




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.02 Введение в специальность

специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН №10 от 20.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СОО; ФГОС СПО специальности 15.02.15
Технология металлообрабатывающего
производства; учебного плана специальности
15.02.15 Технология металлообрабатывающего
производства; .

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепяко /

№	Разработчик ФИО
1	Журавлёв Василий Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Мета-предметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности
	3.2	Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППСЗ специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	36
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	0
Самостоятельная работа студентов	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Нормативная документация	8			
Тема 1.1	ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	8			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Цели и задачи дисциплины.	2	1.1, 1.4	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.2 теория	Структура ФГОС специальности	2	1.3	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.3 теория	Виды деятельности техника-технолога.	2	1.1	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.4 теория	Общие и профессиональные компетенции техника-технолога.	2	1.3	1.13, 2.1, 3.1	1.1, 1.4
Раздел 2	Организация учебного процесса на специальности	28			
Тема 2.1	Структура обучения на специальности и учебные дисциплины	14			
Занятие 2.1.1 теория	Структура учебного плана, расписание занятий.	2	1.1, 1.2	1.13, 2.1, 3.1	1.3
Занятие 2.1.2 теория	Дисциплины второго курса.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.1.3 теория	Дисциплины третьего курса.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.1.4	Дисциплины четвертого курса, учебная и производственная	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	

теория	практика.				
Занятие 2.1.5 теория	Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.	2	1.2	1.13, 2.1, 3.2	1.5
Занятие 2.1.6 теория	Иркутский авиационный завод - ознакомление с подразделениями агрегатно-сборочного производства и подготовительными службами предприятия.	2	1.2	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.1.7 консультация	Написание эссе на тему "Почему я выбрал Иркутский авиационный техникум? Почему я выбрал специальность Технология металлообрабатывающего производства?"	2	1.1	1.4, 2.1, 3.1	
Тема 2.2	Профессиональные модули, структура обучения	10			
Занятие 2.2.1 теория	ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	4	1.2, 1.5	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	
Занятие 2.2.2 теория	ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	2	1.2, 1.5	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	
Занятие 2.2.3 теория	ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	2	1.2, 1.5, 1.6	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	
Занятие 2.2.4 теория	ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	2	1.2, 1.5	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	1.2, 1.6
Тема 2.3	Дисциплины вариативной части, дополнительное образование на специальности	4			
Занятие 2.3.1 теория	Дисциплины вариативной части	2	1.5	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 2.3.2 теория	Дополнительное образование на специальности: Студенческое конструкторское бюро, Курсы дополнительного образования.	2	1.1	1.13, 2.1, 3.1, 3.2	

ВСЕГО: 36

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.7, 2.3.2
	1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.1
	1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.2, 1.1.4
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
	1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
	1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3
3.2 Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППССЗ специальности	1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к	2.1.5, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4

	уровню подготовки выпускника;	
	1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3
	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	2.3.2

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Нормативная документация	
Тема 1.1 ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
	Формулировать основные понятий специальности
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
	Приводить примеры применения общих компетенций общих компетенций в социуме
Раздел 2 Организация учебного процесса на специальности	
Тема 2.1 Структура обучения на специальности и учебные дисциплины	Установить зависимость между дисциплинами специальности в конкретной предметной области
	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС

	<p>Формулировать основные понятий специальности</p> <p>Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях</p> <p>Приводить примеры применения общих компетенций общих компетенций в социуме</p>
Тема 2.2 Профессиональные модули, структура обучения	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
Тема 2.3 Дисциплины вариативной части, дополнительное образование на специальности	Установить зависимость между дисциплинами специальности в конкретной предметной области

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Клепиков В.В., Бодров А.Н. Технология машиностроения : учебник / В.В. Клепиков, А.Н. Бодров. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2004. - 860 с.	[основная]
2.	Кудряшев Е.А.. Основы технологии машиностроения : учебник / Е.А. Кудряшев, И.М. Смирнов, Е.И. Яцук. - Старый Оскол : ТНТ, 2018. - 432 с.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ДД.02 Введение в специальность. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: самостоятельная работа	
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.3
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.1
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: самостоятельная работа	
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.2, 1.1.4
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: самостоятельная работа	
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
Текущий контроль № 4. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: самостоятельная работа	
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3

1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3
--	-------

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Проверочная работа содержит 4 теоретических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.7, 2.3.2
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.2, 1.1.4
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.1
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1
1.6 требования к курсовому проектированию.	2.2.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».