Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Введение в специальность

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС №11 от 26.05.2017 г.

Председатель ЦК


/А.А. Белова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; учебного плана специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК КС №5 от 02.02.2017 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Якубовский Артем Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**51**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**34**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**17**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Введение**	**8**			
Тема 1.1	**Основные понятия**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Основные понятия специальности.	1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	Термины и определения.	1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.3 теория	Классификация программного обеспечения	2	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.1.4 теория	Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе	2	1.1, 1.4	ОК.3, ОК.7, ОК.9	
Занятие 1.1.5 теория	Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130, 130а, 130б, серверная)	2	1.1	ОК.5, ОК.9	
Раздел 2	**ФГОС СПО по специальности**	**16**			
Тема 2.1	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды деятельности.	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
Тема 2.2	**Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**	**4**			
Занятие 2.2.1 теория	Общие компетенции выпускника.	2	1.2	ОК.1, ОК.8,	
Занятие 2.2.2	Профессиональные компетенции выпускника	2	1.3	ОК.5	1.1, 1.2, 1.4

теория					
Тема 2.3	**Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**	**10**			
Занятие 2.3.1 теория	Структура учебного плана	2	1.1, 1.2, 1.5	ОК.4, ОК.6	
Занятие 2.3.2 теория	Характеристика дисциплин преподаваемых на втором курсе.	2	1.5	ОК.9	
Занятие 2.3.3 теория	Характеристика дисциплин преподаваемых на третьем курсе.	2	1.5	ОК.5	
Занятие 2.3.4 теория	Профессиональные модули, структура, описание	2	1.2, 1.5	ОК.9	
Занятие 2.3.5 теория	Дисциплины вариативной части, описание	2	1.5	ОК.4	
Раздел 3	**Курсовое и дипломное проектирование на специальности**	**10**			
Тема 3.1	**Курсовое проектирование**	**4**			
Занятие 3.1.1 теория	Требования к курсовому проектированию	2	1.6	ОК.4	
Занятие 3.1.2 теория	Характеристика учебной практики	2	1.5	ОК.6	
Тема 3.2	**Дипломное проектирование**	**6**			
Занятие 3.2.1 теория	Требования к дипломному проектированию	2	1.2, 1.5	ОК.8	
Занятие 3.2.2 теория	Характеристика производственная практика	2	1.3, 1.5, 1.6	ОК.7, ОК.8, ОК.9	1.3, 1.5, 1.6
Занятие 3.2.3 теория	Требования к преддипломной практике	2	1.1	ОК.8	
Тематика самостоятельных работ					

Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовить конспект по теме "Свойства информации"	1			
2	Подобрать материал по теме "Программное обеспечение"	4			
3	Подготовить информацию о применении объектов профессиональной деятельности на практике.	2			
4	Подготовить доклад по выбранному виду программного обеспечения	5			
5	Подготовить презентацию и доклад на тему "Программное обеспечение"	5			
	ВСЕГО:	51			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Основы программирования микропроцессорных контроллеров в цифровых системах управления технологическими процессами : учебное пособие / В.С. Кудряшов [и др.].. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 144 c. — ISBN 978-5-00032-054-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47437.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
2.	Основы компьютерных сетей : учебное пособие / Б.Д. Виснадул, С.А. Лупин, С.В. Сидоров, П.Ю. Чумаченко; под ред. Л.Г. Гагариной. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 272 с.	[основная]
3.	Хорев П.Б. Программно-аппаратная защита информации : учебное пособие / П.Б. Хорев. - М. : ФОРУМ, 2009. - 352 с.	[дополнительная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:**	
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.2.1
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.4
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:**	
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	2.2.2
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 3.1.2, 3.2.1
1.6 требования к курсовому проектированию.	3.1.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по

результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору студента случайным образом выполнить два теоретических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности);	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.3.1, 3.2.3
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.4, 3.2.1
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	2.2.2, 3.2.2
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.4
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2
1.6 требования к курсовому проектированию.	3.1.1, 3.2.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».