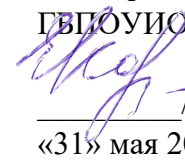




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«31» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**


**специальности**

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Иркутск, 2019

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
06.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 15.02.15-170828.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные категории и понятия философии
	1.2	роль философии в жизни человека и общества
	1.3	основы философского учения о бытии
	1.4	сущность процесса познания
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира
	1.6	условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда
	1.7	социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>70</b>
теоретическое обучение	64
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные идеи истории мировой философии</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.2 теория	Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.3 теория	Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли	2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>История философии от античности до Нового времени</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.2.2 теория	Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.2.3 теория	Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.	2	1.1, 1.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Практическое занятие: составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»	2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.4	
<b>Тема 1.3</b>	<b>История философии Нового и Новейшего времени</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.3.1 теория	Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности	2	1.1, 2.1	ОК.2	

Занятие 1.3.2 теория	Философия XIX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.	2	1.1, 1.2, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.3.3 теория	Русская философия IX-XXвв	2	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.3.4 теория	Современная философия	2	1.1, 2.1	ОК.2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Мир – сознание – познание</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Человек как главная философская проблема</b>	<b>6</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Фундаментальные характеристики человека	2	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.1.3 теория	Основополагающие категории человеческого бытия	2	1.2, 1.3, 2.1	ОК.2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Проблема сознания</b>	<b>6</b>			
Занятие 2.2.1 теория	Философия о происхождении и сущности сознания	2	1.3, 1.4, 2.1	ОК.4	
Занятие 2.2.2 теория	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное	2	1.1, 1.4	ОК.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1
Занятие 2.2.3 теория	Ступени развития сознания	2	1.1, 1.4	ОК.5	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Учение о познании</b>	<b>6</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Познание человеком окружающего мира	2	1.4	ОК.3	
Занятие 2.3.2 теория	Что такое знание. Проблема истины. Формы познания.	2	1.1, 1.4	ОК.3	
Занятие 2.3.3	Практическое занятие: Формы познания. Ознакомление с текстом	2	1.4	ОК.2, ОК.5	



практическое занятие	учебника, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения				
<b>Тема 2.4</b>	<b>Этика и социальная философия</b>	<b>6</b>			
Занятие 2.4.1 теория	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2	1.5, 1.6, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.4.2 теория	Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2	1.7, 2.1	ОК.3	
Занятие 2.4.3 теория	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества	2	1.6, 2.1	ОК.6	
<b>Раздел 3</b>	<b>Духовная жизнь человека</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Человек как главная философская проблема</b>	<b>4</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.	2	1.6, 1.7, 2.1	ОК.6	
Занятие 3.1.2 теория	Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода	2	1.1, 1.7	ОК.3	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Философия и религия. Философия и искусство</b>	<b>6</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни	2	1.5, 1.6	ОК.6	
Занятие 3.2.2 теория	Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями	2	1.5, 1.6	ОК.3	
Занятие 3.2.3 теория	Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства	2	1.6, 2.1	ОК.5	
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная жизнь</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Философия и история. Философия и культура.</b>	<b>8</b>			

Занятие 4.1.1 теория	Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.	2	1.5, 2.1	ОК.2	
Занятие 4.1.2 теория	Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.	2	1.3, 1.6, 2.1	ОК.1	
Занятие 4.1.3 теория	Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад.	2	1.7, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.1.4 теория	Виды культуры. Кризис культуры.	2	1.6, 1.7, 2.1	ОК.5	1.5, 1.6, 1.7, 2.1
<b>Тема 4.2</b>	<b>Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>8</b>			
Занятие 4.2.1 теория	Характеристика современной цивилизации и её основных проблем	2	1.6, 2.1	ОК.7	
Занятие 4.2.2 Самостоятель ная работа	Глобальные проблемы человечества	2	1.7	ОК.6	
Занятие 4.2.3 теория	Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества	2	1.7, 2.1	ОК.6	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Составление характеристики современной цивилизации	2	1.7, 2.1	ОК.4	
ВСЕГО:		72			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет основы философии.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд.. - М. : ФОРУМ, 2018. - 288 с.	[основная]
2.	Кашеев С.И. Философия : учебное пособие / Кашеев С.И.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0460-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79689.html">https://www.iprbookshop.ru/79689.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	Канке В.А. Основы философии : учебник для СПО / В.А. Канке. - М. : Университетская книга, Логос, 2006. - 288 с.	[дополнительная]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Информационно-аналитический) <b>Вид контроля:</b> письменный опрос	
1.1 основные категории и понятия философии	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4
1.2 роль философии в жизни человека и общества	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3, 2.1.2, 2.1.3
1.4 сущность процесса познания	2.2.1
1.3 основы философского учения о бытии	2.1.3, 2.2.1
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1.1.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Информационно-аналитический) <b>Вид контроля:</b> письменный опрос	
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира	2.4.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1
1.6 условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда	2.4.1, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.2

1.7 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.4.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3

#### 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
4	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Письменно ответить на 4 задания по выбору

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 основные категории и понятия философии	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.2, 3.1.2
1.2 роль философии в жизни человека и общества	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3, 2.1.2, 2.1.3
1.3 основы философского учения о бытии	2.1.3, 2.2.1, 4.1.2
1.4 сущность процесса познания	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира	2.4.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1
1.6 условия формирования личности, свобода и ответственность за	2.4.1, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.2, 4.1.4, 4.2.1

сохранение жизни, культура, окружающая среда	
1.7 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.4.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1.1.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.3, 4.2.4

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».