



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ДД.02 Введение в специальность

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2018

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН №10 от 22.05.2018 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.03  
Программирование в компьютерных системах;  
учебного плана специальности 09.02.03  
Программирование в компьютерных системах.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепяко /

№	Разработчик ФИО
1	Гордиенко Александра Павловна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Мета-предметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности
	3.2	Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППСЗ специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>51</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные понятия</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Основные понятия специальности.	1	1.1	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 1.1.2 теория	Термины и определения	1	1.1	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 1.1.3 теория	Классификация программного обеспечения	2	1.1	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 1.1.4 теория	Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе	2	1.1, 1.4	1.13, 2.4, 3.2	
Занятие 1.1.5 теория	Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130,130а, 130б, серверная)	2	1.1	1.9, 2.1, 3.2	
<b>Раздел 2</b>	<b>ФГОС СПО по специальности</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды деятельности.	2	1.1, 1.2	1.13, 2.3, 3.1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.2.1	Общие компетенции выпускника.	2	1.2	1.13, 2.4, 3.1	

теория					
Занятие 2.2.2 теория	Профессиональные компетенции выпускника	2	1.3	1.13, 2.4, 3.1	1.1, 1.2, 1.4
<b>Тема 2.3</b>	<b>Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Структура учебного плана	2	1.1, 1.2, 1.5	1.13, 2.5, 3.1	
Занятие 2.3.2 теория	Характеристика дисциплин преподаваемых на втором курсе.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 2.3.3 теория	Характеристика дисциплин преподаваемых на третьем курсе	2	1.5	1.13, 2.4, 3.1	
Занятие 2.3.4 теория	Профессиональные модули, структура, описание	2	1.2, 1.5	1.13, 1.9, 2.3, 2.4, 3.1	
Занятие 2.3.5 теория	Дисциплины вариативной части, описание	2	1.5	1.9, 2.5, 3.1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Курсовое и дипломное проектирование на специальности</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Курсовое проектирование</b>	<b>4</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Требования к курсовому проектированию	2	1.6	1.5, 2.4, 3.2	
Занятие 3.1.2 теория	Характеристика учебной практики	2	1.5	1.13, 1.9, 2.1, 2.3, 3.2	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Дипломное проектирование</b>	<b>6</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Требования к дипломному проектированию	2	1.2, 1.5	1.13, 1.5, 2.1, 2.5, 3.2	
Занятие 3.2.2 теория	Характеристика производственная практика	2	1.3, 1.5, 1.6	1.13, 1.9, 2.1, 2.4, 2.5, 3.2	1.3, 1.5, 1.6
Занятие 3.2.3 теория	Требования к преддипломной практике	2	1.1	1.7, 1.9, 2.1, 2.3, 3.2	

<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовить конспект по теме "Свойства информации"	1			
2	Подобрать материал по теме "Программное обеспечение"	4			
3	Подготовить информацию о применении объектов профессиональной деятельности на практике.	2			
4	Подготовить доклад по выбранному виду программного обеспечения	5			
5	Подготовить презентацию и доклад на тему "Программное обеспечение"	5			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>51</b>			

### **2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами**

<b>Предметные результаты</b>	<b>Дидактические единицы</b>	<b>Индексы тем занятий</b>
3.1 Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	2.1.1, 2.3.1
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.4
	1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	2.2.2
	1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5

	специальности;	
3.2 Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППСЗ специальности	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 3.2.3
	1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.4
	1.6 требования к курсовому проектированию.	3.1.1, 3.2.2
	1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	3.1.2, 3.2.1, 3.2.2
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	3.2.1
	1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	3.2.2

#### 2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Введение	
Тема 1.1 Основные понятия	Формулировать основные понятий специальности
	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС

	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
Раздел 2 ФГОС СПО по специальности	
Тема 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Установить зависимость между дисциплинами специальности в конкретной предметной области
Тема 2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
Тема 2.3 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена	Установить зависимость между дисциплинами специальности в конкретной предметной области
	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
Раздел 3 Курсовое и дипломное проектирование на специальности	
Тема 3.1 Курсовое проектирование	Приводить примеры применения общих компетенций общих компетенций в социуме
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
Тема 3.2 Дипломное проектирование	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
	Приводить примеры применения общих компетенций общих компетенций в

социуме

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Голицына О.Л. Программное обеспечение : учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2008. - 448 с.	[основная]
2.	Хорев П.Б. Программно-аппаратная защита информации : учебное пособие / П.Б. Хорев. - М. : ФОРУМ, 2009. - 352 с.	[дополнительная]



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b>	
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.2.1
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.4
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b>	
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	2.2.2
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 3.1.2, 3.2.1
1.6 требования к курсовому проектированию.	3.1.1

### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору студента случайным образом выполнить два теоретических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.3.1, 3.2.3
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.4, 3.2.1
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	2.2.2, 3.2.2
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.4
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2
1.6 требования к курсовому проектированию.	3.1.1, 3.2.2

#### 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».