Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности

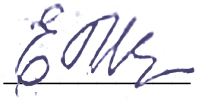
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №8 от 16.05.2017 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; учебного плана специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Михлик Зоя Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 9 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**57**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**48**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	44
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**9**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.**	**14**			
Тема 1.1	**Основные тенденции развития СССР к 1980г.**	**7**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение	1	1.3	ОК.4	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	2	1.2	ОК.1	
Тема 1.2	**Восточная Европа и распад СССР.**	**7**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.3 практическое	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	1.2	ОК.1	

занятие					
Занятие 1.2.4 теория	Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	1	2.2	ОК.4	
Раздел 2	**Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.**	**34**			
Тема 2.1	**Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.**	**7**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Планы НАТО в отношении России.	1	1.1	ОК.1	
Тема 2.2	**Укрепление влияния России на постсоветское пространство.**	**6**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	2.2	ОК.4	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	2	1.3	ОК.1	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ.	2	1.4	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2
Тема 2.3	**Россия и мировые интеграционные процессы.**	**5**			

Занятие 2.3.1 практическое занятие	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2.1	ОК.1	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.3.3 теория	Россия как партнер НАТО.	1	1.5	ОК.1	
Тема 2.4	**Развитие культуры России.**	**7**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	2	1.5	ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	2	2.1	ОК.1	
Занятие 2.4.3 практическое занятие	Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.4.4 теория	"Человек как носитель культуры своего народа"	1	1.5	ОК.1	
Тема 2.5	**Перспективы развития РФ в современном мире.**	**9**			
Занятие 2.5.1 практическое занятие	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	1.6	ОК.4	
Занятие 2.5.2 практическое занятие	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.5.3 практическое	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	2	1.6	ОК.4	

занятие					
Занятие 2.5.4 практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	1.6	ОК.1	1.5, 1.6, 2.1
Занятие 2.5.5 практическое занятие	Повторение основных положений курса.	1	1.5, 1.6, 2.1	ОК.4	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Объяснение Вашей точки зрения утверждения о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».	1			
2	Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. с использованием средств Интернета. Комментирование полученного результата.	1			
3	Предложение (в объеме 2-3 стр.) проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению.	1			
4	Подборка статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Ответы на вопросы.	1			
5	Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.	1			
6	Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснование своего прогноза.	1			
7	Глоссарная работа. Определение понятиий "суверенитет", "независимость", "самостоятельность" по отношению к	1			

	государственной политике. Выделение отличий.				
8	Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г.	1			
9	Обоснование своей точки зрения по поводу утверждения, что культура общества это и есть его идеология. Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры".	1			
	ВСЕГО:	57			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.	[основная]
2.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]
3.	История : учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - 11-е изд.. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 479 с.	[дополнительная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.2, 2.1.3
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.3, 2.1.1, 2.1.4
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.1.4, 1.2.3
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.1.1, 2.2.2
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4
1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.5.1, 2.5.3

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.3, 2.1.1, 2.1.4
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.1.4, 1.2.3
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.1.1, 2.2.2
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.2, 2.1.3, 2.2.3
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.3, 2.4.1, 2.4.4, 2.5.5
1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	2.5.1, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5

мирового и регионального значения	
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.4.3, 2.5.2, 2.5.5
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».