Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.02 Введение в специальность

специальности

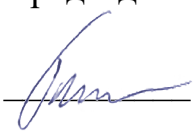
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН №10 от 20.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; учебного плана специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; .

Председатель ЦК


/Г.В. Перепияко /

№	Разработчик ФИО
1	Гордиенко Александра Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности
	3.2	Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППССЗ спе-циальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**51**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**34**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**17**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Введение**	**8**			
Тема 1.1	**Основные понятия**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Основные понятия специальности.	1	1.1	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 1.1.2 теория	Термины и определения	1	1.1	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 1.1.3 теория	Классификация программного обеспечения	2	1.1	1.13, 2.1, 3.2	
Занятие 1.1.4 теория	Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе	2	1.1, 1.4	1.13, 2.4, 3.2	
Занятие 1.1.5 теория	Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130,130а, 130б, серверная)	2	1.1	1.9, 2.1, 3.2	
Раздел 2	**ФГОС СПО по специальности**	**16**			
Тема 2.1	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды деятельности.	2	1.1, 1.2	1.13, 2.3, 3.1	
Тема 2.2	**Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**	**4**			
Занятие 2.2.1	Общие компетенции выпускника.	2	1.2	1.13, 2.4, 3.1	

теория					
Занятие 2.2.2 теория	Профессиональные компетенции выпускника	2	1.3	1.13, 2.4, 3.1	1.1, 1.2, 1.4
Тема 2.3	**Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**	**10**			
Занятие 2.3.1 теория	Структура учебного плана	2	1.1, 1.2, 1.5	1.13, 2.5, 3.1	
Занятие 2.3.2 теория	Характеристика дисциплин преподаваемых на втором курсе.	2	1.5	1.13, 2.1, 3.1	
Занятие 2.3.3 теория	Характеристика дисциплин преподаваемых на третьем курсе	2	1.5	1.13, 2.4, 3.1	
Занятие 2.3.4 теория	Профессиональные модули, структура, описание	2	1.2, 1.5	1.13, 1.9, 2.3, 2.4, 3.1	
Занятие 2.3.5 теория	Дисциплины вариативной части, описание	2	1.5	1.9, 2.5, 3.1	
Раздел 3	**Курсовое и дипломное проектирование на специальности**	**10**			
Тема 3.1	**Курсовое проектирование**	**4**			
Занятие 3.1.1 теория	Требования к курсовому проектированию	2	1.6	1.5, 2.4, 3.2	
Занятие 3.1.2 теория	Характеристика учебной практики	2	1.5	1.13, 1.9, 2.1, 2.3, 3.2	
Тема 3.2	**Дипломное проектирование**	**6**			
Занятие 3.2.1 теория	Требования к дипломному проектированию	2	1.2, 1.5	1.13, 1.5, 2.1, 2.5, 3.2	
Занятие 3.2.2 теория	Характеристика производственная практика	2	1.3, 1.5, 1.6	1.13, 1.9, 2.1, 2.4, 2.5, 3.2	1.3, 1.5, 1.6
Занятие 3.2.3 теория	Требования к преддипломной практике	2	1.1	1.7, 1.9, 2.1, 2.3, 3.2	

Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовить конспект по теме "Свойства информации"	1			
2	Подобрать материал по теме "Программное обеспечение"	4			
3	Подготовить информацию о применении объектов профессиональной деятельности на практике.	2			
4	Подготовить доклад по выбранному виду программного обеспечения	5			
5	Подготовить презентацию и доклад на тему "Программное обеспечение"	5			
	ВСЕГО:	51			

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	2.1.1, 2.3.1
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.4
	1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	2.2.2
	1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5

	специальности;	
3.2 Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППССЗ специальности	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 3.2.3
	1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.4
	1.6 требования к курсовому проектированию.	3.1.1, 3.2.2
	1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	3.1.2, 3.2.1, 3.2.2
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	3.2.1
	1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	3.2.2

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Введение	
Тема 1.1 Основные понятия	Формулировать основные понятий специальности
	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС

	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
Раздел 2 ФГОС СПО по специальности	
Тема 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Установить зависимость между дисциплинами специальности в конкретной предметной области
Тема 2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
Тема 2.3 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена	Установить зависимость между дисциплинами специальности в конкретной предметной области
	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
Раздел 3 Курсовое и дипломное проектирование на специальности	
Тема 3.1 Курсовое проектирование	Приводить примеры применения общих компетенций общих компетен-ций в социуме
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
Тема 3.2 Дипломное проектирование	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
	Приводить примеры применения общих компетенций общих компетен-ций в

	социуме

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Голицына О.Л. Программное обеспечение : учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2008. - 448 с.	[основная]
2.	Хорев П.Б. Программно-аппаратная защита информации : учебное пособие / П.Б. Хорев. - М. : ФОРУМ, 2009. - 352 с.	[дополнительная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:**	
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.2.1
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.4
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:**	
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	2.2.2
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 3.1.2, 3.2.1
1.6 требования к курсовому проектированию.	3.1.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору студента случайным образом выполнить два теоретических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.3.1, 3.2.3
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.4, 3.2.1
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	2.2.2, 3.2.2
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.4
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2
1.6 требования к курсовому проектированию.	3.1.1, 3.2.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».