3.3

	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	4.1.1, 4.1.4, 5.2.1
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	5.1.1, 5.1.2
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.1.2, 6.1.3, 6.2.2, 6.2.12, 6.2.16
3.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	2.2.2, 6.2.5
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.3.3
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,	3.4.2

	важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.2.3, 6.2.4, 6.2.10
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	6.2.6
3.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.2.4
	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	3.1.3
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.3.4, 5.1.3
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.4.1, 3.4.4, 5.1.3, 6.2.9

	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	3.4.3, 5.1.6
	2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	5.1.4
	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	6.2.7
3.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	4.2.3

3.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.1.2, 1.1.3, 6.2.13
	1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 2.1.1, 6.2.21
	2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	2.2.3, 2.2.4, 2.2.7, 2.2.8, 3.3.5
	2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	2.3.2, 2.3.3, 3.1.1
	2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	3.2.2, 3.3.7, 4.2.5, 4.3.2, 4.3.4, 4.3.5, 6.2.14, 6.2.15, 6.2.19
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества	3.2.5, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2

	и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
	1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.2.7, 4.3.1
	2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.3.6
	2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	6.2.8
3.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.1.1, 6.1.4
	2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и	2.2.1, 3.3.1, 4.2.4, 5.2.5

элементов общества);	
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	2.2.6, 3.2.4
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	3.1.6, 5.2.4
1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.2.3, 3.2.6, 3.2.8, 3.3.8, 5.1.5, 5.2.6
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	4.2.6, 4.3.6
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	5.2.3
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	5.2.3, 6.1.4, 6.1.6, 6.2.2
2.4 систематизировать, анализировать и	5.2.3, 6.1.4

	обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Человек и общество	
Тема 1.1 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление;
	знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
	знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
	иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
Тема 1.2 1.2. Общество как сложная система	иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
	давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
Раздел 2 Духовная культура человека и общества	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни;
	различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности

	молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур;
	характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;
	называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	различать естественные и социально-гуманитарные науки$
	знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом;
	характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;
	называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
	дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;
	различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур;
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
Раздел 3 Экономика	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика;
	давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль	давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль,

государства в экономике	деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия;
	охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
Раздел 4 . Социальные отношения	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;
	определять социальные роли человека в обществе;
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения;
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
Раздел 5 Политика	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура;
	характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим;
	характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое

	государство и называть его признаки;
Тема 5.2 Участники политического процесса	охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;
	охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.
	знать понятия гражданское общество и правовое государство;
Раздел 6 Право	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Выделить роль права в системе социальных норм;
	дать характеристику системы права;
	дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;
	давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет обществознания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестироание	
1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5
2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.2.1, 2.2.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестирование	
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.1, 4.1.1
2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.1.5, 3.3.6
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	2.3.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.4, 3.3.7, 4.2.5, 4.2.6
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** письменное тестирование	

1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.8, 3.4.1, 3.4.4, 4.3.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.5, 5.2.6, 6.2.9
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	2.3.2, 2.3.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 5.2.4
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 3.2.4, 3.3.5, 5.1.4
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	5.2.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.8

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Тестирование (Опрос)
Описательная часть: письменное тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 особенности социально-гуманитарного познания;	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.1, 4.1.1, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.5, 6.2.20, 6.2.21
1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной	3.2.3, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.8, 3.4.1, 3.4.4, 4.3.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.5,

системы, а также важнейших социальных институтов;	5.2.6, 6.2.9
1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 6.1.1, 6.1.4, 6.2.7, 6.2.13
2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	1.2.1, 2.2.1, 3.2.5, 3.3.1, 3.4.2, 3.4.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 5.1.6, 5.2.1, 5.2.5, 6.2.17, 6.2.18
2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 3.2.4, 3.3.5, 5.1.4
2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	5.2.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.8, 6.2.10, 6.2.12, 6.2.16
2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	3.1.5, 3.3.6, 5.2.2, 5.2.3, 6.1.1, 6.1.4, 6.2.6
2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	2.3.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.4, 3.3.7, 4.2.5, 4.2.6, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 5.1.3, 6.2.11, 6.2.14, 6.2.15, 6.2.19
2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	2.3.2, 2.3.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 5.2.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».