



Министерство образования Иркутской области  
Областное государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОГБОУ СПО "ИАТ"

\_\_\_\_\_/Семёнов В.Г.  
«29» мая 2015 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2015

Рассмотрена  
цикловой комиссией

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах; учебного плана  
специальности 09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах.

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

| № | Разработчик ФИО              |
|---|------------------------------|
| 1 | Ринчино Валентина Алексеевна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                   | стр. |
|---|---------------------------------------------------|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                                               | 1.1                     | основные категории и понятия философии;                                                                                                                                       |
|                                                     | 1.2                     | роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                   |
|                                                     | 1.3                     | основы философского учения о бытии;                                                                                                                                           |
|                                                     | 1.4                     | сущность процесса познания;                                                                                                                                                   |
|                                                     | 1.5                     | основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                        |
|                                                     | 1.6                     | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                 |
|                                                     | 1.7                     | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий                                                             |
| Уметь                                               | 2.1                     | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; |

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 9 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                                              | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>                              | <b>57</b>          |
| <b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>                                | <b>48</b>          |
| в том числе:                                                            |                    |
| лабораторные работы                                                     | 0                  |
| практические занятия                                                    | 34                 |
| курсовая работа, курсовой проект                                        | 0                  |
| <b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>                          | <b>9</b>           |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7) |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов                 | Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                      | 4           | 5                       | 6                       | 7                |
| <b>Раздел 1</b>                       | <b>Предмет философии и ее история</b>                                                                                                                                  | <b>20</b>   |                         |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                       | <b>Основные понятия и предмет философии</b>                                                                                                                            | <b>3</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.1.1<br>теория               | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.                                                             | 1           | 1.1                     | ОК.1                    |                  |
| Занятие 1.1.2<br>практическое занятие | Предмет и определение философии                                                                                                                                        | 2           | 1.1                     | ОК.1                    |                  |
| <b>Тема 1.2</b>                       | <b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b>                                                                                                               | <b>6</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.2.1<br>теория               | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)                                                                                                                   | 1           | 1.1, 2.1                | ОК.4                    |                  |
| Занятие 1.2.2<br>практическое занятие | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.                                                                                 | 2           | 1.2                     | ОК.4                    |                  |
| Занятие 1.2.3<br>практическое занятие | Философия Древнего Рима                                                                                                                                                | 2           | 1.2                     | ОК.6                    |                  |
| Занятие 1.2.4<br>теория               | Средневековая философия: патристика и схоластика                                                                                                                       | 1           | 2.1                     | ОК.4                    |                  |
| <b>Тема 1.3</b>                       | <b>Философия Возрождения и Нового времени</b>                                                                                                                          | <b>5</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.3.1<br>теория               | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения                                                                                                                           | 1           | 1.2                     | ОК.4                    |                  |
| Занятие 1.3.2                         | Особенности философии Нового времени: рационализм и                                                                                                                    | 2           | 1.2                     | ОК.4                    |                  |

|                                    |                                                                        |           |                         |      |                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------|--------------------|
| практическое занятие               | эмпиризм в теории познания.                                            |           |                         |      |                    |
| Занятие 1.3.3 теория               | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма | 1         | 2.1                     | ОК.6 |                    |
| Занятие 1.3.4 теория               | Основные понятия немецкой классической философии                       | 1         | 1.5, 2.1                | ОК.1 |                    |
| <b>Тема 1.4</b>                    | <b>Современная философия</b>                                           | <b>6</b>  |                         |      |                    |
| Занятие 1.4.1 теория               | Основные направления философии XX века                                 | 1         | 1.5                     | ОК.1 |                    |
| Занятие 1.4.2 практическое занятие | Основные направления философии XX века                                 | 1         | 1.5                     | ОК.1 |                    |
| Занятие 1.4.3 практическое занятие | Особенности русской философии                                          | 2         | 1.5, 2.1                | ОК.1 |                    |
| Занятие 1.4.4 практическое занятие | Русская идея.                                                          | 2         | 1.5, 2.1                | ОК.1 |                    |
| <b>Раздел 2</b>                    | <b>Структура и основные направления философии</b>                      | <b>28</b> |                         |      |                    |
| <b>Тема 2.1</b>                    | <b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>                       | <b>4</b>  |                         |      |                    |
| Занятие 2.1.1 теория               | Этапы философии                                                        | 1         | 1.5, 2.1                | ОК.1 |                    |
| Занятие 2.1.2 практическое занятие | Основные картины мира                                                  | 1         | 1.5, 2.1                | ОК.4 |                    |
| Занятие 2.1.3 практическое занятие | Методы философии                                                       | 2         | 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.1 | ОК.6 | 1.1, 1.2, 1.5, 2.1 |

|                                          |                                                                                               |           |     |      |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|------|--|
| <b>Тема 2.2</b>                          | <b>Учение о бытии и теория познания</b>                                                       | <b>7</b>  |     |      |  |
| Занятие 2.2.1<br>теория                  | Онтология - учение о бытии                                                                    | 1         | 1.3 | ОК.4 |  |
| Занятие 2.2.2<br>практическое<br>занятие | Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 2         | 1.3 | ОК.6 |  |
| Занятие 2.2.3<br>практическое<br>занятие | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.               | 2         | 1.4 | ОК.6 |  |
| Занятие 2.2.4<br>практическое<br>занятие | Методология научного познания                                                                 | 2         | 1.4 | ОК.4 |  |
| <b>Тема 2.3</b>                          | <b>Этика и социальная философия</b>                                                           | <b>6</b>  |     |      |  |
| Занятие 2.3.1<br>теория                  | Категории этики                                                                               | 1         | 1.7 | ОК.1 |  |
| Занятие 2.3.2<br>практическое<br>занятие | Значение этики                                                                                | 2         | 1.7 | ОК.1 |  |
| Занятие 2.3.3<br>теория                  | Социальная структура общества                                                                 | 1         | 1.7 | ОК.4 |  |
| Занятие 2.3.4<br>практическое<br>занятие | Философия и глобальные проблемы человечества                                                  | 2         | 1.7 | ОК.4 |  |
| <b>Тема 2.4</b>                          | <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>                                      | <b>11</b> |     |      |  |
| Занятие 2.4.1<br>практическое<br>занятие | Философия как рациональная отрасль духовной культуры                                          | 2         | 1.6 | ОК.1 |  |
| Занятие 2.4.2                            | Сравнение философии с другими отраслями культуры                                              | 2         | 1.6 | ОК.6 |  |

|                                       |                                                                                                                                                         |             |                    |      |                    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------|--------------------|
| практическое занятие                  |                                                                                                                                                         |             |                    |      |                    |
| Занятие 2.4.3 теория                  | Структура философского творчества                                                                                                                       | 2           | 1.7                | ОК.1 |                    |
| Занятие 2.4.4 теория                  | Роль философии в современном мире                                                                                                                       | 1           | 1.6, 1.7           | ОК.1 |                    |
| Занятие 2.4.5 практическое занятие    | Будущее философии                                                                                                                                       | 2           | 1.7                | ОК.6 | 1.3, 1.4, 1.6, 1.7 |
| Занятие 2.4.6 практическое занятие    | Содержание основных разделов философии                                                                                                                  | 2           | 1.3, 1.4, 1.6, 1.7 | ОК.4 |                    |
| <b>Тематика самостоятельных работ</b> |                                                                                                                                                         |             |                    |      |                    |
| Номер по порядку                      | Вид (название) самостоятельной работы                                                                                                                   | Объем часов |                    |      |                    |
| 1                                     | Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем.                                                            | 1           |                    |      |                    |
| 2                                     | Философские школы и учение о первоначалах.                                                                                                              | 1           |                    |      |                    |
| 3                                     | Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» | 1           |                    |      |                    |
| 4                                     | Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»                                                                          | 1           |                    |      |                    |
| 5                                     | Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты»                                                                                    | 1           |                    |      |                    |
| 6                                     | Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин                                                                      | 1           |                    |      |                    |
| 7                                     | Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы                                                                                                | 1           |                    |      |                    |

|        |                                          |    |  |  |  |
|--------|------------------------------------------|----|--|--|--|
|        | человечества"                            |    |  |  |  |
| 8      | Написание эссе "Философия и смысл жизни" | 2  |  |  |  |
| ВСЕГО: |                                          | 57 |  |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| <b>№</b> | <b>Библиографическое описание</b>                                                                               | <b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Канке В.А. Основы философии : учебник для СПО / В.А. Канке. - М. : Университетская книга, Логос, 2006. - 288 с. | [основная]                                                                  |
| 2.       | Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 2-е изд.. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 288 с.  | [основная]                                                                  |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                          | Индекс темы занятия                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Проверочная работа                                                        |                                                        |
| 1.1 основные категории и понятия философии;                                                                                                                                       | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1                                    |
| 1.2 роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                   | 1.2.2, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2                             |
| 1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                        | 1.3.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2        |
| 2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | 1.2.1, 1.2.4, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2 |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Проверочная работа                                                        |                                                        |
| 1.3 основы философского учения о бытии;                                                                                                                                           | 2.2.1, 2.2.2                                           |
| 1.4 сущность процесса познания;                                                                                                                                                   | 2.2.3, 2.2.4                                           |
| 1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                 | 2.1.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4                             |
| 1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий                                                             | 2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.3, 2.4.4        |

## 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 7          | Дифференцированный зачет     |

|                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |  |
| Текущий контроль №1                                                                                 |  |
| Текущий контроль №2                                                                                 |  |

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** письменно выполнить четыре теоретических задания по выбору

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                          | Индекс темы занятия                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.1 основные категории и понятия философии;                                                                                                                                       | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 2.1.3                                    |
| 1.2 роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                   | 1.2.2, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.3                             |
| 1.3 основы философского учения о бытии;                                                                                                                                           | 2.2.1, 2.2.2, 2.4.6                                           |
| 1.4 сущность процесса познания;                                                                                                                                                   | 2.2.3, 2.2.4, 2.4.6                                           |
| 1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                        | 1.3.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2               |
| 1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                 | 2.1.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.6                             |
| 1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий                                                             | 2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6 |
| 2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | 1.2.1, 1.2.4, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 |

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».