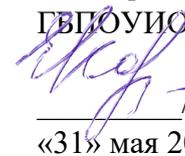




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.02 Введение в специальность

специальности

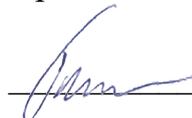
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
20.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.01
Компьютерные системы и комплексы; учебного
плана специальности 09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы; .

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепяко /

№	Разработчик ФИО
1	Михайлов Святослав Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности
	3.2	Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППСЗ специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	51
Объем аудиторной учебной нагрузки	34
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	17
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Введение	8			
Тема 1.1	Основные понятия	8			
Занятие 1.1.1 теория	Классификация программного обеспечения	2	1.1	1.1, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.2 теория	Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе	2	1.4	1.10, 1.11, 1.12, 1.14, 1.15, 1.8, 2.2, 2.5, 3.1	
Занятие 1.1.3 теория	Введение. Основные понятия специальности.	2	1.1	1.1, 1.9, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.4 теория	Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130, 130а, 130б, серверная)	2	1.1, 1.2, 1.3	1.13, 1.2, 1.5, 1.6, 1.7, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1	
Раздел 2	Структура Профессионального модуля ПМ.01	6			
Тема 2.1	Дисциплины ПМ.01	6			
Занятие 2.1.1 теория	МДК.01.01. Цифровая схемотехника МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств	6	1.5	1.1, 2.1, 3.1	1.3, 1.4
Раздел 3	Структура Профессионального модуля ПМ.01	4			
Тема 3.1	Дисциплины ПМ.02	4			
Занятие 3.1.1 теория	МДК.02.01. Микропроцессорные системы. МДК.02.02. Установка и конфигурирование периферийного оборудования	4	1.4	1.1, 2.1, 3.1	

Раздел 4	Структура Профессионального модуля ПМ.03	6			
Тема 4.1	Профессиональный модуль МДК.03.01	6			
Занятие 4.1.1 теория	МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	6	1.1	1.1, 2.1, 3.1	
Раздел 5	Курсовое и дипломное проектирование.	6			
Тема 5.1	Виды курсовых проектов	4			
Занятие 5.1.1 теория	Темы курсовых и требования к ним	4	1.6	1.1, 2.1, 3.1	
Тема 5.2	Виды дипломных проектов	2			
Занятие 5.2.1 теория	Виды ДП и требования к ним	2	1.6	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.1	1.1, 1.2, 1.5, 1.6
Раздел 6	Характеристика специальности Компьютерные комплексы	4			
Тема 6.1	Характеристика специальности, виды и объекты профессиональной деятельности специалиста	4			
Занятие 6.1.1 теория	Характеристика специальности, виды и объекты профессиональной деятельности специалиста.	4	1.1, 1.2	1.2, 2.1, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подобрать материал по теме "Программное обеспечение"	4			
2	Подготовить информацию о видах цифровых устройств.	2			
3	Подготовить информацию о применении объектов профессиональной деятельности на практике.	5			
4	Подготовить информацию о видах цифровых устройств.	4			
5	Подготовить информацию о применении объектов профессиональной деятельности на практике.	2			
ВСЕГО:		51			

2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 4.1.1, 6.1.1
	1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.2, 3.1.1
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	1.1.4, 6.1.1
	1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.4
	1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.1.1
	1.6 требования к курсовому проектированию.	5.1.1, 5.2.1
3.2 Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППССЗ специальности	1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников	6.1.1
	1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к	6.1.1

уровню подготовки выпускника;

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Введение	
Тема 1.1 Основные понятия	Формулировать основные понятий специальности
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
	Приводить примеры применения общих компетенций общих компетенций в социуме
	Установить зависимость между дисциплинами специальности в конкретной предметной области
Раздел 2 Структура Профессионального модуля ПМ.01	
Тема 2.1 Дисциплины ПМ.01	Формулировать основные понятий специальности
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
Раздел 3 Структура Профессионального модуля ПМ.01	
Тема 3.1 Дисциплины ПМ.02	Формулировать основные понятий специальности
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
Раздел 4 Структура Профессионального модуля ПМ.03	

Тема 4.1 Профессиональный модуль МДК.03.01	Формулировать основные понятий специальности
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
Раздел 5 Курсовое и дипломное проектирование.	
Тема 5.1 Виды курсовых проектов	Формулировать основные понятий специальности
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
Тема 5.2 Виды дипломных проектов	Формулировать основные понятий специальности
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях
	Приводить примеры применения общих компетенций общих компетенций в социуме
Раздел 6 Характеристика специальности Компьютерные комплексы	
Тема 6.1 Характеристика специальности, виды и объекты профессиональной деятельности специалиста	Формулировать основные понятий специальности
	Формулировать (перечислять) основные характеристики специальности в соответствии с ФГОС
	Приводить примеры применения профессиональных компетенций на практике в конкретных предметных областях

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Основы компьютерных сетей : учебное пособие / Б.Д. Виснадул, С.А. Лупин, С.В. Сидоров, П.Ю. Чумаченко; под ред. Л.Г. Гагариной. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 272 с.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Контрольная работа	
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.4
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.2
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Домашняя работа (Опрос) Вид контроля: Письменный опрос (Опрос)	
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 4.1.1
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	1.1.4
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.1.1
1.6 требования к курсовому проектированию.	5.1.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Выполнить два теоретических задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 4.1.1, 6.1.1
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;	1.1.4, 6.1.1
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;	1.1.4
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;	1.1.2, 3.1.1
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;	2.1.1
1.6 требования к курсовому проектированию.	5.1.1, 5.2.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».