Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №10 от 22.05.2018 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения; .

Председатель ЦК

_____/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные категории и понятия философии;
	1.2	роль философии в жизни человека и общества;
	1.3	основы философского учения о бытии;
	1.4	сущность процесса познания;
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 33 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**57**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**24**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**33**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Предмет философии и ее история**	**10**			
Тема 1.1	**Основные понятия и предмет философии**	**2**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Предмет и определение философии	1	1.1	ОК.1	
Тема 1.2	**Философия Древнего мира и средневековая философия**	**3**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	1.1, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Средневековая философия: патристика и схоластика	2	2.1	ОК.4	
Тема 1.3	**Философия Возрождения и Нового времени**	**3**			
Занятие 1.3.1 практическое занятие	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	1	1.2	ОК.4	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	1	2.1	ОК.6	

Занятие 1.3.3 практическое занятие	Основные понятия немецкой классической философии	1	1.5, 2.1	ОК.1	
Тема 1.4	**Современная философия**	**2**			
Занятие 1.4.1 практическое занятие	Основные направления философии XX века	1	1.5	ОК.1	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Русская идея.	1	1.5, 2.1	ОК.1	
Раздел 2	**Структура и основные направления философии**	**14**			
Тема 2.1	**Методы философии и ее внутреннее строение**	**2**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Этапы философии	1	1.5, 2.1	ОК.1	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Методы философии	1	1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.1	ОК.6	1.1, 1.2, 1.5, 2.1
Тема 2.2	**Учение о бытии и теория познания**	**2**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Онтология - учение о бытии	1	1.3	ОК.4	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Методология научного познания	1	1.4	ОК.4	
Тема 2.3	**Этика и социальная философия**	**4**			
Занятие 2.3.1 практическое	Категории этики	1	1.7	ОК.1	

занятие					
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Значение этики	1	1.7	ОК.1	
Занятие 2.3.3 практическое занятие	Социальная структура общества	1	1.7	ОК.4	
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Философия и глобальные проблемы человечества	1	1.7	ОК.4	
Тема 2.4	**Место философии в духовной культуре и ее значение**	**6**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	1	1.6	ОК.1	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Сравнение философии с другими отраслями культуры	1	1.6	ОК.6	
Занятие 2.4.3 практическое занятие	Структура философского творчества	1	1.7	ОК.1	
Занятие 2.4.4 практическое занятие	Роль философии в современном мире	1	1.6, 1.7	ОК.1	
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Будущее философии	1	1.7	ОК.6	1.3, 1.4, 1.6, 1.7
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Содержание основных разделов философии	1	1.3, 1.4, 1.6, 1.7	ОК.4	

Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем.	1			
2	Философские школы и учение о первоначалах.	1			
3	Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	6			
4	Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	6			
5	Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты"	6			
6	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	6			
7	Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества"	1			
8	Написание эссе "Философия и смысл жизни"	6			
	ВСЕГО:	57			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Канке В.А. Основы философии : учебник для СПО / В.А. Канке. - М. : Университетская книга, Логос, 2006. - 288 с.	[дополнительная]
2.	Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 2-е изд.. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 288 с.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Проверочная работа	
1.1 основные категории и понятия философии;	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1
1.2 роль философии в жизни человека и общества;	1.3.1
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;	1.3.3, 1.4.1, 1.4.2, 2.1.1
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	1.2.1, 1.2.2, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Проверочная работа	
1.3 основы философского учения о бытии;	2.2.1
1.4 сущность процесса познания;	2.2.2
1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4
1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.3, 2.4.4

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: письменно выполнить четыре теоретических задания по выбору

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные категории и понятия философии;	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 2.1.2
1.2 роль философии в жизни человека и общества;	1.3.1, 2.1.2
1.3 основы философского учения о бытии;	2.2.1, 2.4.6
1.4 сущность процесса познания;	2.2.2, 2.4.6
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;	1.3.3, 1.4.1, 1.4.2, 2.1.1
1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.6
1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	1.2.1, 1.2.2, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».