




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

ГБПОУИО «ИАТ»

 Е.А. Коробкова

«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

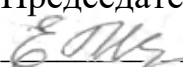
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ЦК ОГСЭ протокол № 10 от
22.05.18.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы; учебного плана
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и
комплексы.

Председатель ЦК
 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 198 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 30 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	198
Объем аудиторной учебной нагрузки	168
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	168
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	30
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Великие изобретения и их авторы.		32			
Тема 1.1	Повторение лексико-грамматического материала		5			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.	Персональный компьютер	2	2.3	ОК.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Времена группы Simple. Повторение.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	2.3	ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2	
Тема 1.2	Биографии великих изобретателей.		7			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.8	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Изучающее чтение текста «Менделеев»	Персональный компьютер	1	2.2	ОК.2	

Занятие 1.2.3 практическое занятие	Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».	Персональный компьютер	1	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2	1.1, 2.2	ОК.2	
Тема 1.3	Научно-технический прогресс, изобретения, которые изменили мир.		8			
Занятие 1.3.1 практическое занятие	Средства массовой информации. Работа с текстом	Персональный компьютер	1	1.1, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".	Персональный компьютер	1	1.1, 2.2	ОК.5	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»	Персональный компьютер	1	1.1, 2.2	ОК.1	
Занятие 1.3.4 практическое занятие	Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	1.1, 2.2	ОК.2	

Занятие 1.3.5 практическое занятие	Введение лексики по теме «персональный компьютер».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	1.1	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.3.6 практическое занятие	Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.3.7 практическое занятие	Обсуждение текста «Интернет: за и против».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	2.1	ОК.6	+
Тема 1.4	Грамматический практикум		12			
Занятие 1.4.1 практическое занятие	Введение и закрепление « Present Continuous»	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.4	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.5	Образование, употребление глаголов в Present		2	1.1	ОК.4	

практическое занятие	Perfect.					
Занятие 1.4.6 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.4.7 практическое занятие	Обзорное повторение.	Персональный компьютер	1	2.3	ОК.8	
Занятие 1.4.8 практическое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие семестра	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Раздел 2	Страны и города.		34			
Тема 2.1	Грамматический практикум.		14			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала.	Персональный компьютер	2	2.3	ОК.2	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2	1.1, 2.1	ОК.2, ОК.3	+
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	

занятие						
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Образование, употребление в речи Present Perfect.	Персональный компьютер	1	2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Лексические упражнения по теме "Present Perfect"		2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Дифференциация Причастия I и Причастия II	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2	
Тема 2.2	Россия и англоязычные страны.		9			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».	Персональный компьютер	2	2.1, 2.3	ОК.2, ОК.6	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Работа с текстом по теме "The Russian Federation".	Персональный компьютер	2	2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Высказывание по теме «Россия»	Персональный компьютер	1	2.1	ОК.3	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Аудирование текста «Город-столица - Москва»	Персональный компьютер	1	2.1, 2.3	ОК.2, ОК.3	
Занятие 2.2.5 практическое занятие	Реферирование текста «Великобритания»	Персональный компьютер	1	2.2	ОК.4	
Занятие 2.2.6 практическое занятие	Анализ текста «Лондон»	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2, ОК.9	

Занятие 2.2.7 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	1.1	ОК.2	
Тема 2.3	Моя малая Родина		11			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	1.1, 2.1, 2.3	ОК.2, ОК.6	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	2.2	ОК.4	+
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 2.3.5 практическое занятие	Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска»		1	2.2	ОК.2	
Занятие 2.3.6 практическое занятие	Защита проектов: создание проспектов родного города, села.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2	2.1	ОК.6, ОК.7	+

Занятие 2.3.7 практическое занятие	«Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.4	
Занятие 2.3.8 практическое занятие	Обзорное повторение материала.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2	2.3	ОК.2	
Занятие 2.3.9 практическое занятие	Итоговое занятие второго курса.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.8	
Раздел 3	Компьютеры		30			
Тема 3.1	Повторение лексико-грамматического материала		10			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала	Персональный компьютер	2	2.3	ОК.2	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Past и Future Continuous. Лексико- грамматические упражнения	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Особенности перевода времен Continuous	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Тест по грамматике	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	1.1	ОК.2	+
Занятие 3.1.5	Модальные глаголы и их эквиваленты.	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2	

практическое занятие						
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов"	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.4	
Тема 3.2	Компьютеры		20			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	«Персональный компьютер» Лексика по теме.	Персональный компьютер	1	2.3	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Основные компоненты ПК.	Персональный компьютер	2	1.1, 2.1, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.8	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Работа с текстом «Типы компьютеров».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2	1.1	ОК.1, ОК.4	+
Занятие 3.2.4 практическое занятие	«Аппаратное оборудование» Лексика по теме.	Персональный компьютер	1	2.3	ОК.2	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Работа с текстом "Types of hardware"	Персональный компьютер	1	2.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Поисковое чтение.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.4	
Занятие 3.2.7 практическое занятие	«Программное обеспечение». Лексика по теме.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	

Занятие 3.2.8 практическое занятие	Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?»	Персональный компьютер	1	2.2	ОК.4	
Занятие 3.2.9 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами.	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2	
Занятие 3.2.10 практическое занятие	«Операционные системы». Лексика по теме.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	1.1	ОК.1, ОК.2	+
Занятие 3.2.11 практическое занятие	Работа с текстом "Windows".	Персональный компьютер	2	2.2	ОК.4	
Занятие 3.2.12 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами.		2	2.2	ОК.4	
Занятие 3.2.13 практическое занятие	Обобщающее повторение	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.8	
Занятие 3.2.14 практическое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие.	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2	
Раздел 4	Будущая специальность		40			
Тема 4.1	Грамматический практикум.		10			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор,	2	1.1, 2.3	ОК.5, ОК.9	

		экран)				
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Present Perfect	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Past Perfect	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Future Perfect	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.4	
Занятие 4.1.6 практическое занятие	Основные видовременные формы глагола.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.1.7 практическое занятие	Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм.		1	1.1	ОК.4	
Занятие 4.1.8 практическое занятие	Тест на времена Perfect	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1	1.1	ОК.8	+
Тема 4.2	Работа с профессионально- ориентированными текстами		9			
Занятие 4.2.1	«Интернет», Лексика по теме.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.1, ОК.2	

практическое занятие						
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Работа с текстом "Surfing the Internet"	Персональный компьютер	2	2.2	ОК.4	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"	Персональный компьютер	1	2.3	ОК.4	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	«Локальные сети». Лексика по теме.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных.	Персональный компьютер	2	2.2	ОК.4	
Занятие 4.2.6 практическое занятие	Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks"	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.4	
Тема 4.3	Техника перевода		21			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Основные аффиксы существительных.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами.	Персональный компьютер	1	2.2	ОК.4	
Занятие 4.3.4 практическое занятие	Страдательный залог		2	1.1	ОК.2	

занятие						
Занятие 4.3.5 практическое занятие	Способы перевода страдательного залога.	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2, ОК.4	
Занятие 4.3.6 практическое занятие	Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".	Персональный компьютер	2	2.2	ОК.4	
Занятие 4.3.7 практическое занятие	Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"	Персональный компьютер	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 4.3.8 практическое занятие	Причастия. Причастные обороты.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 4.3.9 практическое занятие	Способы перевода причастия.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.4	
Занятие 4.3.10 практическое занятие	Лексико - грамматические упражнения на причастия	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2	1.1	ОК.2	+
Занятие 4.3.11 практическое занятие	Перевод профессионально ориентированного текста "Using XML and Frameworks to develop Information Systems"	Персональный компьютер	2	2.2	ОК.8	
Занятие 4.3.12 практическое занятие	Обобщающее повторение.	Персональный компьютер	1	2.3	ОК.8	
Занятие 4.3.13 практическое	Лексико-грамматические упражнения.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.1, ОК.2	

занятие						
Занятие 4.3.14 практическое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие.	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2, ОК.8	
Раздел 5	Деловой английский.		32			
Тема 5.1	Оформление на работу.		20			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала.	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.2	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Английский для профессионального общения. Лексика по теме	Персональный компьютер	1	1.1, 2.3	ОК.1, ОК.2	
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Урок-тренинг «Успех»	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2	1.1	ОК.1, ОК.8	
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Работа с текстом «Как стать успешным?»	Персональный компьютер	2	2.2	ОК.4	
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Оформление на работу. Лексика по теме	Персональный компьютер	1	2.1	ОК.1, ОК.6	
Занятие 5.1.6 практическое занятие	Работа с текстом «Оформление на работу»	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2	1.1	ОК.4	+
Занятие 5.1.7	Работа с текстом «Профессии в области	Персональный компьютер	2	1.1	ОК.4	

практическое занятие	компьютерных технологий»					
Занятие 5.1.8 практическое занятие	Как заполнить анкету.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.1, ОК.6	
Занятие 5.1.9 практическое занятие	Клише при составлении резюме.	Персональный компьютер	2	2.1	ОК.1, ОК.8	
Занятие 5.1.10 практическое занятие	Анализ предложенных резюме	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 5.1.11 практическое занятие	Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4	
Занятие 5.1.12 практическое занятие	Аудирование. Интервью «Устройство на работу»	Персональный компьютер	1	2.1	ОК.6, ОК.7	
Занятие 5.1.13 практическое занятие	Ролевая игра «Прием на работу»	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	2	1.1, 2.1	ОК.1, ОК.3, ОК.6	+
Тема 5.2	Практика целевой обработки технических описаний и иной технической информации		4			
Занятие 5.2.1 практическое занятие	Повелительное наклонение в инструкциях	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	
Занятие 5.2.2 практическое	Модальные глаголы в правилах техники безопасности.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.2	

занятие						
Занятие 5.2.3 практическое занятие	Работа с текстом «Интернет».	Персональный компьютер	1	2.2	ОК.4	
Занятие 5.2.4 практическое занятие	Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод инструкций	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.4	
Тема 5.3	Работа с профессионально-ориентированными текстами		8			
Занятие 5.3.1 практическое занятие	Чтение текста по специальности и составление плана.	Персональный компьютер	1	2.2	ОК.4	
Занятие 5.3.2 практическое занятие	Работа с текстом «Компьютерная безопасность»	Персональный компьютер	2	2.2	ОК.4	
Занятие 5.3.3 практическое занятие	Чтение текста по специальности и нахождение заданной информации в тексте	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.4	
Занятие 5.3.4 практическое занятие	Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.	Персональный компьютер	1	2.2	ОК.2	
Занятие 5.3.5 практическое занятие	Анализ индивидуальных письменных переводов.	Персональный компьютер	1	1.1	ОК.4	
Занятие 5.3.6 практическое занятие	Обзорное повторение. Итоговое занятие.	Персональный компьютер	2	2.1, 2.2	ОК.1, ОК.8	
Тематика самостоятельных работ						
Номер по	Вид (название) самостоятельной работы		Объем			

порядку			часов			
1	Составление грамматической таблицы по временам группы Simple.		1			
2	Подготовка сообщения об ученом/изобретателе		1			
3	Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность»		1			
4	Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке»		1			
5	Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous		1			
6	Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect.		1			
7	Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий»		1			
8	Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями.		1			
9	Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II»		1			
10	Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра».		1			
11	Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу»		1			
12	Выполнение проспекта родного города.		1			
13	Составление грамматической таблицы "Времена группы Continuous"		1			
14	Подготовка сообщения «Типы компьютеров»		2			
15	Выполнение буклета "The best software"		1			

16	Выполнение презентации об одной из операционных систем.		2			
17	Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка.		2			
18	Написание эссе «Интернет: за и против»		1			
19	Выполнение конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении».		1			
20	Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода»		1			
21	Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот»		1			
22	Написание сочинения «ИКТ в моей жизни»		1			
23	Составление словаря по теме «Профессиональные качества».		2			
24	Составление своего резюме		1			
25	Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии».		2			
ВСЕГО:			198			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

мастерских:

лабораторий:

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.	Персональный компьютер
1.1.2 Времена группы Simple. Повторение.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
1.1.3 Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.	Персональный компьютер
1.2.1 Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.	Персональный компьютер
1.2.2 Изучающее чтение текста «Менделеев»	Персональный компьютер
1.2.3 Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».	Персональный компьютер
1.2.4 Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
1.2.5 Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
1.3.1 Средства массовой информации. Работа с текстом	Персональный компьютер

1.3.2 Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".	Персональный компьютер
1.3.3 Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»	Персональный компьютер
1.3.4 Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
1.3.5 Введение лексики по теме «персональный компьютер».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
1.3.6 Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
1.3.7 Обсуждение текста «Интернет: за и против».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
1.4.1 Введение и закрепление « Present Continuous»	Персональный компьютер
1.4.2 Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»	Персональный компьютер
1.4.3 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	Персональный компьютер
1.4.4 Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	Персональный компьютер
1.4.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"	Персональный компьютер
1.4.7 Обзорное повторение.	Персональный компьютер
1.4.8 Контрольная работа. Итоговое занятие семестра	Персональный компьютер
2.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.	Персональный компьютер

2.1.2 Степени сравнения прилагательных и наречий	Персональный компьютер
2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
2.1.4 Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.	Персональный компьютер
2.1.5 Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"	Персональный компьютер
2.1.6 Образование, употребление в речи Present Perfect.	Персональный компьютер
2.1.8 Дифференциация Причастия I и Причастия II	Персональный компьютер
2.2.1 Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».	Персональный компьютер
2.2.2 Работа с текстом по теме "The Russian Federation".	Персональный компьютер
2.2.3 Высказывание по теме «Россия»	Персональный компьютер
2.2.4 Аудирование текста «Город-столица - Москва»	Персональный компьютер
2.2.5 Реферирование текста «Великобритания»	Персональный компьютер
2.2.6 Анализ текста «Лондон»	Персональный компьютер
2.2.7 Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
2.3.2 Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.	Персональный компьютер
2.3.3 Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)

2.3.4 Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»	Персональный компьютер
2.3.6 Защита проектов: создание проспектов родного города, села.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
2.3.7 «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.	Персональный компьютер
2.3.8 Обзорное повторение материала.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
2.3.9 Итоговое занятие второго курса.	Персональный компьютер
3.1.1 Повторение лексико-грамматического материала	Персональный компьютер
3.1.2 Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения	Персональный компьютер
3.1.3 Особенности перевода времен Continuous	Персональный компьютер
3.1.4 Тест по грамматике	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
3.1.5 Модальные глаголы и их эквиваленты.	Персональный компьютер
3.1.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов"	Персональный компьютер
3.2.1 «Персональный компьютер» Лексика по теме.	Персональный компьютер
3.2.2 Основные компоненты ПК.	Персональный компьютер
3.2.3 Работа с текстом «Типы компьютеров».	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
3.2.4 «Аппаратное оборудование» Лексика по теме.	Персональный компьютер
3.2.5 Работа с текстом "Types of hardware"	Персональный компьютер
3.2.6 Поисковое чтение.	Персональный компьютер

3.2.7 «Программное обеспечение». Лексика по теме.	Персональный компьютер
3.2.8 Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?»	Персональный компьютер
3.2.9 Работа с индивидуальными текстами.	Персональный компьютер
3.2.10 «Операционные системы». Лексика по теме.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
3.2.11 Работа с текстом "Windows".	Персональный компьютер
3.2.13 Обобщающее повторение	Персональный компьютер
3.2.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.	Персональный компьютер
4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
4.1.2 Present Perfect	Персональный компьютер
4.1.3 Past Perfect	Персональный компьютер
4.1.4 Future Perfect	Персональный компьютер
4.1.5 Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.	Персональный компьютер
4.1.6 Основные видовременные формы глагола.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
4.1.8 Тест на времена Perfect	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
4.2.1 «Интернет», Лексика по теме.	Персональный компьютер
4.2.2 Работа с текстом "Surfing the Internet"	Персональный компьютер
4.2.3 Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"	Персональный компьютер
4.2.4 «Локальные сети». Лексика по теме.	Персональный компьютер
4.2.5 Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных.	Персональный компьютер

4.2.6 Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks"	Персональный компьютер
4.3.1 Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.	Персональный компьютер
4.3.2 Основные аффиксы существительных.	Персональный компьютер
4.3.3 Работа с индивидуальными текстами.	Персональный компьютер
4.3.5 Способы перевода страдательного залога.	Персональный компьютер
4.3.6 Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".	Персональный компьютер
4.3.7 Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"	Персональный компьютер
4.3.8 Причастия. Причастные обороты.	Персональный компьютер
4.3.9 Способы перевода причастия.	Персональный компьютер
4.3.10 Лексико - грамматические упражнения на причастия	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
4.3.11 Перевод профессионально ориентированного текста "Using XML and Frameworks to develop Information Systems"	Персональный компьютер
4.3.12 Обобщающее повторение.	Персональный компьютер
4.3.13 Лексико-грамматические упражнения.	Персональный компьютер
4.3.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.	Персональный компьютер
5.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.	Персональный компьютер
5.1.2 Английский для профессионального общения. Лексика по теме	Персональный компьютер
5.1.3 Урок-тренинг «Успех»	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование

	(проектор, экран)
5.1.4 Работа с текстом «Как стать успешным?»	Персональный компьютер
5.1.5 Оформление на работу. Лексика по теме	Персональный компьютер
5.1.6 Работа с текстом «Оформление на работу»	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
5.1.7 Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий»	Персональный компьютер
5.1.8 Как заполнить анкету.	Персональный компьютер
5.1.9 Клише при составлении резюме.	Персональный компьютер
5.1.10 Анализ предложенных резюме	Персональный компьютер
5.1.11 Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо.	Персональный компьютер
5.1.12 Аудирование. Интервью «Устройство на работу»	Персональный компьютер
5.1.13 Ролевая игра «Прием на работу»	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
5.2.1 Повелительное наклонение в инструкциях	Персональный компьютер
5.2.2 Модальные глаголы в правилах техники безопасности.	Персональный компьютер
5.2.3 Работа с текстом «Интернет».	Персональный компьютер
5.2.4 Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод инструкций	Персональный компьютер
5.3.1 Чтение текста по специальности и составление плана.	Персональный компьютер
5.3.2 Работа с текстом «Компьютерная безопасность»	Персональный компьютер
5.3.3 Чтение текста по специальности и нахождение заданной информации в тексте	Персональный компьютер

5.3.4 Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.	Персональный компьютер
5.3.5 Анализ индивидуальных письменных переводов.	Персональный компьютер
5.3.6 Обзорное повторение. Итоговое занятие.	Персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
2.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.	[основная]
3.	Бжиская Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии : учебное пособие / Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 249 с.	[дополнительная]
4.	Квасова Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологии : учебное пособие / Л.В. Квасова. - М. : КНОРУС, 2010. - 176 с.	[дополнительная]
5.	Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.	[дополнительная]
6.	Английский язык. Задания для выполнения тестов и контрольных работ : для студентов дистанционной формы обучения / Христофорова Г.А., Черниченко И.А.М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 81 с. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/46693 .	[основная]

7.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий : учебное пособие / Вичугов В.Н., Краснова Т.И. Томск : Томский политехнический университет, 2012. - 115 с. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34650 .	[дополнительная]
8.	Английский язык – 3 : практическое пособие / М.А. Волкова [и др.]. М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/39547.html	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	1.3.1 Средства массовой информации. Работа с текстом
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос) Вид контроля: письменная самостоятельная работа	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.1.3 Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple. 1.2.1 Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме. 1.2.5 Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели». 1.3.1 Средства массовой информации. Работа с текстом 1.3.2 Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?". 1.3.3 Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни» 1.3.4 Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны» 1.3.5 Введение лексики по теме «персональный компьютер». 1.3.6 Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер». 1.4.1 Введение и закрепление « Present

	<p>Continuous»</p> <p>1.4.2 Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»</p> <p>1.4.3 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p> <p>1.4.4 Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p> <p>1.4.5 Образование, употребление глаголов в Present Perfect.</p> <p>1.4.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"</p> <p>1.4.8 Контрольная работа. Итоговое занятие семестра</p> <p>2.1.2 Степени сравнения прилагательных и наречий</p>
<p>2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>1.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.</p> <p>1.1.2 Времена группы Simple. Повторение.</p> <p>1.4.7 Обзорное повторение.</p> <p>2.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.</p>
<p>Текущий контроль № 3. Методы и формы: Домашняя работа (Опрос) Вид контроля: домашняя работа на закрепление материала изученного на занятии</p>	
<p>2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>1.2.2 Изучающее чтение текста «Менделеев»</p> <p>1.2.3 Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».</p> <p>1.2.4 Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».</p> <p>1.2.5 Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме</p>

	<p>«Английские изобретатели».</p> <p>1.3.2 Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".</p> <p>1.3.3 Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»</p> <p>1.3.4 Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»</p> <p>2.2.2 Работа с текстом по теме "The Russian Federation".</p> <p>2.2.5 Реферирование текста «Великобритания»</p>
<p>Текущий контроль № 4. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: письменная проверочная работа</p>	
<p>2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>1.3.7 Обсуждение текста «Интернет: за и против».</p> <p>2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».</p> <p>2.1.6 Образование, употребление в речи Present Perfect.</p> <p>2.2.1 Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».</p> <p>2.2.3 Высказывание по теме «Россия»</p> <p>2.2.4 Аудирование текста «Город-столица - Москва»</p> <p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p>
<p>Текущий контроль № 5. Методы и формы: Тестирование (Опрос) Вид контроля: письменное тестирование</p>	
<p>1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».</p> <p>2.1.4 Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.</p>

	<p>2.1.5 Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"</p> <p>2.1.7 Лексические упражнения по теме "Present Perfect"</p> <p>2.1.8 Дифференциация Причастия I и Причастия II</p> <p>2.2.6 Анализ текста «Лондон»</p> <p>2.2.7 Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»</p> <p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p> <p>2.3.2 Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.</p> <p>2.3.4 Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»</p> <p>2.3.7 «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.</p> <p>2.3.9 Итоговое занятие второго курса.</p> <p>3.1.2 Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>3.1.3 Особенности перевода времен Continuous</p>
<p>2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>2.2.1 Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».</p> <p>2.2.4 Аудирование текста «Город-столица - Москва»</p> <p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p> <p>2.3.8 Обзорное повторение материала.</p> <p>3.1.1 Повторение лексико-грамматического материала</p>
<p>Текущий контроль № 6. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа</p>	
<p>1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>3.1.4 Тест по грамматике</p> <p>3.1.5 Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>3.1.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты"</p>

	<p>модальных глаголов"</p> <p>3.2.2 Основные компоненты ПК.</p>
<p>Текущий контроль № 7.</p> <p>Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)</p> <p>Вид контроля: письменная контрольная работа</p>	
<p>2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>2.3.6 Защита проектов: создание проспектов родного города, села.</p> <p>3.2.2 Основные компоненты ПК.</p>
<p>2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>3.2.1 «Персональный компьютер» Лексика по теме.</p> <p>3.2.2 Основные компоненты ПК.</p> <p>3.2.4 «Аппаратное оборудование» Лексика по теме.</p>
<p>Текущий контроль № 8.</p> <p>Методы и формы: Тестирование (Опрос)</p> <p>Вид контроля: Письменное тестирование</p>	
<p>1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>3.2.3 Работа с текстом «Типы компьютеров».</p> <p>3.2.6 Поисковое чтение.</p> <p>3.2.7 «Программное обеспечение». Лексика по теме.</p> <p>3.2.9 Работа с индивидуальными текстами.</p> <p>3.2.10 «Операционные системы». Лексика по теме.</p> <p>3.2.13 Обобщающее повторение</p> <p>3.2.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.</p> <p>4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.</p> <p>4.1.2 Present Perfect</p> <p>4.1.3 Past Perfect</p> <p>4.1.4 Future Perfect</p> <p>4.1.5 Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.</p> <p>4.1.6 Основные видовременные формы глагола.</p> <p>4.1.7 Поиск в тексте "Secure operating</p>

systems" глагольных форм.

Текущий контроль № 9.

Методы и формы: Домашняя работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: домашняя работа с отработкой умений и навыков

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

2.3.3 Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.
2.3.5 Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска»
3.2.5 Работа с текстом "Types of hardware"
3.2.8 Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?»
3.2.11 Работа с текстом "Windows".
3.2.12 Работа с индивидуальными текстами.
4.2.2 Работа с текстом "Surfing the Internet"
4.2.5 Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных.
4.3.3 Работа с индивидуальными текстами.
4.3.6 Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".
4.3.7 Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"

Текущий контроль № 10.

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: письменная проверочная работа

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4.1.8 Тест на времена Perfect
4.2.1 «Интернет», Лексика по теме.
4.2.4 «Локальные сети». Лексика по теме.
4.2.6 Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks"
4.3.1 Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.

	<p>4.3.2 Основные аффиксы существительных.</p> <p>4.3.4 Страдательный залог</p> <p>4.3.5 Способы перевода страдательного залога.</p> <p>4.3.7 Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"</p> <p>4.3.8 Причастия. Причастные обороты.</p> <p>4.3.9 Способы перевода причастия.</p> <p>4.3.10 Лексико - грамматические упражнения на причастия</p> <p>4.3.13 Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>4.3.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.</p> <p>5.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.</p> <p>5.1.2 Английский для профессионального общения. Лексика по теме</p> <p>5.1.3 Урок-тренинг «Успех»</p>
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p>4.3.11 Перевод профессионально ориентированного текста "Using XML and Frameworks to develop Information Systems"</p> <p>5.1.4 Работа с текстом «Как стать успешным?»</p>
<p>Текущий контроль № 11.</p> <p>Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос)</p> <p>Вид контроля: письменная самостоятельная работа</p>	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<p>5.1.5 Оформление на работу. Лексика по теме</p> <p>5.1.9 Клише при составлении резюме.</p> <p>5.1.12 Аудирование. Интервью «Устройство на работу»</p>
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<p>4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.</p> <p>4.2.3 Выделение основной идеи текста</p>

	"Surfing the Internet" 4.3.12 Обобщающее повторение. 5.1.2 Английский для профессионального общения. Лексика по теме
--	--

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть: Выполнить по выбору 1 теоретическое и 2 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1.1.3 Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple. 1.2.1 Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме. 1.2.5 Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели». 1.3.1 Средства массовой информации. Работа с текстом 1.3.2 Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?". 1.3.3 Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»

- 1.3.4 Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»
- 1.3.5 Введение лексики по теме «персональный компьютер».
- 1.3.6 Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».
- 1.4.1 Введение и закрепление « Present Continuous»
- 1.4.2 Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»
- 1.4.3 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.
- 1.4.4 Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.
- 1.4.5 Образование, употребление глаголов в Present Perfect.
- 1.4.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"
- 1.4.8 Контрольная работа. Итоговое занятие семестра
- 2.1.2 Степени сравнения прилагательных и наречий
- 2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».
- 2.1.4 Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.
- 2.1.5 Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"
- 2.1.7 Лексические упражнения по теме "Present Perfect"
- 2.1.8 Дифференциация Причастия I и Причастия II
- 2.2.6 Анализ текста «Лондон»
- 2.2.7 Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»

	<p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p> <p>2.3.2 Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.</p> <p>2.3.4 Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»</p> <p>2.3.7 «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.</p> <p>2.3.9 Итоговое занятие второго курса.</p>
<p>2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>1.3.1 Средства массовой информации. Работа с текстом</p> <p>1.3.7 Обсуждение текста «Интернет: за и против».</p> <p>2.1.3 Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».</p> <p>2.1.6 Образование, употребление в речи Present Perfect.</p> <p>2.2.1 Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».</p> <p>2.2.3 Высказывание по теме «Россия»</p> <p>2.2.4 Аудирование текста «Город-столица - Москва»</p> <p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p> <p>2.3.6 Защита проектов: создание проспектов родного города, села.</p>
<p>2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>1.2.2 Изучающее чтение текста «Менделеев»</p> <p>1.2.3 Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».</p> <p>1.2.4 Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».</p> <p>1.2.5 Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».</p> <p>1.3.2 Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".</p> <p>1.3.3 Изучающее чтение текста</p>

	<p>«Современные технологии в нашей жизни»</p> <p>1.3.4 Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»</p> <p>2.2.2 Работа с текстом по теме "The Russian Federation".</p> <p>2.2.5 Реферирование текста «Великобритания»</p> <p>2.3.3 Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.</p> <p>2.3.5 Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска»</p>
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<p>1.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.</p> <p>1.1.2 Времена группы Simple. Повторение.</p> <p>1.4.7 Обзорное повторение.</p> <p>2.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.</p> <p>2.2.1 Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».</p> <p>2.2.4 Аудирование текста «Город-столица - Москва»</p> <p>2.3.1 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.</p> <p>2.3.8 Обзорное повторение материала.</p>

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Текущий контроль №8

Текущий контроль №9

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Выполнить по выбору 1 теоретическое и 2 практических задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.1.2 Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения 3.1.3 Особенности перевода времен Continuous 3.1.4 Тест по грамматике 3.1.5 Модальные глаголы и их эквиваленты. 3.1.6 Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов" 3.2.2 Основные компоненты ПК. 3.2.3 Работа с текстом «Типы компьютеров». 3.2.6 Поисковое чтение. 3.2.7 «Программное обеспечение». Лексика по теме. 3.2.9 Работа с индивидуальными текстами. 3.2.10 «Операционные системы». Лексика по теме. 3.2.13 Обобщающее повторение 3.2.14 Контрольная работа. Итоговое занятие. 4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола. 4.1.2 Present Perfect 4.1.3 Past Perfect 4.1.4 Future Perfect 4.1.5 Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect. 4.1.6 Основные видовременные формы

	<p>глагола.</p> <p>4.1.7 Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм.</p> <p>4.1.8 Тест на времена Perfect</p> <p>4.2.1 «Интернет», Лексика по теме.</p> <p>4.2.4 «Локальные сети». Лексика по теме.</p> <p>4.2.6 Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks"</p> <p>4.3.1 Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.</p> <p>4.3.2 Основные аффиксы существительных.</p> <p>4.3.4 Страдательный залог</p> <p>4.3.5 Способы перевода страдательного залога.</p> <p>4.3.7 Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"</p> <p>4.3.8 Причастия. Причастные обороты.</p> <p>4.3.9 Способы перевода причастия.</p> <p>4.3.10 Лексико - грамматические упражнения на причастия</p> <p>4.3.13 Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>4.3.14 Контрольная работа. Итоговое занятие.</p> <p>5.1.1 Повторение лексико-грамматического материала.</p>
<p>2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>3.2.2 Основные компоненты ПК.</p>
<p>2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>3.2.5 Работа с текстом "Types of hardware"</p> <p>3.2.8 Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?»</p> <p>3.2.11 Работа с текстом "Windows".</p> <p>3.2.12 Работа с индивидуальными текстами.</p>

	<p>4.2.2 Работа с текстом "Surfing the Internet"</p> <p>4.2.5 Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных.</p> <p>4.3.3 Работа с индивидуальными текстами.</p> <p>4.3.6 Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".</p> <p>4.3.7 Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"</p> <p>4.3.11 Перевод профессионально ориентированного текста "Using XML and Frameworks to develop Information Systems"</p>
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<p>3.1.1 Повторение лексико-грамматического материала</p> <p>3.2.1 «Персональный компьютер» Лексика по теме.</p> <p>3.2.2 Основные компоненты ПК.</p> <p>3.2.4 «Аппаратное оборудование» Лексика по теме.</p> <p>4.1.1 Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.</p> <p>4.2.3 Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"</p> <p>4.3.12 Обобщающее повторение.</p>

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11

Методы и формы: Индивидуальные задания (Опрос)

Описательная часть: Выполнить по выбору 1 теоретическое и 2 практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<p>1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>5.1.2 Английский для профессионального общения. Лексика по теме 5.1.3 Урок-тренинг «Успех» 5.1.6 Работа с текстом «Оформление на работу» 5.1.7 Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий» 5.1.8 Как заполнить анкету. 5.1.10 Анализ предложенных резюме 5.1.11 Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо. 5.1.13 Ролевая игра «Прием на работу» 5.2.1 Повелительное наклонение в инструкциях 5.2.2 Модальные глаголы в правилах техники безопасности. 5.2.4 Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод инструкций 5.3.3 Чтение текста по специальности и нахождение заданной информации в тексте 5.3.5 Анализ индивидуальных письменных переводов.</p>
<p>2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>5.1.5 Оформление на работу. Лексика по теме 5.1.9 Клише при составлении резюме. 5.1.12 Аудирование. Интервью «Устройство на работу» 5.1.13 Ролевая игра «Прием на работу» 5.3.6 Обзорное повторение. Итоговое занятие.</p>
<p>2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>5.1.4 Работа с текстом «Как стать успешным?» 5.2.3 Работа с текстом «Интернет».</p>

	<p>5.3.1 Чтение текста по специальности и составление плана.</p> <p>5.3.2 Работа с текстом «Компьютерная безопасность»</p> <p>5.3.4 Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.</p> <p>5.3.6 Обзорное повторение. Итоговое занятие.</p>
<p>2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>5.1.2 Английский для профессионального общения. Лексика по теме</p>

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».